

政治大學勞工研究所教學大綱 (104 學年度第一學期)

課程名稱：就業安全專題研究 (262926-001)

民國 104 年 7 月

(Special Topics on Security of Employment)

任課老師：陳聰勝法學博士

- * 政治大學勞工研究所兼任副教授
- * 行政院青年輔導委員會副主任委員、代理主任委員
- * 行政院勞工委員會職業訓練局局長
- * 考試院公務人員高等及普通考試典試委員
- * 國際就業安全協會中華民國總會理事長、名譽理事長

一、課程目標 (course objectives)

- (一) 探討失業問題的性質，成因、影響及對策。
- (二) 探討就業安全制度在工作權維護及保障，暨促進就業、解決失業上的角色、功能及其運作。
- (三) 探討我國就業安全制度內容及當前重要法制、政策措施，並做評述及建議。
- (四) 探討重要國際組織、代表性國家在就業安全方面的主張及作法，期收他山之石攻錯之效。

二、課程大綱 (course description)

(一) 失業問題的探討

1. 失業的定義及相關名詞解釋
2. 失業的類型及其成因
3. 失業問題及其帶來的影響

(二) 失業問題的對策—就業安全的意義與內涵

1. 就業安全的定義與內涵
2. 就業安全的願景與使命
3. 就業安全的目標與功能
4. 就業安全的實施策略
5. 就業安全的重要法制、政策及措施

(三) 就業安全重要專題的探討

1. 就業安全構成要素及其與制度的關係

- (1) 就業服務在就業安全體系中的角色與功能。
- (2) 職業訓練在就業安全體系中的角色與功能。
- (3) 失業 (就業) 保險在就業安全體系中的角色與功能。
- (4) 人力規劃在就業安全體系中的角色與功能。

- (5) 勞動市場資訊之蒐集、整理、分析及發佈，在就業安全體系中的角色與功能，暨提升其貢獻度的策略與作法。
- (6) 職涯規劃、職涯輔導、性向興趣等心理測驗，在就業安全制度中的角色與功能，暨提升其貢獻度的策略與作法。
- (7) 依就業安全理論及國際就業安全協會（IAPES）的主張，均將就業服務、職業訓練、失業（就業）保險三者視為最核心的元素，試從三者在家業安全制度扮演的角色與功能，以及互動關係，以該三個基本法律為基礎說明之。
- (8) 我國現行就業安全制度在憲法上有何條文提示？又制定有那些主要法規？其主管機關與執行機關各分別為何？

2. 台灣地區就業市場方面

- (1) 台灣地區就業市場的發展趨勢，暨當前失業問題的特徵。
- (2) 關係我國就業安全制度及影響台灣地區就業市場的幾個重要法規、政策及事件。
- (3) 失業問題嚴重，對「勞工行政」部門可能帶來何種衝擊？勞工行政機關曾採取什麼因應措施？
- (4) 台灣地區失業率過去會比工業先進國家低的原因，以及近年何以會提高的因素。
- (5) 台灣地區就業市場彈性化與安全措施的分析。
- (6) 如何活絡勞動市場，以促進人力運用，降低失業率？

3. 國內外環境因素方面

- (1) 我國加入世界貿易組織（WTO）後，全球化、國際化、自由化的趨勢，對我國就業市場可能有何影響及對策。
- (2) 海峽兩岸簽署經濟合作架構協議（ECFA）後，以及貿易自由化的發展趨勢，將引發我國產業結構的調整，進而可能沖擊國內部分勞工，行政院勞工委員會經研訂「ECFA 協助勞工方案」，其重要內容為何？並予評論。
- (3) 知識經濟時代來臨，可能帶來怎樣的就業安全問題？政府可扮演怎樣的角兒？推行怎樣的政策？
- (4) 少子女化及高齡化社會的來臨，對我國經濟及社會發展產生何種影響？試從就業安全角度建構有效的策略。
- (5) 大陸及東南亞等國家新移民日益增加，其對我國經濟及社會發展產生何種影響？試從就業安全角度建構有效的策略。
- (6) 何謂非典型工作，包括那些型態？其特質為何？其興起的背景因素及當前發展趨勢為何？對我國就業市場有何影響？在促進就業與勞動保護方面有何因應對策？
- (7) 勞動派遣逐漸為政府機關及企業界採行，請問其採行的背景因素為何？派遣人力、派遣單位及運用單位（要派單位）之

間的關係為何？行政院勞工委員會(現為勞動部)提出之「勞動派遣」專法之內容為何？行政院勞工委員會於 98 年 10 月曾訂頒「勞動派遣權益指導準則」，試從企業經營、勞動福祉、工作保障、人力運用、失業問題等面向加以評述。

- (8) 當前政府機關存在「勞務委外」情形，其對人才培養、就業型態、勞資雙方有何影響？我們應如何對應？
- (9) 2008 年全球金融大海嘯，國內有的企業採行「員工無薪假」，請問有無法律依據？對勞資雙方各有何影響？政府曾採行何種做法因應？試加以評論，有無改進之處？
- (10) 在消費者意識抬頭，產業及社會分工日細趨勢下，「專業證照」日受重視，請從就業促進、勞動力素質、職業自由等方面探討政府、學校、企業及在職者、求職者的因應對策。
- (11) 何謂 SOHO 族？其興起的原因，以及對我國就業市場發展有何影響？
- (12) 當今資訊網路化及企業人力資源運用彈性的趨勢，對就業服務有何影響？在政策及立法上宜如何因應？
- (13) 在我國邁向學習社會過程中，教育部曾訂定「邁向學習社會方案」，請問職業訓練可扮演何種角色？採行那些作為？

4. 政府政策因素方面

- (1) 我國開辦勞保失業給付(民國 88 年)、就業保險法(民國 91 年)，二者有何異同？帶給政府的職業訓練機構及就業服務機構何種挑戰與利基？二機構應如何因應與合作？
- (2) 性別工作平等法係基於促進兩性間公平就業機會，實際實施後，對女性就業有利與不利之處？試分述之。
- (3) 15~24 歲青年失業率高，是當前各國共同的問題，請問青年失業問題的特質，失業嚴重的原因，我國政府及學校採取什麼策略？並加以評論之。
- (4) 政府有關創業輔導的政策為何？其對解決失業問題有無貢獻？
- (5) 我國就業安定基金與就業保險基金二者之設立依據、基金來源、基金用途、基金管理等方面加以比較，並說明其與就業安全之關係。
- (6) 引進外籍勞工的政策原則為何？引進外勞對我國經濟發展、國民就業及勞動條件、國民健康、產業升級的影響及其對策。並從藍領外勞及白領專業人員二方面析述之。
- (7) 公營事業民營化、政府瘦身政策，從長程及短程的角度看，對就業市場可能帶來的衝擊，你有何對策建議。
- (8) 為因應貿易自由化可能的衝擊與產業轉型的需求，政府研擬

「因應貿易自由化產業調整支援方案」及「因應貿易自由化就業發展及協助方案」，試說明其重點措施。

- (9) 何謂積極性勞動市場政策？(Active Labor market polices) 其主要內涵為何？其對就業安全制度的功能有何關連性？
- (10) 國際間爭奪人才，我國宜採開放或閉鎖的人才政策？引進外籍專業技術人士來華工作，對我國經濟發展、人才運用及就業市場有何利或不利的影響，宜採取何種因應對策？
- (11) 在辦理失業給付、就業服務、職業訓練方面，目前我國中央與地方政府機關的權責與分工為何？有何優點及缺點？
- (12) 勞動基準法所規定的資遣制度與就業安全有無關連？資遣費性質與失業給付有何異同？
- (13) 我國就業保險法將自營作業者、自願性失業者、外籍勞工排除在就業保險外，主要考量是什麼？試從學理及實務方面評析之。
- (14) 工業先進國家面對失業問題，曾採行提前退休制度，以便空出工作機會，而面對人口老化及壽命延長問題，又有延退的措施，其理由何在？如今我國失業率高，又有少子女化及人口高齡化問題，究宜採行怎樣的措施，以為因應。
- (15) 面對 2008 年全球金融大海嘯，帶來經濟衰退和失業問題，我國政府曾提出「我失業了該怎麼辦—就業補給站」綜合策略，試依就業安全的內涵、暨短期治標與具體治本的角度予以歸納之。
- (16) 在我國有「公共職業訓練」與「企業訓練」，有「公立就業服務機構」及「民營就業服務機構」，請以 SWOT (優勢、弱勢、機會、威脅) 研究架構加以比較，二者宜採取怎樣關係，以強化就業安全的效能。
- (17) 我國大法官會議第 649 號對從事按摩工作之解釋，對身心障礙者之就業促進產生影響，應如何因應？
- (18) 政府於民國 96 年修正身心障礙者權益保障法，將庇護工廠 (Sheltered workshops) 由原來具有復健、生活陶冶、職能強化就業的多元功能，限縮為僅具就業安置的單一功能，視為勞工行政下的一般就業單位，請說明修法的背景與原因？對身心障礙者就業直接及間接的影響，有何因應措施？
- (19) 缺工與高失業率併存現象是當前最受關注的議題，社會各界一般指出民國 80 年代中期開始的教育改革導致學用落差、供需失調及高等教育文憑氾濫及貶值現象，欲改善，以就業安全制度言，教育界、企業界及政府部門宜採取何種因應策

略。

- (20) 創業輔導是世界先進國家近年欲減少失業問題的重要作法，我國亦然，你的看法如何？但創業有風險，亦非人人皆適合。欲輔導創業成功，就業安全機制有無可資協助或尚無可使力之處，請析述。
- (21) 我國就業安全主管機關，因中央政府組織再造，勞動部及勞動力發展署於民國 103 年 2 月改造成立。請問其與就業安全有關的組織及業務職掌有何調整？有何重要政策提出？

5. 特定對象失（就）業問題方面

- (1) 政府為改善下列特定對象就業問題，近年來曾採行處理就業問題之修法或立法及政策性措施：身心障礙者（例如身心障礙者權益保障法等）、負擔主要家計的婦女、原住民、中高齡者、低收入戶者、更生保護者、新移民（新住民—外籍配偶、大陸配偶）
- (2) 以 SWOT 研究架構探討：青年、中高齡者、新住民（新移民）、身心障礙者在我國勞動市場就業競爭上的優勢、劣勢、機會及挑戰，宜採行怎樣的因應策略及作法。

（四）相關重要專有名詞方面

- (1) 變形工時制、部分工時制、彈性工時制、工作分享制、勞動派遣、非典型雇用、勞務委外（外包）。
- (2) 永久性失業、臨時性失業、自願性失業、非自願性失業（非自願性離職）、季節性失業、摩擦性失業、技術性失業，循環性失業、結構性失業、隱藏性失業、教育性失業。
- (3) 勞動力、潛在勞動力、勞動參與率、失業率、勞動生產力、勞動市場、就業市場、雙元就業市場、職業、行業、積極性勞動市場政策。
- (4) 失業保險、失業救助、失業給付、失業補助、失業補償、工作福利、就業促進。
- (5) 就業安全、社會安全，職業安全。
- (6) 公共（職業）訓練、企業訓練、學徒訓練、技術生訓練、師傅訓練、殘障訓練、公立職業訓練機構、私立職業訓練機構。
- (7) 公共就業、就業服務、就業促進、公立就業服務機構、私立就業服務機構、就業市場資訊。
- (8) 職務再設計、支持性就業、庇護工廠（福利商店）、就業歧視、定額雇用（特定對象）

（五）請依我國現行最新的法律、施行細則、附屬法規等，其與就業安全有關條文的條次（不必文字內容）列出之。

（六）民國 97 年至 104 年，政府在我國就業安全方面曾採行那些政策措施？請

依下列事項析述之：

1. 採行這些政策措施的背景因素
2. 政策目的及主要內容

(七) 國際組織在就業安全方面的主張 (以 2008 年迄今為範圍)

ILO (國際勞工組織)、OECD (經濟合作發展組織)、EU (歐盟)、APEC (亞太經濟合作組織)

三、上課進度 (class schedule)

第 1 週：(1) 同學自我介紹

(2) 介紹本課程教學大綱

第 2-4 週：(1) 介紹就業安全的意義及內涵。

(2) 說明就業安全重要專題

第 5 週：

(1) 同學提出就業安全的學期研究報告題目。

(2) 同學分 4 組，並提出各組同學名單，各組認選一個重要國際組織 (ILO、OECD、EU、APEC)，蒐集其在人力資源、職業訓練、就業服務、失業 (就業) 保險等方面之主張。

(3) 各組認選並提出我國現行最新與就業安全有關的法律、施行細則、附屬法規之名稱與條次，以及計畫、方案等政策措施 (職業訓練、就業服務、就業保險、其他與就業安全有關者)。

第 6 週：參觀台北市政府勞工局就業服務處及職能發展學院 (上、下午一天)。

第 7 週：拜訪勞動力發展署，請益當前面對的挑戰與難題、最新推動的就業安全政策與措施。(每位同學於前一週先提出想請教的題目一至二題，經班代表彙整後，交給老師轉送勞動力發展署劉署長參酌)。

第 8~13 週：

(1) 同學提出學期報告題目的初步大綱及細目、參考文獻等。

(2) 各組從本教學大綱「課程大綱」所列之議題中，選擇二個議題，老師參考選定課堂報告討論的議題，各組據此提出報告。

(3) 同學分組報告我國現行與就業安全有關之法規、施行細則及附屬法規等之名稱及其條次。以及民國 97 年至 104 年採行與就業安全相關之計畫、方案等政策措施。

(4) 伺機選擇一次參訪企業單位，了解有關員工招募、選用、訓練、運用、激勵、保障等人力資源發展措施。

第 14~17 週：老師介紹未被同學認選的重要專題及討論。

第 18 週：同學提出個人學期報告

註：重要國際組織與就業安全相關主張之書面報告，於最後一週 (第 18 週) 繳交。

四、授課方式 (teaching approach)

1. 講述
2. 個人報告及討論
3. 小組合作完成報告及討論
4. 參觀訪問報告

五、課程要求及評分標準 (course requirements/grading standards)

1. 個人就業安全學期研究報告：80%
2. 分組提出之報告：20%

六、課程對應學生核心能力 (course aim at student's core abilities)

1. 具備勞動相關之專業知能 (5)。
2. 具備跨領域整合相關議題之能力 (4)。
3. 具備瞭解國內外產業環境發展與實務應用之就業知能 (4)。
4. 具備團隊合作之能力 (5)。
5. 具備閱讀外文文獻能力 (3)

七、參考文獻 (textbook & references)

1. Blanpain R. & Hanami T. (2000), Employment Security : Law and Practice in Belgium , Bulgaria , France , Germany , Britain , Italy , Japan and the European Communities, Leuven: peters press.
2. Gasskov, Vladimir (2000), Managing vocational training systems , Geneva : International Labour Office.
3. ILO (2003), Learning and training for work in the knowledge society , Geneva : International Labour Office.
4. ILO (2006), Changing pattern in the world of work , Geneva .
5. ILO (2012), The youth employment crisis-time for action , Geneva : International Labour Office
6. Simoner R. Kirpal (2011), Labour-Market Flexibility and Individual Careers , UNESCO .
7. UK Commission For Employment And Skills (2014), The Future Of Work-Jobs and Skills in 2030 , UKCES.
8. 中國勞動社會保障出版社(2003), 變革中的就業環境與社會保障, 同作者。
9. 中國生產力中心 (民 96), OECD 對會員國職業訓練分析建議書, 行政院勞工委員會職業訓練局。
10. 中國生產力中心 (民 96), 我國職業訓練未來五年之展望與預測, 行政院勞工委員會職業訓練局。

11. 行政院（民 100），青少年政策白皮書，行政院青年輔導委員會。
12. 行政院青年輔導委員會（民 95），在正式教育中提升就業力，同作者。
13. 行政院青年輔導委員會（民 100），協助青年就業接軌方案，同作者。
14. 行政院研究發展考核委員會（民 96），各國非典型勞動政策的形成及運作機制之比較研究，同作者。
15. 行政院勞工委員會（民 79），僱用多樣化時代之法律實務，同作者。
16. 行政院勞工委員會（民 86），加入 WTO 對勞動市場的衝擊與因應對策，同作者。
17. 行政院勞工委員會（民 94），我國新世紀婦女勞動政策，同作者。
18. 行政院勞工委員會（民 98），就業補給站—我失業了該怎麼辦，同作者。
19. 勞動部（民 103），青年就業促進方案，同作者。
20. 勞動部（行政院勞工委員會），台灣勞工（各期），同作者。
21. 勞動部（民 103），民國 102 年中高齡者（45~64 歲）勞動人力資源統計提要分析，同作者。
22. 行政院勞工委員會勞工安全衛生研究所（民 101），以社會網絡取向探討我國青年職涯發展與追蹤研究，同作者。
23. 行政院勞工委員會職業訓練局（民 87），就業安全辭典，同作者。
24. 行政院勞工委員會職業訓練局（民 103），勞動力發展辭典，同作者。
25. 行政院勞工委員會職業訓練局（民 90），就業安全基本法研擬之研究，同作者。
26. 行政院勞工委員會職業訓練局（民 96），就業安全相關議題之探討，中華救助總會。
27. 行政院勞工委員會職業訓練局（民 100），職業訓練局 30 週年特刊，同作者。
28. 行政院勞工委員會職業訓練局，就業安全半年刊（各期），同作者。
29. 行政院勞工委員會職業訓練局，就業好伙伴月刊（各期），同作者。
30. 勞動部勞動力發展署（民 103），勞動部勞動力發展署簡介，同作者。
31. 行政院經濟建設委員會（民 90），強化我國就業安全體制之研究，同作者。
32. 行政院經濟建設委員會（民 92），失業勞工就業保險與社會福利制度銜接之研究，同作者。
33. 行政院經濟建設委員會（民 93），台灣產業結構調整與就業促進，同作者。
34. 行政院經濟建設委員會（民 94），勞動市場彈性化研究，同作者。
35. 行政院經濟建設委員會（民 95），如何促進我國勞工就業之研究，同作者。
36. 行政院經濟建設委員會（民 96），勞動市場彈性與安全之研究，同作者。
37. 行政院經濟建設委員會（民 96），我國就業促進措施對就業的影響分析之研究，同作者。
38. 行政院經濟建設委員會（民 98），當前國內失業問題分析與因應對策會議論文，同作者。

39. 行政院經濟建設委員會（民 102），國家發展計畫（民國 102~105 年），同作者。
40. 行政院經建會人力規劃處，台灣地區就業市場情勢月報（各期），同作者。
41. 行政院國家發展委員會（民 103），行政院育才、留才、攬才方案，同作者。
42. 行政院國家發展委員會（民 103），人力加值培訓產業發展方案，同作者。
43. 內政部（民 102），中華民國人口政策白皮書，同作者。
44. 行政院主計總處，人力資源調查提要分析（各期），同作者。
45. 行政院主計總處（2015），2014 人力運用調查統計結果綜合分析，同作者。
46. 教育部（民 102），轉變與突破-教育部人才培育白皮書，同作者。
47. 教育部（民 102），國內外人才培育相關政策之比較分析研究，同作者。
48. 衛生福利部社會發展雜誌社，社區發展季刊（各期），同作者。
49. 郭明政（2006），社會保險之改革與展望，政治大學法學院勞動法與社會法研究中心。
50. 陳聰勝等（民 87），各國職業訓練制度，五南圖書出版公司。
51. 陳聰勝（民 91），人力資源開發運用的理念與實施，五南圖書出版公司。
52. 陳聰勝（民 98），我國落實工作權保障的具體方式，司法院司法人員研習所。
53. 陳聰勝（民 100），就業安全的意義與內涵結構圖（講義），同作者。