

「研究方法」課程計畫 (2010.09)

課程名稱: 研究方法

任課老師: 翁秀琪

授課時地: 週二 9:10-12:00 傳院研究生研討室 310

開課系級: 新研所碩士班一年級

課程目標:

1. 訓練思考及批判能力。
2. 使了解社會科學及批判、詮釋研究的基本方法。
3. 使具備獨立研究的基礎：應用系統方法，蒐集資料、評估證據、分析和呈現資料的能力。
4. 進而成爲一個以研究爲樂的人。

上課方式：

1. 事前就指定讀物分組閱讀、討論。讀物有些是直接與研究方法相關的，有些是研究案例，有些表面上看與研究方法無關，但對於研究創意的啓發極有幫助。這些讀物，有些是固定的，在下面的書單中就會列出，有些則臨時指定，但我們也最遲在一週前會指定，方便同學找尋。

2. 上課討論：每一篇讀物都有負責口頭報告的組和負責批評的組。先由負責口頭報告的組就該週讀物做口頭報告（方式不拘，以活潑、有創意、能引發討論爲要），再由負責批判的組提出批判或補充，老師視需要加以補充後，再由全班一起討論。

3. 各組尋找一個題目，根據上課進度，發展研究構想。

4. 口頭報告的組需於上課時提出一份摘要及心得（字數不拘，以能表達所想表達的爲要）。

期末報告: 個人或分組做一個完整的研究報告，研究題目須經討論後決定(於期中考以前確定)，期末報告並會安排時間做口頭報告，也會安排負責批判的組。各組也可以用上課時的題目，作爲期末報告的題目。

評分方式

上課表現 30%

包括上課參與程度、口頭報告、批評別組、作業等。

抽考（不定期、不定次） 20%
期末研究論文 50%（口頭報告 20%，書面報告 30%）

重要參考書:

Babbie, Earl(1998, 8th edition). *The Practice of Social Research*. (中譯本李美華等譯(1998). 社會科學研究方法，上/下。台北：時英。另一譯本為 Babbie 著作的第 12 版。劉鶴群、林秀雲、陳麗欣、胡正申、黃韻如譯(2010)。<<社會科學研究方法>>。台北：新加坡商勝智學習。)

Fink, A. and J. Kosecoff (1985) *How to conduct surveys. A step-by-step guide*. 老師自備書，上課相關資料會提供同學。

Wimmer, R. and J.R, Dominick (1991, 3rd edition) *Mass Media Research*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company. 本書 2000 年第六版在雙葉可以買到。
(中譯本在台灣有兩個版本 李天任/藍辛等譯(1995) 大眾媒體研究。臺北: 亞太。
黃振家等譯(2002)。 大眾媒體研究。台北：學富。翻譯品質，後者較佳。)

陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。

黃光國(2001)。社會科學的理路。台北：心裡出版社。

羅文輝(1991) 精確新聞報導。臺北:正中。

吳統雄(1984) 電話調查: 理論與方法。臺北:聯經。

王石番(1989) 傳播內容分析法-- 理論與實證。臺北: 幼獅。

蘇蘅(1986) 傳播研究調查法。臺北: 三民。

黃新生(1992) 傳播分析方法。臺北: 遠流。傳播館 6。

胡幼慧編(1996) 質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。

國立編譯館出版的「應用性社會科學調查研究方法系列叢書」非常具有參考價值，如<<標準化的調查訪問>>、<<研究文獻之回顧與整合>>、<<解釋性互動論>>、<<焦點團體：理論與實務>>、<<參與觀察法>>、<<改進調查問題：設計與評估>>、<<量表的發展：理論與應用>>、<<應用性社會研究的倫理與價值>>等等。

其他參考書：

- Herzog, Thomas(1996). *Research Methods and Data Analysis in the Social Sciences*. New York, NY: Longman. (有中譯本朱柔若譯(1996) 社會科學研究方法與資料分析。台北：揚智。)
- Black, Thomas R. (1993). *Evaluating Social Science Research -- An Introduction*. London: Sage.
- Millar, Bob, Valerie Crute and Owen Hargie(1992) *Professional Interviewing*. London: Routledge.
- Jensen, K.B. and N. W. Jankowski (1991) *A Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research*. London: Routledge. (中譯本 唐維敏(1996)大眾傳播研究方法--質化取向。台北：五南。)
- DeMarrais, Kathleen B.(1998). *Inside Stories—Qualitative Research Reflections*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.. (中譯本 李政賢譯(2007)。透視質性研究：18位研究者的反思。台北：五南。)
- Strauss, Anselm and Juliet Corbin(1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. London: Sage. (中譯本 徐宗國譯(1997)。質性研究概論。台北：巨流。)
- 楊國樞、文崇一主編(1982) 社會及行為科學研究的中國化問題。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十號。
- 瞿海源、蕭新煌主編(1982) 社會學理論與方法 -- 研討會論文集。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十一號。
- Huber, Jack and Dean Diggins 原著、徐炳勳譯(1993) 套出真相 -- 問與被問的攻防數。台北：卓越。
- 阮新邦編(1993) 批判詮釋論與社會研究。台北：八方。

案例(謹提供參考，同學們應該配合上課單元，自行尋找適當的案例)：

- 江才健(1996) 吳健雄 -- 物理科學的第一夫人。台北：時報。
- 鍾蔚文、臧國仁、陳百齡、陳順孝(1997) 「探討記者工作的知識基礎：建立分析架構」。一九九七年中華傳播學會宣讀論文。
- 徐美苓(1995) 「男女有別乎？ -- 情感與新聞解讀」，新聞學研究，

第 51 集： 57-85。

翁秀琪等(1997) 新聞與社會真實建構 -- 大眾媒體、官方消息來源與社會運動的三角關係。台北：三民。

翁秀琪(1997) 「批判語言學、在地權力觀和新聞文本分析 -- 宋楚瑜辭官事件中李宋會的新聞分析」。一九九七年中華傳播學會研討會宣讀論文。

翁秀琪等 (1999) <似假還真的新聞文本世界：新聞如何呈現超經驗事件>，<<新聞學研究>>，第 58 期：59-83。

翁秀琪、陳慧敏 (1999) <社會結構、語言機制與認同建構--大眾媒介如何「編織」美麗島事件並構塑民眾的族群與國家認同>，國科會委託專案計畫結案報告。後刊於<<傳播研究集刊>>，第四集。

張錦華(1997) 公共領域、多文化主義與傳播研究。台北：正中。

阮新邦編(1993) 批判詮釋論與社會研究。台北：八方。

盧非易(1997) 台灣電影：政治、經濟、美學。台北：時英。

林芳玫(1996) 女性與媒體再現。台北：巨流。

胡幼慧 (1996/3) 三代同堂 -- 迷思與陷阱。台北：巨流。

余德慧、呂俐安(1992) 「敘說資料的意義：生命視框的完成與進行」。台北：台大心理系。中國人的心理與行為：理念及方法篇（一九九二）。

宋文里(1996) <以啓迪探究法重寫碟仙>。<<本土心理學研究>>，第 6 期：61-143。

方孝謙(1996) <形象廣告「台灣魚」的符號學分析：聚合、組合及其應用>，<<新聞學研究>>，第 52 集：149-166。

其他讀物：

1. 岳南、楊仕(1996) 風雪定陵。台北：遠流。
2. Mills, C.Wright, 張君玫、劉鈴佑譯(1995) 社會學的想像。台北：巨流。
3. 楊玉齡、羅時成(1996) 台灣蛇毒傳奇。台北：天下。
4. 龔鵬程(1996) 四十自述。台北：金楓。
5. 傅偉勳(1993) 學問的生命與生命的學問。台北：正中。
6. Appleby, Joyce, Lynn Hunt and Margaret Jacob 原著，薛絢譯(1996) 歷史的真相。台北：正中。
7. 村上春樹著、賴明珠譯(1998). 地下鐵事件。台北：時報。

授課大綱: (9/14)

9/14 課程簡介、重要參考書介紹、分組、指定預習項目
選課代，請客代建立 mailing list。

本週請閱讀(王汎森、鍾蔚文二文，並繳交閱讀心得)：

王汎森「如果讓我從作一次研究生」

<http://blog.sina.com.tw/yoshikuni4139/article.php?pbgid=4139&entryid=28908>

鍾蔚文國科會社會學門(含傳播學門)評審意見之整理

黃光國(2001)。社會科學的理路。台北：心裡出版社。

<第一章 學術生涯的視域>。

Littlejohn, S.W.(1992,4th edition) Theories of Human Communication.

Belmont, California: Wadsworth Publishing Company. (中譯本
程之行譯(1993) 傳播理論。台北：遠流。) 我們讀第一、
二章。

「新聞學研究」第五十三集「『新』傳播教育」專輯。特別是須
文蔚、陳世敏<傳播學發展現況>一文。

劉駿州(1994)「實證、批判、詮釋--三大方法典範初探」，新聞
學研究，四十八集, pp. 153-167。

09/21 批判性思考與知識的採擇

第一次上課：翁老師負責講授。

本週請閱讀：

Mills, D.Wright(1959). "The Appendix" from the Sociological
Imagination. London: Oxford University Press. 中譯本，社會學的
想像，附錄「論學術藝師精神」，pp. 259-307。

Merton, R."Notes on Problem-Finding in Sociology"

Wicker, A.W.(1985)."Getting out of our conceptual ruts", in American
Psychologist. Oct/1985, Vol.40, No.10:1094-1103.

案例：

翁秀琪(2000)。<傳播領域認識論典範之變遷--以1984-1999年國
科會專題研究計畫為例>

陳百齡(2001)。<從國科會傳播專題計畫提案看學門發展生態：

- 1966-2000>，新聞學研究，67期：25-49。
- 高承恕(1982)「社會科學中國化之可能性及其意義」，楊國樞、文崇一主編(1982)社會及行為科學研究的中國化問題。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十號，pp.31-50。
- 劉仲冬(1996)「第六章 量與質社會研究的爭議及社會研究未來的走向及出路」，胡幼慧主編(1996)質性研究 -- 理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流，pp.121-139。
- 瞿海源(1982)「論社會科學研究方法的相容性與互補性」。瞿海源、蕭新煌主編(1982)社會學理論與方法 -- 研討會論文集。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十一號，pp.245-258。
- 蕭新煌、張荳雲(1982)「對國內社會學經驗研究的初步反省：現實建構、理論與研究」，瞿海源、蕭新煌主編(1982)社會學理論與方法 -- 研討會論文集。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十一號，pp.267-295。

案例：

- 陳光興(2000)。<文化研究在台灣究竟意味著什麼？>。
- 翁秀琪(2000)。<多元典範衝擊下傳播研究方法的省思>，新聞學研究，第六十三期：9-33。
- 林芳玫(1996)「第六章 閱聽人研究：不同研究典範的比較」，林芳玫(1996)女性與媒體再現。台北：巨流，pp.149-182。

以下參考用：

- 阮新邦編(1993)批判詮釋論與社會研究。八方文化出版社。本書第一章「批判詮釋論的理論基礎」對於瞭解詮釋學很有幫助。
- Parsigian, Elise Keoleian (1987). "News reporting: Method in the midst of chaos. Journalism Quarterly, 64,4:721-730。(本文探討新聞工作和科學研究的相同之處。)
- 金耀基(1982)「社會學的中國化」：一個社會學知識論的問題。楊國樞、文崇一主編(1982)社會及行為科學研究的中國化問題。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十號，pp.91-113。
- 楊玉齡、羅時成(1996)台灣蛇毒傳奇。台北：天下。

林孝信(1997) 「科學與人文的另種對話」系列一：索卡事件點燃罕見的科學戰爭。新新聞，547期：90-92。

9/28 「科學」的知識與「科學」的方法 理論與方法的關係
如何找到一個好的研究問題

上課討論：

Mills, D.Wright(1959). "The Appendix" from the Sociological Imagination. London: Oxford University Press. 中譯本，社會學的想像，附錄「論學術藝師精神」，pp. 259-307。

Merton, R."Notes on Problem-Finding in Sociology"

Wicker, A.W.(1985)."Getting out of our conceptual ruts", in American Psychologist. Oct/1985, Vol.40, No.10:1094-1103.

實戰： 每位同學找兩個自認為「好」的研究問題，並說明思考的過程，及認為「好」在那裡。除了自創以外，也可以找現成的研究，並說明你們為什麼認為這是個「好」的研究問題。

10/5 概念、運作化(操作化)、假設、研究步驟、研究設計
黃振家等譯(2002)。大眾媒體研究。台北：學富。第三章 研究要素

Babbie 4. Research Design

5. Conceptualization and Measurement

6. Operationalization

羅文輝 第三章 精確新聞報導的基本概念

第四章 精確新聞報導的程序

蘇蘅 談測量的一章

每位同學根據以上文獻，就概念、運作化(操作化)、假設、研究步驟、研究設計等提出報告。報告時，可輔以以下案例（但是最好請自行尋找適當的案例）。

案例：（請特別著重在問題意識的形成、概念化、研究設計、測量等的討論）

鍾蔚文、臧國仁、陳百齡、陳順孝(1997)「探討記者工作的知識基礎：建立分析架構」。一九九七年中華傳播學會宣讀論文。

徐美苓(1995)「男女有別乎? -- 情感與新聞解讀」,新聞學研究,第51集:57-85。

薛承泰(1996)「台灣地區職業地位測量與性別差異」,調查研究,第一期:67-121。

黃毅志(1996)「台灣地區社會學研究的職業分類與測量問題:回顧與前瞻」,調查研究:123-168。

何思因、吳劍昭(1996)「台灣政黨體系下政黨認同的測量方法」,選舉研究,第三卷第一期:1-16。

參考資料:

劉駿州(1993)傳播研究量表問題初探--一個方法論觀點之分析。政大新聞研究所博士論文。

實戰: 每位同學根據自己所定的研究題目,進行文獻討論與概念化。

10/12 抽樣、樣本的大小

黃振家等 第五章 抽樣

羅文輝 第五章 抽樣方法

案例(最好請自行尋找適當的案例):

洪永泰(1995)「抽樣調查中樣本代表性的問題」,章英華、傅仰止、瞿海源(編),社會調查與分析。台北:中研院民族所。

洪永泰(1996)「抽樣調查中戶籍資料適用性之探討」,選舉研究,第二卷第二期:83-97。

吳齊殷(1996)「戶中抽樣與否對樣本代表性的影響:以大台北地區電話訪問為例」,調查研究,第一期:39-65。

林加瑩、陳信木(1996)「各種電話號碼抽樣方式之比較分析」,調查研究,第二期:111-141。

張荳雲、許秀微(1996)「台灣地區性樣本初抽單位(PSU)抽取原則答問」,調查研究,第一期:195-203。

10/19 測量、信度與效度

羅文輝(1991)第三章、五

質性研究也同樣有抽樣、信度和效度上的問題，參見：

陳向明（2002）。社會科學質的研究。台北：五南。

第 22 章 質的研究的質量評價—我如何知道什麼是一個「好的研究」？

第 23 章 質的研究中的效度問題—無如何知道研究是否「真實」
胡幼慧(1996) 第七章 一些質性方法上的思考

Hammersley, Chap.3, “Criteria for assessing ethnographic research”,
Chap.4, “Making an assessment: validity”, Chap.5, “Making an
assessment: relevance“, pp.54-117.(Hammersley, Martyn.(1990).
Reading Ethnographic Research: A Critical Guide. London and
New York: Longman.)

案例：

薛承泰(1996) 「台灣地區職業地位測量與性別差異」，調查研究，
第一期：67-121。

黃毅志(1996) 「台灣地區社會學研究的職業分類與測量問題：回顧
與前瞻」，調查研究：123-168。

何思因、吳劍昭(1996) 「台灣政黨體系下政黨認同的測量方法」，
選舉研究，第三卷第一期：1-16。

劉義周(1996) 「測不到的誤差：訪員執行訪問時的偏誤」，調查研
究，第二期：35-58。

田芳華(1996) 「自填與訪填對答提效應之影響」，調查研究，第二
期：59-88。

Soloman, Norman 原著，楊月蓀譯(1996) 不可靠的消息來源。台北：
正中。

10/26 調查訪問法、問卷設計、如何問好問題

黃振家等（2002）第八章 調查研究

蘇蘅 傳播研究調查法

吳統雄 電話調查

羅文輝 第六章

臧國仁(1994)「第三章 記者如何問問題？如何問好問題？如何問對問
題？」，臧國仁編(1994) 新聞「學」與「術」的對話，台北：國立政
治大學新聞研究所，pp.45-72。

Huber, Jack and Dean Diggins(1991). *Interviewing America's Top Interviewers*. New York: Birch Lane. (有中譯本，套出真相，台北：卓越)

周雅容(1996) 「焦點團體法在調查研究上的應用」，*調查研究*，第三期：51-73。

瞿海源(1982) 「問卷調查法在國內運用之檢討」，楊國樞、文崇一主編(1982) *社會及行為科學研究的中國化問題*。台北 南港：中研院。中央研究院民族學研究所，專刊乙種第十號，pp.209-228。

瞿海源(1994) 「受訪者合作與可靠程度對問卷調查結果之影響」，*調查研究*，試刊號：37-56。

案例（請自行尋找適當的案例）：

鍾蔚文(1992) *從媒介真實到主觀真實*。台北：正中。

羅文輝(1995) *新聞從業人員專業價值觀之研究*。行政院國家科學委員會專題研究報告 NSC 83-0301-H-004-039。

實戰：新聞訪問稿一篇（待指定）

11/2, 11/9 質性研究中與問問題有關的研究方法（可能需要兩週）

陳向明（2002）。*社會科學質的研究*。台北：五南。

第十章 訪談：我如何瞭解被研究者的所思所想？

第十一章訪談中的提問：我想知道什麼？

第十二章訪談中的傾聽：我聽到了什麼？

第十三章訪談中的回應：我應該如何與對方對話？

第十四章焦點團體訪談：我如何組織一群人一起交談？

胡幼慧，*焦點團體法*，見胡幼慧，pp.223-238。

江文瑜，*口述史法*，見胡幼慧，pp.249-270。

Ritchie, Donald A.原著，王芝芝譯(1997) *大家來做口述歷史*。台北：遠流。

案例：（請自行尋找適當的案例）

11/16 期末報告之 proposal 做口頭報告，並接受批判與建議。書面計畫請於兩天前交給老師和負責批判的組。

11/23 內容分析法、登錄簿和登錄表的設計

黃振家等 第七章，內容分析
羅文輝 第七章，內容分析， pp.181-214。

案例：

翁秀琪等(1997) 新聞與社會真實建構 -- 大眾媒體、官方消息來源與社會運動的三角關係。台北：三民。

11/30 符號學分析（質化的內容分析法）

黃新生譯(1992) 媒介分析法。台北：遠流。傳播館 6。其中第一章。

方孝謙(1996) 「形象廣告『台灣魚』的符號學分析：聚合、組合及其應用，新聞學研究，第 52 集：149-166。

鄭宇君(2004)。<逃逸 Saussure 語言系統之外：能只與所指的結合、瓦解與結合>，<<中華傳播學刊>>，第六期：35-51。（有 PDF 檔）

顧玉珍、周月英(1995) 媒體的女人、女人的媒體（下），台北：碩人。其中第四章，性別的魔鏡，pp.5-77。

12/7 觀察

陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。

第十五章 觀察：我如何瞭解被研究者的所作所為

第十六章 觀察的實施：我看到了什麼？

嚴祥鸞，參與觀察法，見胡幼慧， pp.195-222。

劉仲冬，民族誌研究法及實例，胡幼慧， pp.173-194。

Morley, D.原著，馮建三譯(1995) 電視、觀眾與文化研究。台北：遠流。其中第四篇，方法學的議題（第八章，力求以方誌學取向，研究電視觀眾。）

唐士哲(2004)。<民族誌學應用於網路研究的契機、問題，與挑戰>，<<資訊社會研究>>，6：59-90。（有 PDF 檔）

劉還月(1996) 田野工作實務手冊。台北：常民文化。

林福岳(1996) 「閱聽人地理學 -- 以『民族誌法』進行閱聽人研究之源起」，新聞學研究，52:167-186。

案例：李亞倫做的有關立報的碩士論文。（參與觀察+口述歷史）

林芳玫(1996) 女性與媒體再現。台北：巨流。其中第七章，阿信研究。

12/14 資料分析

陳向明（2002）。社會科學質的研究。台北：五南。

第十八章 資料的整理和初步分析：我想到了什麼？

第十九章 資料的歸類和深入分析：我可以做什麼？

第二十章 質的研究中的理論建構：我可以說什麼？

Rosenberg, Morris 著，徐正光、黃順二譯（1985）調查分析的邏輯。

台北：黎明。其中特別是第八、九章。

羅文輝 第八章，如何用電腦進行資料分析， pp.215-284。

簡介 SPSS/PC+

黃振家等 第三部 資料分析（第十一章至第十三章）

12/21 資料呈現 撰寫研究報告、期刊論文與研究計畫

楊國樞等編（1986）社會及行為科學研究法（下冊）。台北：東華。
其中第二十八、二十九章。

陳向明（2002）。社會科學質的研究。台北：五南。

第二十一章 研究結果的成文方式：我可以如何說我的故事？

12/28-1/4 期末報告口頭報告。

繳交期末報告（日期：待定）。