

美國外交政策

American Foreign Policy

開設系級：政治大學外交學系三年級

學分數：二

學期：101 學年度下學期（為全學年課程）

授課教室：綜合 270206 教室

授課教師：盧業中 助理教授

授課時間：週五 10:10 am – 12:00 pm

聯絡方式：whyseelu@gmail.com 或校內#50909

面談時間：週一 14:00– 16:00

教師辦公室：綜合北棟 9 樓 270909 室

（或事先約定）

課程目標：

本科目是有關當代美國外交政策的概論課程。課程為一學年，分上、下兩學期授課，每學期各二學分。課程內容以冷戰的結束為分野，涵括兩部份：冷戰時期美國外交政策與相關理論，以及冷戰結束後，美國所面臨的挑戰。上學期討論冷戰時期的美國外交政策，包括冷戰緣起與圍堵政策、越戰、尼克森主義、卡特主義、雷根主義等，並涉及相關國際關係理論的討論，如安全困境、相互保證毀滅等，討論至冷戰的結束。下學期自冷戰結束後，國際情勢的變化開始，分析美國外交政策的轉變，並涉及近年來反恐戰爭（War on Terror）的發展及走向。本課程從冷戰伊始的國際體系變遷著手，但也將觸及美國外交政策的國內根源，包括總統與國會以及民意的關係。然受限於授課時數，有關冷戰結束後，新興的低階政治議題如經濟互賴、環境保護、及人權等議題，不是本課程重點。

本課程的設計有兩項主要目的：一方面藉由過去的外交事件，使同學對當代美國外交政策的來源及其後續效應等，有一初步認識；另一方面則希望能進一步培養同學獨立分析的能力，讓同學討論於可預見的未來，美國追求其國家目標之際，在國際與國內兩個層面上，可能面臨的機會與限制。

教學方式：

本課程本學期以教師講授為主，同學應於課前預習當週教材，並於課堂上參與討論發言。為幫助同學培養獨立分析與進行報告的能力，自第三週起，將由同學分組，隨課堂進度進行書面摘要報告。

本課程目的在於提供同學對於美國外交政策的廣度，並希望同學能對於各階段事件與政策的發展，有一通盤的掌握與了解。本課程本學期的評量以期中期末考試、每周輪值摘要報告、及各組學期報告為主，同學並須於課堂進行報告及參與討論。

有關分組學期報告之撰寫，各組同學可依自己興趣選定題目，也可觸及本課程設計涵蓋較少的環境、人權等議題；惟事先應與授課教師討論報告的範圍及資料蒐

整的可行性，以利報告的撰寫。學期結束前，各組同學需就該組學期報告之重點，於課堂上向全班進行口頭報告。

本課程教材以英文文獻為主，除討論指定專書外，將輔以期刊文章。本課程指定之專書就閱讀難度而言應屬中等，但期刊文章或有些許難度，請修習同學留意。

評量標準：

本課程下學期評量標準如下（合計 100%）：

期中考：20%

期末考：20%

分組摘要報告：20%

本課程將由同學分組，自第三週課程起，針對每周進度提供書面摘要報告。每組人數，依實際修課人數而定。

每周負責同學須針對指定閱讀教材提供摘要報告；每組摘要報告以中文 2,000-3,000 字為限，並請於上課當週的週二晚間 10：00 前，上傳至政大遠距教學網站（<http://wm3.nccu.edu.tw>，搜尋「美國外交政策」一課），以供全班下載參閱。若延遲上傳，將視情形酌予扣分。

分組學期報告：30%

為幫助同學逐步奠立進行研究之基礎，本學期課程將請同學以集體合作之方式，撰寫一份學期報告。該報告分為「書面報告」與「口頭報告」兩部分：

【書面報告】佔 15%，由同學就美國外交的相關議題，自行挑選議題，依學術格式，撰寫一份學期報告。該報告文長以中文 10,000 字為限，各組同學需於期中考試之前，與授課教師商訂題目與主要資料來源；書面報告於本學期最後一次課程繳交。

【口頭報告】佔 15%，由各組同學於學期最後三次之課堂上，向全班同學進行該組報告之說明。每組同學進行口頭報告時，應提供相關條列式大綱供其他同學參考。每組同學進行口頭報告的時間，以 30 分鐘為限，其後並須接受同學及授課教師之提問。

課堂參與及討論：10%

本課程以教師授課為主，更鼓勵同學踴躍參與課堂討論。若不克出席，公假、事假請先行請妥，病假或其他不可抗力之原因則請於事後一週內將適合之證明

交予授課教師，否則即以缺席論。本學期無故缺席達三次（含）以上者，本學期成績將不及格。另參與與本課程相關活動者，將於本項計分中予以加分。

指定書籍：

Stephen W. Hook and John Spanier, *American Foreign Policy since World War II, 18th Ed.* (hereafter, *AFP*) (Washington, DC: CQ Press, 2009).

參考書籍（*為進階參考書）：

Charles W. Kegley, Jr. and Eugene R. Wittkopf, *American Foreign Policy: Pattern and Process, 5th Ed.* (New York: St. Martin's Press, 1996). 綜圖二樓 327.73 K26 1996

G. John Ikenberry ed., *American Foreign Policy: Theoretical Essays* (New York: Pearson/Longman, 2005). 綜圖二樓 327.73 A512-IV 2005

Stephen M. Walt, *Taming American Power: The Global Response to U.S. Primacy* (New York: Norton, 2005). 國研四樓 327.723 W231

Fareed Zakaria, *The Post-American World* (New York: W.W. Norton, 2008). 綜圖二樓 303.49 Z21

*Eugene R. Wittkopf and James M. McCormick, eds., *The Domestic Sources of American Foreign Policy* (Lanham, Maryland: Rowan & Littlefield, 2004). 綜圖二樓 327.73 D712 2004

課程進度：

第一週（2/22）：課程概覽與簡介

第二週（3/1）：冷戰結束的影響

第三週（3/8）：冷戰後的國際新局勢：The Unipolar Moment?

第四週（3/15）：柯林頓的選擇（一）：Bound to Lead, but How?

第五週（3/22）：柯林頓的選擇（二）：Europe: Still an Ally?

第六週 (3/29)：專題演講：TBA

第七週 (4/5)：【春季學習假】

第八週 (4/12)：單極霸權的機會：A 500-pound Gorilla in Wonderland

第九週 (4/19)：單極霸權的限制：Anti-hegemony Coalition in the Making?

第十週 (4/26)：隨堂期中考

第十一週 (5/3)：小布希執政的評價 (一)：Two Wars at the Same Time

第十二週 (5/10)：小布希執政的評價 (二)：Bush Doctrine and the Unipolar Stability

第十三週 (5/17)：【運動會】

第十四週 (5/24)：歐巴馬的承繼與改變：A World of Change?

第十五週 (5/31)：學期報告 (一)

同學於課堂進行學期口頭報告

第十六週 (6/7)：學期報告 (二)

同學於課堂進行學期口頭報告

第十七週 (6/14)：學期報告 (三) 與美國外交政策之展望

第十八週 (6/21)：【繳交期末考試及書面報告】