

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

課程資訊		
學年學期 Academic Year / Semester	106 學年第 2 學期	Fall/Spring Semester,
科目代號 Course Number	752683001	
開課單位 Department Name	心理碩一、心理博一	
課程名稱 Course Name	臨床心理衡鑑(一)	
授課教師 Instructor	梁記雯	
選課人數 Maximum Number of Students	20	
學分數 No. of Credits	3	
修別 Required / Elective	選修	
先修科目 Prerequisite(s)	修過心理病理學	
上課時間 Course Time	五 234	
點閱核心能力分析圖與授課方式比例圖		
課程簡介 Course Description		
<p>本課程主要為培養研究生在臨床心理衡鑑之概念、理論基礎、衡鑑工具與技術以及臨床推論等各方面的能力所設計。課程中將透過教師講授、書籍文獻研讀與報告、問題討論、衡鑑工具實務操作、撰寫報告與討論等方式，協助研究生在心理衡鑑之理論與實務層次的能力養成。</p>		
課程目標與學習成效 Goals & Learning Outcomes		
<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解臨床心理衡鑑的概念與理論基礎。 2.能熟習各項重要心理衡鑑工具的理論背景與技術。 3.能了解臨床推論與判斷的原則。 4.能具備臨床心理衡鑑的資料整合與報告撰寫能力。 		
每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements		

週次 Week	課程主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside-of-class Hours
1	Introduction	課程簡介與報告進度規劃	課前作業：無 教學活動：講授 課後作業：無	3	
2	Clinical Psychological Assessment	臨床心理衡鑑概述 <i>Reading:</i> (1)ch.1-2; (2)ch.3; (3)ch.1	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
3	Assessment Interview	臨床衡鑑晤談 <i>Reading:</i> (1)ch.3; (4)ch.8-9	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
4	Intellectual Assessment I	魏氏成人智力量表第四版中文版—施測與計分 <i>Reading:</i> (1)ch.5; <i>WAIS-IV 中文版指導手冊/技術和解釋手冊</i>	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
5	Intellectual Assessment II	魏氏成人智力量表第四版中文版—連續階層解釋 <i>Reading:</i> (1)ch.5; <i>WAIS-IV 中文版指導手冊/技術和解釋手冊</i>	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
6	彈性放假				
7	Behavioral	行為衡鑑原理與策略	課前作業：指定	3	5

	Assessment	<i>Reading:</i> (1)ch.4; (5)ch.1,3,5,7,8	閱讀 教學活動：講 授、報告、討論 課後作業：實作 演練		
8	Cognitive Impairment Assessment	魏氏記憶測驗第三版 中文版; CASI & MMSE <i>Reading:</i> (1)ch.6; WMS-III 中 文版指導手冊	課前作業：指定 閱讀 教學活動：講 授、報告、討論 課後作業：實作 演練	3	5
9	Screening for Neuropsychologica l Impairment	班達視動完形測驗 <i>Reading:</i> (1)ch.12; (7)	課前作業：指定 閱讀 教學活動：講 授、報告、討論 課後作業：實作 演練	3	5
10	Projective Test I	羅夏克墨漬測驗—施 測與計分 <i>Reading:</i> (8)	課前作業：指定 閱讀 教學活動：講 授、報告、討論 課後作業：實作 演練	3	5
11	Projective Test II	羅夏克墨漬測驗—解 釋 <i>Reading:</i> (1)ch.11; (9)	課前作業：指定 閱讀 教學活動：講 授、報告、討論 課後作業：實作 演練	3	5
12	校慶停課				
13	Projective Test III	主題統覺測驗 <i>Reading:</i> (1-1)ch. 11; (10)ch.6	課前作業：指定 閱讀 教學活動：講 授、報告、討論 課後作業：實作 演練	3	5
14	Projective Test IV	投射性繪畫測驗 <i>Reading:</i>	課前作業：指定 閱讀	3	5

		(11)	教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練		
15	Self-Report Personality Inventory I	明尼蘇達多向度人格量表 (MMPI) & 柯氏性格量表(KMHQ) <i>Reading:</i> (1)ch.7, 10; <i>KMHQ</i> 1998 指導手冊	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
16	Self-Report Personality Inventory II	米隆臨床多軸向量表 (MCMI) & 建康、性格、習慣量表 (HPH) <i>Reading:</i> (1)ch.9; <i>HPH</i> 1999 指導手冊	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
17	Clinical Inference	資料整合與臨床推論的過程 <i>Reading:</i> (12)ch.10; (13)ch.7	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5
18	Psychological Report	衡鑑與治療處遇/ 衡鑑報告撰寫 <i>Reading:</i> (1)ch.13, 14; (13)ch.8	課前作業：指定閱讀 教學活動：講授、報告、討論 課後作業：實作演練	3	5

授課方式 Teaching Approach

講述 Lecture： 30 %；討論 Discussion： 10 %；小組活動 Group Activity： 0 %；
數位學習 E-learning： 0 %；學生課堂報告： 30 %；實務操作： 30 %。

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

【明列評量項目與給分標準】

課堂報告 15%

參與討論及家庭作業 15% 衡鑑實作 30% 期末書面個案報告 40%
課程進行中，可否使用手機等智慧行動裝置 To Use Smart Devices During the Class
<input type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No <input type="checkbox"/> 需經教師同意始得使用 Approval required <input type="checkbox"/> 其他 Others: <u>上課中禁止使用智慧型手機進行與上課內容無關之活動，包括傳訊息、玩遊戲、瀏覽無關網站、社群網路或即時通訊。</u>
授課教師 Office Hours 及地點 Office Location
週五下午 13:00-16:00 (需事先預約,地點另約)
教學助理基本資料 Teaching Assistant Information
劉子豪 Email : zihhaoliu@gmail.com 陳詠寧 Email : cassaningning@gmail.com
指定 / 參考書目 Textbook & References 【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】
(1). Groth-Marnat, G. (2016). Handbook of Psychological Assessment, 6th Ed., John Wiley & Sons, Inc. (1-1). Groth-Marnat, G. (2009). Handbook of Psychological Assessment, 5th Ed., John Wiley & Sons, Inc. (2). Kramer, G. P., Bernstein, D. A., Phares, V. (2009). Introduction to clinical psychology, 7th ed., Prentice Hall, Inc. (3). Lopez, S.J., & Snyder, C.R. (2003). Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models & Measures. American Psychological Association: Washington, DC. (4). John Sommers-Flanagan & Rita Sommers-Flanagan. (2013). Clinical Interviewing, 5th ed. John Wiley & Sons, Inc. (5). Hersen, M. (2006). Clinician's handbook of adult behavioral assessment. Academic Press. (6). Kaufman, A. S. & Lichtenberger, E. O. (2012). Essentials of WAIS-IV Assessment, 2nd ed., John Wiley & Son, Inc. (7). Hutt, M. L. (1985). The Hutt adaptation of the Bender-Gestalt test. Grune & Stratton, Inc. (8). Exner, J. E. (2001). A Rorschach workbook for the comprehensive system, fifth edition. Rorschach Workshops. (9). Exner, J. E. (2003). The Rorschach: a comprehensive system. Vol.1: Basic Foundations and Principles of Interpretation, 4th ed., Hoboken, N.J. : Wiley & Son, Inc. (10). Bellak, L. (1997). The Thematic Apperception Test, the Children's Apperception Test, and the Senior Apperception Technique in clinical use, 6th edition.

(11). Koppitz, E. M. (1984). Psychological evaluation of human figure drawings by middle school pupils. Grune & Stratton, Inc.

(12). Trull T. (2005). Clinical psychology, 7th edition. Wadsworth/Thomson Learning.

(13). Goldfinger, K. (2014). Psychological assessment and report writing, 2nd ed., SAGE.

(14).其它指定之補充教材

課程相關連結 Course Related Links

<http://wa.nccu.edu.tw/QryTor/courseSyllabus.aspx?view=576b75523574646e5334626f664a4c443444665870673d3d>