

台灣華德福教育相關研究
1979 年—2017 年（38 年）

【博士論文】

- 張淑芳（2004）。一所台灣華德福學校的誕生—豐樂實驗學校的辦學經驗（2000-2005）。國立台灣師範大學教育學系博士論文，台北市。
- 謝易霖（2014）。人智學啟迪下的華語文課程圖像—宜蘭慈心華德福學校實踐經驗之敘說反思。國立政治大學教育學系博士論文，台北市。
- 張維國（2016）。平民化的生機課程：一個另類教育者的行動敘說。國立清華大學教育與學習科技學系博士論文，新竹市。

【碩士論文】

- 王茜瑩（1999）。Rudolf Steiner 幼兒教育思想之研究。國立政治大學教育學系研究所碩士論文，台北市。
- 游宏隆（2004）。公辦民營學校治理結構之研究—以慈心華德福教育實驗小學為例。佛光人文社會學院管理學研究所碩士論文，宜蘭縣。
- 曾家瑜（2005）。一位教師在華德福教育師資訓練課程之歷程—以藝術課程為例。國立花蓮師範學院幼兒教育學系碩士論文，花蓮縣。
- 陳碧卿（2005）。家長參與學校事務的個案研究—以慈心華德福教育實驗小學為例。國立花蓮師範學院學校行政碩士論文，花蓮縣。
- 蘇鈺楠（2006）。斯泰納《人類經驗的基礎》教育涵義研究。國立臺中教育大學國民教育研究所碩士論文，台中市。
- 王雅惠（2007）。覺醒與爭權的社會行動—另類學校家長教育選擇權意識之個案研究。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，台北市。
- 何玉群（2007）。另類學校如何在宜蘭成為可能—以慈心華德福小學通辦民營為例。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，台北市。
- 賴佩妮（2007）。華德福學校音樂教育活動之個案研究。台北市立教育大學音樂藝術研究所碩士論文，台北市。
- 李雅鈴（2008）。一位師資培育教師教學信念及其影響因素之研究。國立臺中教育大學教育學系碩士論文，台中市。
- 王智弘（2008）。生態中心論及道家之環境教育思想研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，台北市。
- 李泓哲（2008）。一位漂流者的自我發現與成為教師之旅—一個行動敘說探究。國立新竹教育大學教育學系碩士論文，新竹市。
- 林玉娟（2008）。華德福教育在啟智班的應用與省思：一位初學者的行動研究。國立新竹教育大學特殊教育學系碩士論文，新竹市。
- 王儷潔（2008）。另類學校教師在教育美學的開展—以慈心華德福學校為例之研究。國立台北教育大學藝術學系碩士論文，台北市。
- 王炎川（2008）。台灣另類學校家長教育選擇權意識發展之研究--以宜蘭慈心華德福學校為例。國立政治大學學校行政碩士在職專班碩士論文，台北市。

- 陳亮樺 (2008)。節慶在台灣華德福幼兒園呈現樣貌與教育意涵-以善美真娃得福托兒所「過年慶典」為例。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，台北市。
- 王士誠 (2009)。華德福教育神話教學蘊義之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，台北市。
- 林雅真 (2009)。華德福學校教育理念與實踐之研究-以宜蘭慈心華德福實驗學校為例。國立臺東教育大學教育研究所碩士論文，台東市。
- 許盈惠 (2010)。斯泰納人智學教育學之研究。國立臺中教育大學教育學系碩士論文，台中市。
- 林雅婷 (2010)。華德福幼教師輔導幼兒行為之研究。國立嘉義大學幼兒教育學系研究所碩士論文，嘉義市。
- 邱麗玉 (2010)。說孩子的故事-華德福教育在幼稚園中的實踐。國立東華大學幼兒教育學系碩士論文，花蓮市。
- 羅恩綺 (2010)。成為學生生命的領航者-以一位華德福教師為例。朝陽科技大學幼兒保育學系碩士論文，台中市。
- 李佩怡 (2010)。華德福教育之數字節奏典故事教學策略應用於啟智班數學課之行動研究。國立新竹教育大學特殊教育學系碩士論文，新竹市。
- 胡珮絹 (2010)。運用華德福教育晨圈與故事教學之行動研究-以一所公立幼稚園班級為例。國立臺中教育大學碩士論文，台中布。
- 陳怡潔 (2010)。師資培育制度外的一章-華德福教師培育之探究。逢甲大學公共政策所碩士論文，台中市。
- 林靜芸 (2010)。透過色彩來經驗世界：華德福學校水彩教學個案研究。國立彰化大學藝術教育研究所碩士論文，彰化縣。
- 吳宜娟 (2011)。創造宜蘭新故鄉：生活風格移居類型研究。國立交通大學人文社會系族群與文化碩士班碩士論文，新竹市。
- 徐明佑 (2011)。自己的路，勇敢的走：一位男性幼教教師的自我敘說。國立新竹教育大學人資處幼稚園教師教學碩士班碩士論文，新竹市。
- 董俞伯 (2011)。理念學校的校務評鑑法制-以宜蘭慈心華德福學校為例。國立台北教育大學文教法律研究所碩士論文，台北市。
- 朱世芳 (2011)。我為什麼選擇華德福教育-台灣家長選校個案研究。明道大學課程與教育研究所，彰化縣、。
- 彭千芸 (2011)。另類教育與即興美學-一位華德福學校學生的生命故事。國立政治大學教育研究所碩士論文，台北市。
- 卓佩茹 (2011)。華德福教育托兒所組織文化之個案研究。國立臺中教育大學幼兒教育學碩士論文，台中市。
- 劉家妤 (2011)。施泰納審美教育思想與實踐之探究-以國中、小階段 (7-14 歲)為主。國立中興大學教師專業發展研究所碩士論文，台中市。
- 劉佳宜 (2012)。非學校型態實驗教育機構辦學現況之研究-以臺灣中部四所實驗教育機構為例。淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，台北市。
- 蔡旻欣 (2012)。我國非學校型態實驗教育之研究：政策執行的觀點。東海大學行政管理暨政策學系碩士碩文，台中市。

- 帥宗婷(2012)。升學歷力中的凝視與主體-以私立復興實驗高級中學與慈心華德福為例。東吳大學社會學系碩士論文，台北市。
- 王詩淇(2012)。華德福教育理念下的幼兒科學學習經驗初探。國立台北教育大學幼兒與家庭教育學系碩士論文，台北市。
- 傅美玉(2012)。流轉於教、學之間「變」與「辨」的教師自我敘說--從輔導一名拒學學生說起。國立中興大學教師專業發展研究所碩士論文，台中市。
- 張明惠(2013)。德國華德福教育之在地化過程一以雲林山峰華德福學校為例。南華大學教育社會學碩士，嘉義縣。
- 張文政(2013)。偏遠地區學校之組織變革：山峰華德福的個案研究。國立雲林科技大學企業管理系碩士論文，雲林縣。
- 許金鳳(2013)。一位華德福教育工作者經驗歷程之個案研究。國立新竹教育大學教育學系碩士論文，新竹市。
- 林志賢(2013)。家長選擇另類學校動機研究-以華德福教育山峰國小為例。僑光科技大學國際貿易運籌研究所碩士論文，台中市。
- 鍾詠若(2013)。遊戲在華德福幼兒園教保活動課程中的內涵之個案研究。國立台南大學幼兒教育學系碩士論文，台南市。
- 蔡佳穎(2013)。透過藝術的語言教育在華德福學校實踐之研究。國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所碩士論文，台北市。
- 劉欣敏(2013)。華德福教育形線畫課程運用於學生中文書寫能力之研究一以新竹縣東安國小一年級學生為例。國立新竹教育大學人資處美勞教學系碩士論文，新竹市。
- 魯木·伊木伊(2013)。尋找讓孩子自由學習的烏托邦-探索宜蘭華德福媽媽之「另類教育」觀點。國立東華大學課程開發與潛能發展學系碩士論文，花蓮市。
- 張令宜(2013)。華德福教育之 The Extra Lesson 形線畫與溼水彩活動對國小多重障礙學童運筆技巧之影響。國立新竹大學特殊教育學系碩士論文，新竹市。
- 張穎瑜(2013)。蒙特梭利教育、華德福教育及其相關因素與幼兒氣質、社會能力之研究。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，台北市。
- 林洋億(2013)。華德福實驗學校設計。朝陽科技大學建築系建築與都市設計碩士論文，台中市。
- 陳珮玟(2013)。華德福教育中四種氣質幼兒的繪畫表現。國立東華大學幼兒教育學系碩士論文，花蓮市。
- 張景池(2013)。施泰納言說理論之探究—以教師口語表達為題。國立中興大學教師發展專業碩士論文，台中布。
- 徐泊源(2014)。施泰納對人與自然關係的教育理念與實踐之研究。國立臺中教育大學科學應用與推廣學系環境教育及管理碩士論文，台中市。
- 徐孟利(2014)。華德福教育性戲劇課程之「轉化」意涵及教師實踐歷程探究。國立臺北藝術大學藝術與人文教育碩士論文，台北市。
- 蕭雅卉(2014)。一位國小教師教學信念變遷之研究，華德福教學信念的影響。東海大學教育研究所在職專班碩士論文，台中市。
- 羅敏君(2014)。跨越教育的困籬—公立教師兼行政人員生涯轉換至華德福學校之歷程探究。中原大學教育研究所碩士論文，桃園市。

- 林育菁 (2014)。華德福評量。國立雲林科技大學應用外語系碩士論文，雲林縣。
- 蕭珮瑜 (2014)。華德福式故事教學對國小低年級學童專注力影響之行動研究。大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，彰化縣。
- 苗鈞富 (2015)。《路》動畫創作論述—以華德福精神探討幼兒教育方式。南臺科技大學數位內容與應用設計碩士班碩士論文，台南市。
- 陳俊隆 (2015)。水～我的生命之流。國立新竹教育大學教育學系碩士論文，新竹市。
- 黃翠萍 (2015)。仁與美的邀約—學生自我效能之研究。國立體育大學休閒產業經營學系碩士論文，桃園市。
- 陳雅萍 (2015)。華德福幼兒園師資培育對教師生命成長之影響。朝陽科技大學幼兒教育系碩士論文，台中市。
- 黃鈺婷 (2015)。質變中的自我生命探尋—一人智學七年發展論的觀點。國立中興大學教育專業發展研究所碩士論文，台中市。
- 郭鈺羚 (2015)。家長教育選擇權與家長參與之研究—以南部一所華德福小學為例。國立中正大學教育學系碩士論文，嘉義縣。
- 廖育媄 (2015)。老師媽媽的眼淚—一位小學教師探究教學與生命意義的歷程。國立新竹教育大學教育與學習科系學系課程與教學碩士在職專班碩士論文，新竹市。
- 郭晏輔 (2016)。「相遇」在慈心：華德福學校師生關係之研究。國立清華大學學習科學研究所碩士論文，新竹市。
- 莊欣宇 (2016)。與天命相遇：一位華德福幼兒教師的生命故事。臺北市立大學幼兒教育學系碩士論文，台北市。
- 陳君米 (2017)。成為華德福教師—教學實務知識之敘說探究。國立臺中教育大學幼兒教育學系碩士論文，台中市。
- 陳恬慧 (2017)。道法自然—「我」生存在這片土地上。國立新竹教育大學教育與學習科技學系碩士論文，新竹市。
- 陳奕筑 (2017)。校長社會正義領導之個案研究。國立臺北教育大學教育經營與管理學系碩士論文，台北市。
- 葉佩君 (2017)。家長選擇子女就讀華德福學校因素之研究。靜宜大學教育研究所碩士論文，台中市。
- 卓碧惠 (2017)。魯道夫·施泰納 (Rudolf Steiner) 人智學啟迪下的圖像創作—卓碧惠創作論述。國立臺中教育大學美術學系碩士在職專班碩士論文，台中市。

【期刊論文】

- 曾克修 (1979)。史德納教育與沃德學校簡介。臺灣教育輔導，29 (4)，14。
- 游春生 (2002)。華德福教育課程與教學方法之探討。國教輔導，41 (4)，45-52。
- 林麗真 (2002)。簡介史代納學校的教育理念與特色。國教世紀，202，55-60。
- 張宜玲 (2003)。托兒所英語教學實驗之行動研究：華德福課程在幼兒英語教學的應用。幼兒保育學刊，1，122-147。
- 陳啟明 (2004)。另類教育體驗—英國愛默生學院進修心得。國教輔導，359，10-16。
- 范熾文 (2004)。華德福 (Waldorfschule) 實驗教育的意義。教育資料與研究，61，22-28。
- 林文魁 (2004)。另類個案研討會：慈心華德福小學模式。學生輔導，91，92-113。

- 林家興 (2004)。如何發揮個案研討會的功能—兼論「另類個案研討會」一文。《學生輔導》，91，92-113。
- 陳志修 (2005)。另類教育的省思：Rudolf Steiner 教育理念之批判。《國民教育學報》，2，183-201。
- 張宜玲 (2006)。教師籌畫學校夏季慶典活動的團隊學習—以高雄市喜悅托兒所為例。《幼兒保育學刊》，4，213-242。
- 蘇鈺楠 (2007)。斯泰納的生平及其人智學的思想淵源。《教育理論與實踐學刊》，16，77-97。
- 蘇鈺楠 (2007)。從心開始：斯泰納對心靈世界的觀點及其啟示。《彰化師大教育學報》，12，77-101。
- 邱奕叡 (2007)。教育的藝術—慈心華德福學校的課程與教學簡介。《中等教育》，58(3)，136-165。
- 梁福鎮 (2008)。斯泰納人智學教育學之探究。《當代教育研究季刊》，16(1)，121-153。
- 陳湘羚 (2008)。正視幼兒的生命教育—以慶生會模式應證實踐。《幼兒教育》，292，78-84。
- 莊美玲 (2008)。華德福教育模式之探討。《教育研究月刊》，169，55-61。
- 賴志峰 (2008)。華德福學校的三元組織架構及評析。《學校行政》，55，1-14。
- 黃麗鳳 (2009)。探訪幼兒教育的神秘花園—華德福幼稚園。《幼兒保育學刊》，7，45-62。
- 劉斐如 (2009)。幼兒歌唱在華德福幼稚園實施初探—以台中一所華德福托兒所為例。《幼兒教育年刊》，20，43-68。
- 劉家妤、白慧娟 (2010)。歌德式美學在華德福幼兒園的呈現—以臺中市某托兒所為例。《教育科學期刊》，9(1)，51-70。
- 麥錦雅 (2010)。從 Waldorf 學校發展談桃園仁美華德福學校教育實踐。《研習資訊》，27(3)，29-37。
- 游淑燕、林雅婷 (2011)。華德福幼教師輔導幼兒行為之研究。《長庚科技學刊》，15，1-16。
- 蔣姿儀、施孟雅 (2011)。華德福托兒所實施家長參與學校活動之個案研究。《長庚科技學刊》，15，17-36。
- 王秋萍 (2012)。蒙特梭利或是華德福—談德國兩種著名私校的選擇。《教育研究月刊》，214，121-139。
- 王雅惠、倪鳴香 (2012)。覺醒與爭權的社會行動：另類學校家長教育選擇權意識生發樣貌之個案研究。《生命敘說與心理傳記學集刊》，1，217-232。
- 林吟霞 (2013)。另類閱讀教學—史代納的圖像式學習概念與教學運用。《國教新知》，60(3)，45-53。
- 林吟霞 (2015)。另類教育的教學實踐—故事教學與圖像式學習之研究。《International Journal of Digital Media Design》，7(1)，55-66。
- 蘇鈺楠、梁可憲 (2015)。R. Steiner 的自由哲學及教育蘊義。《臺北市立大學學報》，46(2)，29-52。
- 蘇鈺楠 (2016)。R. Steiner 的教育階段論對華德福課程之蘊義及省思。《高雄師大學報教育與社會科學類》，40，1-17。
- 張鈺芳 (2016)。臺灣中小學公辦民營學校現況之探討—以宜蘭縣慈心華德福、人文國民中小學及雲林縣蔦松國中為例。《教育研究》，24，35-58。
- 沈龍安 (2016)。華德福教育對於臺灣幼兒教育制度之啟示。《教育研究月刊》，269，93-108。
- 范信賢、尤淑慧 (2017)。專題探究—十二年國教課綱及他山之石。《教育脈動》，11，50-58。

【研討會論文與相關出版品】

- 林麗真（2003，？月）。從華德福教育開一扇窗:探尋九年一貫藝術與人文領域師資培育的新面向。載於國立臺灣藝術教育館舉辦之「中小學一般藝術教育師資培育學術與實務研討會」論文集（頁 189-204），台北市。
- 倪鳴香、慈心小學教師團隊（2004，2月）。「葉子長出來，要紮多久的根」：尋華德福教育在台灣的根。論文發表於國立政治大學舉辦之 2004 年第二屆「創新與創造力」研討會，台北市。
- 倪鳴香、何玉群、張瓊文（2004，6月）。另類的聲音：論華德福教育在台灣社會誕生的脈絡。論文發表於國立政治大學舉辦之「另類與創新-台灣本土教育經驗再出發」學術研討會，台北市。
- 倪鳴香、郭朝清、邱奕叡（2006，1月）。虛實間的對話與邂逅—華德福教育社群社會建置工程行動研究。論文發表於國立政治大學舉辦之 94 年度創造力教育暨產業心豐年祭，台北市。
- 倪鳴香（2006，5月）。關於「另類」的敘說：生命意義的出口。論文發表於另類教育學會主辦之**第一屆另類教育研究學術研討會**，台北市。
- 白慧娟（2008，12月）。人智學氣質類型對師生互動的一些啟示。論文發表於國立中興大學舉辦之**2008 教師專業發展學術研討會**，台中市。
- 范信賢、楊宏琪（2012，10月）。慈心華德福學校的課程特質及其美學意涵。發表於國立政治大學教育學院、台灣另類教育學會主辦之「**另類學校的歷史、面貌與未來**」學術研討會，台北市。
- 王智弘、黃錫培（2015，1月）。華德福學校的實驗與創新。發表於國立政治大學舉辦之「**謙卑典勇氣：走在十二年國教前鋒**」台灣另類教育學會**2015 年研討會**，台北市。
- 沈奕君、游依靜、陳欽佩、江佩穎（2015，5月）。華德福幼教師資的養成。發表於國立政治大學舉辦之**2015 百年幼教論壇暨國際學術研討會**，台北市。
- 王智弘（2016，12月）。邁向自由的教育：華德福教育的目標與途徑。發表於國家教育研究院舉辦之**2016「邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展」研討會**，台北市。
- 范信賢、薛雅慈、游淑惠（2016，12月）。專題探究課程—慈心華德福學校的經驗及省思。發表於國家教育研究院舉辦之**2016「邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展」研討會**，台北市。

【專書及專書論文】

- 倪鳴香主編（2004）。**扎根與蛻變：尋華德福教育在台灣行動的軌跡**。教育部慈新實驗小學創意教師行動研究案專輯。宜蘭：人智學基金會。
- 馮朝霖主編（2017）。**台灣另類教育實踐經驗與十二年國教課綱之對話**。新北市：國家教育研究院。