課程名稱：數位傳播與文化

一、課程基本資料：

- (1) 開課單位：傳播學院廣播電視學系
- (2) 授課教師姓名及職稱：黃葳威教授
- (3) 課程類別：學位班
- (4) 學分數及選課別(必修、選修)：2 學分，選修
- (5) 開課期間：102 學年度第 1 學期
- (6) 預計修課人數：校內 70

二、教學目標：

「數位傳播與文化」課程，將以數位科技與人的互動及影響為關懷面，分別由數位時代資訊素養、數位科技與同儕關係、數位科技與兩性互動、數位科技與家庭生活、數位科技與社群行動、線上遊戲、數位科技與自我形象、數位科技與個人心理衛生、數位科技與跨文化傳播等議題，與同學一起由認識、關心、及數位科技在應用於日常生活與議題的反省。

三、適合修讀對象：在學大學部學生

四、課程內容大綱：

第一週 9/16

課程介紹及分組

第二週 9/23

數位時代資訊素養講座

黃葳威(2012年)。「數位時代資訊素養」，頁 2 至 20，《數位時代資訊素養》，新北市：威仕曼。

第三週 9/30

數位科技使用者的社群行動

黃葳威(2012年)。「數位時代資訊素養」，頁 2 至 20，《數位時代資訊素養》，新北市：威仕曼。

戴瑜慧、郭盈靖(2012)。「資訊社會與弱勢群體的文化公民權：以台灣遊民另類媒體的崛起為例」，《新聞學研究》，第一一三期，頁 123-166。

第四週 10/7

數位科技使用者的同儕互動

黃葳威(2012年)。「數位時代同儕互動」，頁 74 至 93，《數位時代資訊素養》，新北市：威仕曼。

錢玉芬(2005年)。「你是我乾妹—分辨喜歡與愛情」，第 5 章，黃葳威主編《衝破迷網》，新北市：揚智。

第五週 10/14

數位科技使用者的兩性互動

黃葳威(2012年)。「數位時代性別態度」，頁 96 至 130，《數位時代資訊素養》，新北市：威仕曼。

楊可凡(2005年)。「烈火青春檔案—婚前性行為的後果與預防」，第 9 章，黃葳威主編《衝破迷網》，新北市：揚智。

第六週 10/21

數位科技使用者的家庭關係

陳韻琳(2005年)。「父母如何幫助孩子走出網路色情的陷阱」，第 4 章，黃葳威主編《衝破迷網》，新北市：揚智。

黃葳威(2012年)。「數位時代親子代溝」，頁 132 至 156，《數位時代資訊素養》，新北市：威仕曼。

- 第七週 10/28 數位科技使用者的自我形象建立 個人作業一**
黃葳威(2012年)。「數位時代自我概念」,頁22至43,《數位時代資訊素養》,新北市:威仕曼。
黃慧萍(2009)。「審議式新聞報導、公民認知與審議初探」,《中華傳播學刊》,第十五期,頁167-215。
- 第八週 11/4 心理衛生與情緒管理**
黃葳威(2012年)。「數位時代情緒管理」,頁46至71,黃葳威主編《數位時代資訊素養》,新北市:威仕曼。
陳彰儀(2005年)。「從心理衛生談網路色情與網路交友」,第2章,黃葳威主編《衝破迷網》,新北市:揚智。
- 第九週 11/11 色情網站與使用者**
曾陽晴(2005年)。「破解色情密碼」,第7章,黃葳威主編《衝破迷網》,新北市:揚智。
陳雅香(2005年)。「性行為的權利與責任」,第8章,黃葳威主編《衝破迷網》,新北市:揚智。
- 第十週 11/18 線上遊戲與使用者**
黃葳威(2010年)。「線上遊戲與青少年玩家之疑慮消除與情緒調整」,《刑事政策與犯罪研究論文集》,第十三集,頁91-117。
- 第十一週 11/25 期中 take-home 作業**
- 第十二週 12/2 青少年創造力**
陳龍安等著(2000年)。《創造力研究》。新北市,心理出版社。
黃葳威(2012年)。「數位時代全人發展」,頁158至183,《數位時代資訊素養》,新北市:威仕曼。
- 第十三週 12/9 網路使用者的價值觀**
林宇玲(2012)。「在數位時代的新聞識讀教育:一套批判的新聞識讀模式」,《資訊社會學研究》,第二二期,頁1-20。
黃葳威(2012年)。「數位時代價值觀」,頁186至206,《數位時代資訊素養》,新北市:威仕曼。
- 第十四週 12/16 數位時代媒介自律**
黃葳威(2012年)。「數位時代媒介自律規範」,頁230至264,《數位時代資訊素養》,新北市:威仕曼。
黃葳威(2005年)。「走出網路風暴」,第1章,黃葳威主編《衝破迷網》,新北市:揚智。
- 第十五週 12/23 數位時代公民參與**
蔡鶯鶯(2010)。「921地震災後的社區報紙與培力」,《新聞學研究》,第一〇二期,頁177-127。
蕭宏祺(2012)。「YouTube的崛起:一個新的公民參與平台?」,《新聞學研究》,第一一三期,頁239-252。
- 第十六週 12/30 網路案例分享**
- 第十七週 1/6 期末報告討論**
- 第十八週 1/13 期末考週**

五、教學方式(可複選)

- 提供線上課程主要及補充教材

- 有線上教師或線上助教
- 提供面授教學，次數：18 次，總時數：36 小時
- 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- 各種教學活動之功能呈現

七、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）

1. 線上互動：教師參與遠距教學線上主題討論互動；
2. 線上即時資訊：張貼相關活動新知與講座訊息；
3. 隨班助教每天一小時線上 office hour，在討論區回應用問題；
4. 面對面互動：包含同步上課時間與課餘

教師時間：星期一上午 10：00-12：00；下午 1:00-1:30

星期四下午 1：00-1：30

八、作業繳交方式（例如是否提供線上說明作業內容、線上即時作業填答、作業檔案上傳及下載、線上測驗、成績查詢、或其他做法）

有提供線上說明作業內容、作業檔案上傳、線上議題討論

九、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

1. 學期總成績包括課堂參與（25%）、平時作業（25%）、期末作品（25%）、期中作業（25%）；
2. 課堂參與係指預習每週閱讀專文、並參與討論。課堂預習及參與討論。

十、上課注意事項

課程要求：

1. 課前預習；
2. 課堂參與，點名三次不到一律扣考；
3. 準時完成並繳交指定作業，遲交拒收且以零分計算。