

# 中國大陸研究

Spring 2022

授課教師：王信賢（E-mail：[esteban@nccu.edu.tw](mailto:esteban@nccu.edu.tw)，校內分機：50804）

上課時間：每週六 09：10 至 12：00

上課地點：綜合 271112

上課方式：（一）教師授課 （二）分組討論 （三）多媒體教學

## 課程目標

不同於第三波民主化以來對於威權轉型與民主化的討論，近十餘年來，威權存續（authoritarian survival）成為學界關注的議題，而政體存續取決於兩方面，一是來自統治菁英內部的挑戰，另一則是來自統治集團外的威脅，包括社會部門。對於前者，統治者往往透過「權力分享」（power sharing）解決，而對於後者，其涉及「國家社會關係」（state society relations），學者多關注於國家在其中如何使用「壓迫」（repression）與「攏絡」（co-optation）手段維護政權穩定（regime stability）。而關於威權存續、經濟發展與政治轉型的關係、國家社會關係等，中國這個全世界最大的威權國家正是最佳的觀察對象。

隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷，一方面，其出現了現代化理論者所言的工業化、都市化、識字率提升、社會流動加速……等特徵，使社會結構產生變化，包括社會分化、社會組織的出現外、單位體制的崩解、戶籍制度的弱化、媒體自主性的提升、風起雲湧的社會運動以及資訊科技的發展所帶來的效應等。但另一方面，我們卻又看到中共統治結構似乎未做相應的改變，不僅黨政不分，且黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，而習近平上台後的種種措施，包括透過反腐打貪與設計「頂層機構」，形成權力更為集中體制，以及積極推動「一帶一路」等，不僅大大影響中國大陸未來的發展，也逐步向外宣傳、輸出「中國模式」的優越性。

其中值得關注的是，近年來積極透過科技發展與制度創新，黨國名為替社會編織更完善的安全網絡，但實質上卻是對社會佈下天羅地網，使得民眾在享受便利的同時，一個等級更高的「老大哥」無所不用其極地監控著。然而，新冠肺炎（COVID-19）疫情的爆發，凸顯出非傳統安全與傳統安全的界線愈加模糊，長期、結構性的風險與短期、偶然性風險間的轉換正在加速，內政與外交間的關係在疫情中更加脆弱與敏感，各類議題的聯動性與跨國性更超乎想像，這也讓我們必須重新反省政權類型、國家能力與社會與公共衛生政策間的關係。此外，2018 年春開始的美中貿易

與戰略競爭，不僅為中國未來的發展投入更複雜的變數，也對世界格局產生長遠的影響。今（2022）年可說是美中台關係的「風險年」，中共「二十大」的召開、美國「期中選舉」以及我國「九合一」，勢必將牽動區域安全與穩定。基於此，本課程將循序漸進地介紹中國大陸政治、經濟、社會發展與國際關係。

兩岸關係對我國國家安全、經濟發展、外交與內政皆具有關鍵性的影響，其變化甚至會牽動東亞局勢與國際關係的穩定。就實務而言，兩岸關係不只是雙方領導人的意向展現，其往往受制於彼此內部的結構，更會隨著國際體系的演變而有不同的互動結果。此外，近期由於兩岸「政治定位」與香港議題，也深刻影響當前兩岸關係的發展。因此，本課程即在結合「中國大陸研究」與「兩岸關係」(含國際關係)，從更全面的角度徹底解析中國大陸與兩岸關係的發展。

#### 課程安排

週次	日期	課 程 內 容	報 告 主 題
一	02/19	1. 課程介紹與導論：認識中國 2. 中共黨史簡介	
二	02/26	二二八連假	
三	03/05	黨國體制與精英政治	
四	03/12	行政與立法部門	
五	03/19	地方政府與基層治理	※中央地方關係
六	03/26	改革開放歷程與經濟發展	※一帶一路
七	04/02	春假	
八	04/07	區域經濟與企業改革	王信賢、涂秀玲，「多層次競爭：『天津濱海新區』的發展與挑戰」，中國大陸研究，第 57 卷第 1 期（2014 年 3 月），頁 33-61。
九	04/16	社會結構與轉型	※共同富裕

十	04/23	環境治理與公共衛生	※應急管理：SARS 與新冠疫情比較
十一	04/30	媒體發展、社會抗爭	王信賢、邱韋智、王信實，「中國社會抗爭中的策略互動與類型：三層模型分析」， <b>中國大陸研究</b> ，第 59 卷第 1 期（2016 年 3 月），頁 75-99。
十二	05/07	科技維穩	王信賢，「科技威權主義：習近平『新時代』中國國家社會關係」， <b>展望與探索</b> ，第十六卷第五期，2018 年 5 月，頁 111-127。
十三	05/14	國際環境、外交戰略與區域整合	
十四	05/21	美中台三關係	※美中貿易戰
十五	05/28	兩岸關係	※習近平「一二講話」
十六	06/04	端午連假	
十七	06/11	多媒體教學：南漢山城	
十八	06/18	期末考週	

評分方式：課堂參與（40％）、期末考（60％）

### 指定教科書

王信賢、寇健文編著，**中國大陸概論**（台北：五南圖書公司，2021）。

### 參考書目

#### 一、 綜合

1. 趙春山主編，《兩岸關係與政府大陸政策》（台北：三民書局，2019）。
2. 王振寰、湯京平、宋國誠主編，《中國大陸暨兩岸關係研究》（台北：巨流圖書公司，2011）。
3. 吳玉山、王信賢編著，《從一所看一學科：政大東亞所與台灣的中國大陸研究》（台北：五南圖書公司，2019）。

## 二、中國大陸政治：

1. 楊光斌，《中國政府與政治新論：政治發展、政治制度及政治過程》（台北：五南，2011）。
2. 景躍進、陳明明、蕭濱主編，《當代中國政府與政治》（北京：中國人民大學出版社，2016）。
3. 峰村健司著，蘆荻譯，《站上十三億人的頂端：習近平掌權之路》（台北：聯經，2016）。
4. 裴敏欣著，梁文傑譯，《出賣中國：權貴資本主義的起源與共產黨政權的潰敗》（台北：八旗文化，2017）。
5. Stein Ringen 著，薛青詩譯，《完美的獨裁：二十一世紀的中國》（新北：左岸文化，2017）。
6. 徐斯儉、吳玉山編，《黨國蛻變：中共政權的菁英與政策》（台北：五南圖書，2007）。
7. 朱光磊，《中國政府與政治》（台北：揚智出版社，2004）。
8. 寇健文，《中共菁英政治的演變：制度化與權力轉移》（台北：五南，2010）。
9. Tony Saich, *Governance and Politics of China* (New York: Palgrave Macmillan, 2004).

## 三、中國大陸經濟：

1. 吳敬璉，《當代中國經濟改革教程》（上海：上海遠東出版社，2010）。
2. Regina M. Abrami, William Kirby, and F. Warren McFarlan 著，林添貴譯，《強國不強？：中國國力與經濟成長的極限》（台北：天下文化，2016）。
3. 林義夫，《解讀中國經濟》（北京：北京大學出版社，2012）。
4. Barry Naughton, *The Chinese Economy: Transitions and Growth* (Cambridge, MA: MIT Press, 2007).

## 四、中國大陸社會：

1. 陳健民、鍾華，《艱難的轉型—現代化與中國社會》（香港：香港中文大學出版社，2016）。

2. 王信賢，《爭辯中的中國社會組織研究》（台北：韋伯出版社，2006）。
3. 王信賢、寇健文編著，《邁向公民社會？當代中國「國家－社會」關係分析》（台北：五南圖書，2014）。
4. 何清漣，《紅色滲透：中國媒體全球擴張的真相》（台北：八旗文化，2019）。

## 五、 中國崛起與中國大陸外交：

1. 張歷歷，《當代中國外交簡史》（上海：上海人民出版社，2015）。
2. 錢其琛，《外交十記(繁體字版)》（香港：三聯，2004）。
3. 黎安友、施道安著，柯大明譯，《尋求安全感的中國：從中國人的角度看中國的對外關係》（台北：左岸文化，2013）。

## 六、 兩岸關係：

1. 馬紹章，《走兩岸鋼索》（台北：天下文化，2016）。
2. 包宗和、吳玉山編，《重新檢視爭辯中的兩岸關係理論》（台北：五南圖書，2009）。
3. 趙春山，《兩岸逆境：解讀李登輝、陳水扁、馬英九、蔡英文的對治策略》（台北：天下文化，2019）。