

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

課程資訊		
學年學期 Academic Year / Semester	107 學年第 1 學期	Fall/Spring Semester, 2018
科目代號 Course Number		
開課單位 Department Name	教育系	Department of Education
課程名稱 Course Name	教育行政	Educational Administration
授課教師 Instructor	湯志民	Tang,Chih-Min
選課人數 Maximum Number of Students		
學分數 No. of Credits	3.0	3.0
修別 Required / Elective	選修	Elective
先修科目 Prerequisite(s)	無	None
上課時間 Course Time	二 D56	Tue13-16
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖		
課程簡介 Course Description		
透過理論剖析讓學生了解教育行政的基本理念發展，並透過實際案例研討，與分組專題探討分析教育行政的組織運作 重要政策、策略執行等議題，培養學生教育行政專業素養。		
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes		
<p>一、課程目標：</p> <p>(一)說明教育行政的概念與理論發展，以了解教育行政的基本理念。</p> <p>(二)分析教育行政的重要理論與案例，以充實教育行政的基本知能。</p> <p>(三)探討教育行政的組織與運作方式，以知悉教育政策推展與落實。</p> <p>(四)探究教育行政的問題和實際案例，以培養分析解決問題的能力。</p> <p>(五)研討近年教育行政與政策的專題，以洞悉教育行政的新興議題。</p>		

二、學習成效

學習目標與成效	評量工具與指標	評量工具			評量指標
		分組報告	課堂參與	期末筆試	測驗藍圖
說明教育行政的概念與理論發展	※	※	※	※	
分析教育行政的重要理論與案例	※	※	※	※	
探討教育行政的組織與運作方式	※	※	※	※	※
探究教育行政的問題和實際案例	※	※	※	※	※
研討近年教育行政與政策的專題	※	※	※	※	※

每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements

週次 Week	課程主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside-of-class Hours
1	教育行政的基本理念	(1) 課程簡介 (2) 教育行政的基本理念 (3) 秦夢群(2011)。教育行政理論與模式。臺北：五南圖書公司。 CH1		3	3
2	教育行政理論的發展	(1) 教育行政理論的發展 (2) 秦夢群(2011)。教育行政理論與模式。臺北：五南圖書公司。 CH1	(1) 預習《教育行政理論與模式》CH1	3	3
3	教育行政的重要理論	(1) 教育行政的重要理論 A. 計畫、組織、領導、溝通、決定和評鑑理論 (2) 秦夢群(2011)。教育行政理論與模式。臺北：五南圖書公司。 CH9、10、11	(1) 預習《教育行政理論與模式》CH9、10、11	3	3
4	教育視導與控案調查	(1) 教育視導與控案調查 (2) 秦夢群(2011)。教育行政實務與應用。臺北：五南圖書公司。CH9	(1) 預習《教育行政實務與應用》CH7	3	3
5	學校評鑑與教育設施	(1) 學校評鑑與教育設施 (2) 秦夢群(2011)。教	(1) 預習《教育行政理論與模式》CH8	3	3

		育行政實務與應用。臺北：五南圖書公司。CH8			
6	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的專題研討 A. 十二年國民基本教育	(1) 查找各區 12 年國教免試入學方案與相關資料	3	3
7	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的案例分析	(1) 查找各縣市近 2 年之重要教育政策	3	3
8	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的專題研討 A. 校長遴選與校長評鑑	(1) 查找各縣市校長評鑑及遴選制度分析差異	3	3
9	教育行政的專題研討	(2) 教育行政的案例分析	(2) 查找各縣市近 2 年之重要教育政策	3	3
10	教育行政的專題研討	(2) 教育行政的專題研討 B. 校長遴選與校長評鑑	(2) 查找各縣市校長評鑑及遴選制度分析差異	3	3
11	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的專題研討 A. 教師專業標準與教師評鑑 (2) 秦夢群(2011)。教育行政實務與應用。臺北：五南圖書公司。CH5、8	(1) 查找國外學校教師評鑑作法 (2) 預習《教育行政實務與應用》CH5、8	3	3
12	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的專題研討 A. 中華民國教育報告書	(1) 查找中華民國教育報告書	3	3
13	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的專題研討 A. 教師組織與教師工會 (2) 秦夢群(2011)。教育行政理論與模式。臺北：五南圖書公司。CH6、12	(1) 預習《教育行政理論與模式》CH6、12 (2) 查找各縣市教師組織與工會組成情形、會務假規定與相關法規等資料	3	3
14	教育行政的專題研討	(1) 教育行政的專題研討	(1) 預習《教育行政實務與應	3	3

		教育選擇權(非學校型態教育實驗、另類教育、委辦學校、在家教育等) (2) 秦夢群(2011)。教育行政實務與應用。臺北：五南圖書公司。CH3	用》CH3		
15	教育行政專題報告研討	(1) 教育行政專題報告研討	(1) 準備分組專題報告主題	3	3
16	教育行政專題報告研討	(1) 教育行政專題報告研討	(1) 準備分組專題報告主題	12	3
17	教育行政專題報告研討	(1) 教育行政專題報告研討	(1) 準備分組專題報告主題	12	3
18	教育行政專題報告研討	(1) 教育行政專題報告研討	(1) 準備分組專題報告主題	12	3

授課方式 Teaching Approach

講述 Lecture： 60 %；討論 Discussion： 10 %；小組活動 Group Activity： 20 %；
數位學習 E-learning： 5 %；其他 Others： 5 %。

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

【明列評量項目與給分標準】

(一) 形成性評量：出席勤惰 10%、參與問答和討論 20%

分組報告(ppt.) 30 %

- 報告主題：「教育行政熱門專題探討」
- 資料來源：報章雜誌、論文期刊、電腦網站等。
- 每組人數：5 人(自推召集人)
- 報告方式：一組一個主題
- 以 PowerPoint 報告(作業以 PowerPoint 繳交)
- 每組報告 22 分鐘(每人口頭報告 4 分鐘*5+召集人 2 分鐘)
- 討論回應：20 分鐘(由各組召集人主持)

(二) 總結性評量：期末筆試(open book) 40%

試題形式	測驗題目	記憶	理解	應用	獨立思考(分析、綜合、評鑑)	佔分
是非題	5 題	5%	5%			10%
選擇題	10 題	10%	10%			20%
配合題	10 題		20%	10%		30%
情境申論題	5 題			10%	30%	40%
合計	30 題	15%	35%	20%	30%	100%

課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class

- 是 Yes
 否 No
 需經教師同意始得使用 Approval required
 其他 Others: _____

授課教師 Office Hours 及地點 Office Location

(星期二)9-12 時、020425 研究室

教學助理基本資料 Teaching Assistant Information

吳珮青 gretawpc@gmail.com

指定 / 參考書目 Textbook & References

【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】

秦夢群(2011)。教育行政理論與模式。臺北：五南圖書公司。
 秦夢群(2011)。教育行政實務與應用。臺北：五南圖書公司。
 秦夢群(2015)。教育選擇權研究。臺北：五南圖書公司。
 謝文全(2006)。教育行政學：理論與案例。臺北：五南圖書公司。
 林天祐等(2010)。教育行政學。臺北：心理出版社。

課程相關連結 Course Related Links

湯志民老師的教學網頁(<http://www3.nccu.edu.tw/~tangcm/>)

課程附件 Course Attachments

無