

研究方法教學綱要(1062)

1070110

一、課程教師

王梅玲教授/時間：每周一下午 13:10—16:00

電話：(O) 29393091 轉 88017 ; email: meilingw@nccu.edu.tw

二、課程目標

研究是一種不斷探索問題答案的科學性歷程，學術研究是指利用有計畫與有系統的資料收集、分析和解釋的方法，獲得解決問題的過程。研究方法與論文寫作課程將培養成研究生收集資料及閱讀相關文獻的習慣，增進問題意識與獨立思考能力，奠定爾後從事研究之基礎態度與知能，並驗證專業知識之理解與應用能力。本課程主要培養研究生具備學術研究的觀念、方法、實作研究經驗，與學術論文撰寫格式知識。做中學研究方法。具體學習目標如下：

1. 瞭解社會科學研究的本質與特性。
2. 學習圖書資訊學領域常用的研究方法。
3. 認識圖書資訊學研究方法的發展趨勢。
4. 學習如何撰寫研究計畫書。
5. 解讀學術論文並學習評論學術論文。
6. 具備學術論文撰寫格式知識並應用學術論文寫作。

三、課程內容

周數	主題	活動與作業
1. 1070226	課程簡介(相關課程、參考書目)	破冰之旅 課程介紹,文獻導讀 分配
2. 1070305	<ul style="list-style-type: none">● 科學方法與研究方法導論● 論文計畫書要件	
3. 1070312	<ul style="list-style-type: none">● 資訊檢索技巧與實作● 圖書資訊學資料庫檢索● EnNote	政大圖書館推廣服務 與練習資料庫檢索
4. 1070319	<ol style="list-style-type: none">1. 論文寫作格式2. 研究架構與研究設計	
5. 1070326	文獻探討(1)	繳交研究計畫一/論

		文題目與研究動機與 APA 參考書目
6. 1070402	問卷調查(2) 小組調查研究報告題目	
7. 1070409	演講	
8. 1070416	訪談法(3) 焦點團體(4)	
9. 1070423	實驗法(5)	繳交研究計畫二：文 獻探討
10. 1070430	抽樣法(6) 歷史研究(7)	
11. 1070507	小組調查研究報告 比較研究(8)	小組調查研究報告
12. 1070514	資訊計量學(9)	
13. 1070521	評估研究(10)	繳交研究計畫三：研 究方法
14. 1070528	行動研究(11)、個案研究(12)、	
15. 1070604	研究倫理(13) 期末報告簡報 I	期末報告簡報
16. 1070611	期末報告簡報 II 課程綜合討論	期末報告簡報
17. 1070618	端午節停課	
18. 1060625	繳交研究計畫完整版	交研究計畫完整版

四、上課與評分方式

- | | | |
|-------------|-----|-------------|
| 1. 個人研究計畫作業 | 45% | 2. 小組作業：15% |
| 3. 文獻導讀上課研討 | 25% | 4. 期末報告：15% |

五、作業說明

- 研究計畫作業
 - 繳交研究計畫一：研究題目、研究動機、APA 參考書目 0326
 - 繳交研究計畫二：文獻探討 0423
 - 繳交研究計畫三：研究方法 0521
 - 繳交研究計畫四：完整版 0604-11 草稿; 0625 修正版
- 研究方法介紹與評介：

- (1)每人針對某一種研究方法進行詳細介紹，包括研究方法的定義、特色、優缺點、限制、研究實施步驟、資料蒐集與分析(40 分鐘的 ppt 與報告);
- (2)每人針對一研究方法的選出二篇相關優良學術論文介紹評論(30 分鐘 ppt 及報告)
3. 三人一組，選擇一主題與一種研究方法作一小型實證研究並提出報告

六、教科書

1. (建議購書)Earl Babbie 著；林秀雲譯(2016)。社會科學研究方法。14 版。臺北市：新加坡商聖智出版：雙葉書廊總經銷 (教師指定)
2. 陳向明(2009)。社會科學質的研究。臺北市：五南, (教師指定)
3. Powell, Ronald R. (2010). Basic Research Methods for Librarians, 5th. ed. Westport, Conn.: Libraries Unlimited,.索書號： 020.72 P885 2004 (教師指定)
4. Connaway ,Lynn Silipigni; Radford ,Marie L. (2017).Research Methods in Library and Information Science, 6th Edition Libraries Unlimited
5. 朱宏源主編(民 88 年)。撰寫博碩士論文實戰手冊。台北市：正中書局，。索書號： 811.4 103(教師指定)
6. Neuman, William Lawrence (2014). Social research methods : qualitative and quantitative approaches. 7th ed Boston, Mass. : Allyn & Bacon/Pearson Education, (教師指定)
7. American Psychological Association (2010). Publication Manual of the American Psychological Association ,6th ed.Washington, DC: American Psychological Association. 總圖 (教師指定)
8. American Psychological Association 原著，陳玉玲，王明傑編譯(2011)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式，六版。； 臺北市：雙葉書廊
9. 上課講義
10. 本所碩士班研究生手冊/全所碩士論文題目清單

	課程主題	課程講義與相關文獻	教學活動與作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
1.	U0 課程簡介	破冰之旅 課程介紹,講義介紹,文獻導讀分配	教學活動 1：認識教師與同學 教學活動 2：課程目標與內容說明 教學活動 3:文獻導讀分配	3+3
2.	U1 研究方法導論與論文計畫書	構思研究主題 1. 社會科學研究方法第 1 章 2. 社會科學研究方法第 2 章 3. 撰寫博碩士論文一般原則與	教學活動 1：講授 教學活動 2：介紹論文計畫書要件 活動 1：研究計畫	3+3

		計畫書要件(講 2) 4. 圖書資訊學論文寫作與投稿(講 3) 5. 圖書資訊學與質性研究(講 4) 6. 量化研究的挑戰與出路(講 5)	一、同學構思論文題目、研究動機與 APA 參考書目	
3.	U2 資訊檢索與論文寫作	1 政大推廣服務與資料庫檢索	教學活動 1：政大圖書館講授資料庫檢索 教學活動 2：學 EnNote 活動 1：同學論文主題進行資料庫檢索	3+3
4.	U3 學術論文格式與研究設計	1. 社會科學研究方法第 4 章; 2. 撰寫博碩士論文一般原則與計畫書要件(講 2) 3. 教育資料與圖書館學 APA 範例(講 6)	教學活動 1：講授 教學活動 3：研究架構與研究設計	3+3
5.	U4 文獻探討法	1 社會科學研究方法第 17 章 2. 文獻評論/朱宏源(講 7) 3. Literature of Acquisitions in Review, 2010-11(文獻探討法)(講 8)	教學活動 1：講授 教學活動 2：學生文獻導讀 活動 1：同學繳交研究計畫一，報告論文題目與研究動機與 APA 參考書目	3+3
6.	U5 問卷調查法	1 社會科學研究方法 9 章 2 從學童閱讀習慣、閱讀理解能力與自我認知探討閱讀活動實施成效/賴苑玲講 9	教學活動 1：講授 教學活動 2：學生文獻導讀 活動 1：同學討論問卷調查小組題目	3+3
7.	演講		教學活動 1：演講與討論	3+3
8.	U6 訪談法 U7 焦點團體	1 訪談法(研究方法) 講 12 2 臺北市立圖書館老年人參與公共圖書館志願服務/(訪談法論文)李珮漪講 13 13 臺灣圖書資訊學教育指南發展之研究(焦點團體法)講 14	教學活動 1：講授 教學活動 2 學生文獻導讀	3+3

9.	U8 實驗法	1.社會科學研究方法第 8 章 2 層面分類結構應用於圖書作品標記之研究(實驗法)講 15	教學活動 1：講授 教學活動 2：學生文獻導讀 活動 1: 同學繳交研究計畫二：文獻探討，以及報告	3+3
10.	U9 抽樣法 U10 歷史研究	1 社會科學研究方法第 7 章 2. 社會科學研究方法第 11 章 3. 歷史法及其在圖書館學研究上的應用/顧力仁講 19	教學活動 1：講授 教學活動 2：學生文獻導讀	3+3
11.	U10 比較研究	1 社會科學研究方法第 11 章 2 比較圖書館學綜述/講 17 3. Comparative Study on m-Learning Usage Among LIS Students from Hong Kong, Japan and Taiwan, 講 18	教學活動 1：講授 教學活動 2：學生文獻導讀 活動 1:小組調查研究報告	3+3
12.	U11 資訊計量學	1.蔡明月、方碧玲（2006）。資訊素養文獻之書目計量研究。教育資料與圖書館學，44（2），133-152。講 25 2.蔡明月、劉瓊芳（2007）。1992-2005 資訊計量學研究及其發展演變。圖書與資訊學刊，61，42-56。講 26	教學活動 1：講授 教學活動 2：學生文獻導讀	3+3
13.	U12 評估研究(9)	1 社會科學研究方法第 12 章 2 公共圖書館中文版兒童網站評鑑之研究(評估法)講 20	教學活動 1：講授 教學活動 2:學生文獻導讀 活動 1 同學繳交與報告研究計畫三：研究方法	3+3
14.	U13 個案研究	1 個案研究：質化取向講 22 2 資安洞見：由使用者痛點提煉創新來源(個案研究)講 23	教學活動 1：講授 教學活動 2:學生文獻導讀	3+3

15.	U14 研究倫理	1 社會科學研究方法第 3 章 2 研究人員學術倫理規範講 24	教學活動 1：講授 教學活動 2：討論學術論文倫理個案 活動 1: 同學簡報期末報告 I	3+3
16.	U15 期末報告	期末報告 II 課程綜合討論	教學活動 1: 課程總複習 活動 1: 同學簡報期末報告 II	3+3
17.		端午節停課		
18.	期末書面報告	交研究計畫完整版初稿	教學活動 2:同學交研究計畫完整版	3+3

七、參考書目

1. 王雲東。社會研究方法：量化與質性取向及其應用。第三版。臺北縣深坑鄉：威仕曼文化，2016
2. 瞿海源[等]主編 2012[民 101]。社會及行為科學研究法. 一，總論與量化研究法 / 台北市：臺灣東華書局
3. 瞿海源[等]主編 2012[民 101]。社會及行為科學研究法. 二，質性研究法。台北市：臺灣東華書局
4. 瞿海源[等]主編 2012[民 101]。社會及行為科學研究法. 三，資料分析。台北市：臺灣東華書局
5. 楊國樞等編(民 78)。社會及行為科學研究法，十三版。臺北市：臺灣東華
6. Jane Ritchie, Jane Lewis 主編; 藍毓仁譯。質性研究方法。臺北市：巨流出版
高雄市：麗文文化總經銷, 2008。傳圖 301.2 752
7. Chava Frankfort-Nachmias、David Nachmias 原著。潘明宏譯。最新社會科學研究方法。(Research Methods In The Social Science) 台北市：韋伯文化，2003 年。索書號：301.2 184 2003
8. 高杉尚孝著 (2011)。麥肯錫寫作技術與邏輯思考：為什麼他們的文字最有說服力?看問題永遠能擊中要害?(鄭舜瓏譯)臺北市：大是文化
9. 佛利克 (Flick, Uwe)。質性研究導論。臺北市：五南，民 96。
10. 紐曼 (Neuman, W. Lawrence); 王佳煌、潘中道等譯。當代社會研究法：質化與量化途徑。台北：學富，民 91。索書號：360.11 400-1。
11. 馬歇爾 (Marshall, Catherine)、羅絲曼 (Rossmann, Gretchen B.)原著，李政賢譯。質性研究：設計與計畫撰寫。臺北市：五南，2006。綜圖 B1：301.2 3655
12. 蕭瑞麟。不用數字的研究：鍛鍊深度思考力的質性研究。二版。臺北市：臺灣培生教育出版發行：紅螞蟻圖書總經銷, 2007[民 96]
13. 葉乃嘉。研究方法的第一本書：從知識管理進入研究工作的遊戲規則。臺北市：五南，民 97。301.2 5727 2008

14. 潘淑滿。質性研究：理論與應用。臺北市：心理，民 92。
15. Berg, Bruce L. Qualitative research methods for the social sciences. 8th ed Boston, Mass. : Pearson, c2012
16. Borden, Kenneth S., Research design and methods : a process approach. New York : McGraw-Hill, 8th edition,c2011. 150.72 B728
17. Christensen, Larry B., Research methods, design, and analysis. Mass. : Allyn & Bacon/Pearson, 11th edition,c2011. 150.724 C462E11
18. Gorman, G. E., et al. Qualitative Research for the Information Professional: A Practical Handbook. Neal-Schuman Publishers ; 2nd edition, 2005.
19. Hennink, Monique M, Qualitative research methods. London ; Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2011. 綜圖 2F 西文 300.72 H517
20. Thomas, Gary, How to do your case study : a guide for students and researchers. London ; Thousand Oaks, Calif. : Sage, 2011

八、各單元講義

《第一單元》課程簡介

1. 吳美美。「有關『圖書館學研究方法』的課程」，圖書館與資訊研究論集：慶祝胡述兆教授七秩榮慶論文集（台北：漢美，1996年）：359-376。
2. 蘇媛。「圖書資訊學研究方法課程的現況與問題」，圖書與資訊學刊 36 (民 90.02)：28-37。

《第二單元》科學方法導論

1. Earl Babbie 著；林秀雲譯(2013)。第 1 章、科學與社會研究，社會科學研究方法。13 版。臺北市：新加坡商聖智出版
2. Earl Babbie 著；林秀雲譯(2013)。第 3 章、探究、理論與典範，社會科學研究方法。13 版。臺北市：新加坡商聖智出版
3. 朱宏源主編。第二章、怎麼找問題，撰寫博碩士論文實戰手冊。台北市：正中書局，民 88 年。
4. 林珊如(2006 年 1 月)。圖書資訊學與質性研究，中華圖書資訊學教育學會會訊 27 期。
5. 謝雨生(2006 年 1 月)。量化研究的挑戰與出路，中華圖書資訊學教育學會會訊 27 期。
6. 王梅玲。研究方法的選擇
7. 王梅玲。資料蒐集的技巧

《第三單元》資訊檢索與論文書目格式

1. 教育資料與圖書館學 APA 範例
2. 王梅玲等編著(民國 100 年)。資訊檢索，圖書館與資訊利用。編訂再版。台北縣：空大。
3. 王梅玲講義，論文格式與書目引證
4. American Psychological Association (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed. Washington, DC: American Psychological Association.

5. 邱炯友，蔡孟倫。「學術論文引文格式對於學術資料庫電子文獻規範之探討：以 APA、MLA、Chicago/Turabian 為例」，圖書資訊學研究 4:2（民國 99 年 6 月）：41-64。
6. 謝寶煖，「學術論文之註釋與參考書目」，國立中央圖書館台灣分館館刊，第六卷第三期(民 89)：15-38。
http://pingfeng.hcsh.tp.edu.tw/my_lib_research/doc/kind%20of%20paper.doc，2008/07/29。

《第四單元》研究架構與研究設計

1. Earl Babbie 著；林秀雲譯(2013)。第 4 章、研究計畫的目的與設計，社會科學研究方法。13 版。臺北市：新加坡商聖智
2. 謝寶煖（1994 年，6 月）。漫談研究設計」。書府，15，26-29。
3. 孫本初。「如何寫好一篇優質的碩博士論文」。
4. 撰寫博碩士論文一般原則與計畫書要件
5. 圖書資訊學論文寫作與投稿/林珊如

《第五單元》文獻探討

1. 朱宏源主編(民 88 年)。「文獻評論」。撰寫博碩士論文實戰手冊。台北市，正中書局。
2. Paul D. Moeller(2013). Literature of Acquisitions in Review, 2010-11 Library Resources & Technical Services 57(2).
3. Horn, Jim. "Qualitative research literature :A bibliographic essay" ,Library Trends (Sept., 1998) : 1-9.

《第六單元》書目格式轉換實作

1. Refword 書目管理系統。
http://library1.lib.nccu.edu.tw:8090/document/dataCategory/BibManage_95.pdf，2008/8/20。
2. End Note 書目管理系統。
http://www.lib.nccu.edu.tw/Eserv/EndNoteX2_0903.ppt，2009/7/6。

《第七單元》問卷調查

1. Babbie, Earl 著;林秀雲譯。第 8 章、調查法，社會科學研究方法。臺北市：新加坡商聖智學習出版：雙葉總經銷, 2013
2. Babbie, Earl 著;林秀雲譯。第 14 章、分析量化資料，社會科學研究方法。臺北市：新加坡商聖智學習出版：雙葉總經銷, 2013
3. 王雅萍講；蔡順隆整理。「問卷調查的設計與實務」。宜蘭文獻雜誌第 30 期（民國 86 年 11 月）：75-78。
4. 謝寶煖。第五章、抽樣。
5. 賴苑玲。從學童閱讀習慣、閱讀理解能力與自我認知探討閱讀活動實施成效(講義)。
6. 邱天助(98 年 7 月)。老人的閱讀習慣與公共圖書館閱讀需求之調查研究。臺灣圖書館管理季刊 5(3), 11-30。

7. 王梅玲。「臺灣圖書資訊學者學術期刊使用與閱讀之研究」，圖書與資訊學刊 68 期(2009 年 2 月)：30-48。

《第八單元》疊慧法

1. 王美鴻(民 86 年 11 月)。疊慧法：以圖書館與資訊科學的應用為例。圖書與資訊學刊，23 期，45-60。
2. 張美蘭(民 91 年 7 月)。國民中學生命教育課程目標之發展。國立政治大學學報 84,119-154。
3. Noh, Y. (2010). A study on developing evaluation criteria for electronic resources in evaluation indicators of libraries. *Journal of Academic Librarianship*, 36(1), 41-52.

《第九單元》訪談法、觀察法

1. 陳向明(2002)。訪談法。社會科學質的研究。臺北市：五南。
2. 李珮漪；林珊如(2011 年 09 月 01 日)。臺北市立圖書館老年人參與公共圖書館志願服務之研究。教育資料與圖書館學 49 卷 1 期：3 -38
3. 林珊如(2003 年 6 月)。大學教師網路閱讀行為之初探。圖書資訊學刊，1(1)，75-92。
4. 簡瓊雯、林珊如(2005)。臺灣國小教師網路資訊行為之研究。中華民國圖書館學會會報 74，頁 133-144。
5. Strauss, Anselm & Corbin, Juliet 合著，徐宗國譯。質性研究概論（1997）。台北：巨流。

《第十單元》焦點團體

1. 陳向明(2002)。第十四章焦點團體訪談。社會科學質的研究。。臺北市：五南。
2. Stewart, David W. 歐素汝譯。焦點團體：理論與實務。弘智，2000 年
3. 胡幼慧主編。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。巨流，民 85 年
4. Vaughn, Sharon & Schumm, Jeanne Shay & Sinagub 著，王文科、王智弘譯。焦點團體訪談—教育與心理學適用。台北市：五南，民 88。
5. 王梅玲，「焦點團體研究法的理論與應用」，圖書與資訊學刊 40 期(民國 91 年 2 月)：29-46。
6. 王梅玲、蔡佳縈。「臺灣圖書資訊學教育指南發展之研究」，大學圖書館 13 卷 1 期(民國 98 年 3 月)：58-84。
7. 王梅玲、劉濟慈。「從圖書館價值探討我國圖書館員基本專業能力」，圖書資訊學研究 4 卷 1 期(2009 年 12 月)：27-68。
8. 胡幼慧，周雅容(1996 / 04 / 01)。婦女與三代同堂：老年婦女的經濟依賴與居住困境探索。婦女與兩性學刊 7 期,27 - 57。

《第十一單元》比較研究

1. 呂春嬌。「比較圖書館學綜述」。國立中央圖書館臺灣分館館刊，第七卷第三期 (2001)：30-46。
2. . Comparative Study on m-Learning Usage Among LIS Students from Hong Kong, Japan and Taiwan
3. 傅雅秀。「比較與國際圖書館學概說」。國立中央圖書館館刊 25 卷 2 期(民 81 年 12 月)：3-22。

4. 薛理桂。比較圖書館學導論。台北市：台灣學生書局，民 83。
5. 王梅玲。「中央圖書館與北京圖書館之比較」。圖書館學刊 9 期(民國 83 年 12 月)：183-206。
6. 王梅玲。英美與亞太地區圖書資訊學教育。台北：文華，民國 94 年。
7. 王梅玲。「英美圖書館與資訊科學碩士教育之比較研究」。台灣大學圖書館學研究所博士論文，民國 85 年。
8. 李叔玲。「美英兩國國家圖書館體制與功能之比較研究」。碩士論文，國立台灣大學圖書資訊學研究所，民國 75 年。
9. Liu, Yan Quan; Cheng, Xiaojun Lanham [edited by](2008) International and comparative studies in information and library science : a focus on the United States and Asian countries. Md. : Scarecrow Press, 2008
10. 葉淑慧。「檔案學碩士教育之比較研究：以五國九校為例」。碩士論文，國立政治大學，民 90。

《第十二單元》歷史研究

1. 林國明。第 6 章, 歷史研究法。社會及行為科學研究法. 二, 質性研究法。台北市：臺灣東華書局, 2012[民 101]。
2. 謝寶媛。「歷史研究法及其在圖書資訊學之應用」。中國圖書館學會報 62(民國 88 年 6 月)：35-55。
3. 顧力仁。「歷史法及其在圖書館學研究上的應用」。書府 第 18-19 期 (民國 87 年)：48-62。
4. 王梅玲。「中華民國圖書館發展史」, 中華民國發展史·教育與文化下冊。台北市:聯經, 民 100 年, 頁 560-594。
5. Neuman, William Lawrence(2011) .Chapter14 Historical-Comparative Research. Social research methods : qualitative and quantitative approaches. 7th ed. Boston.. Mass. : Allyn & Bacon/Pearson Education, 464- 503.

《第十三單元》評估研究

1. Babbie, Earl 著; (2013) 。第 12 章 評估研究，社會科學研究方法。臺北市：新加坡商聖智學習出版：雙葉總經銷。
2. Powell, R. R. (Summer 2006). Evaluation Research: An Overview. Library Trends 55(1):102-120.
3. 公共圖書館中文版兒童網站評鑑之研究(評估法) / 蔡承穎、楊美華
4. 盧秀菊(1986)。「公共圖書館服務成效評估之方法與應用」。中國圖書館學會會報 39：17-34。
5. Luis Villén-Rueda, Jose A., Félix de Moya-Anegón (2 May 007)The Use of OPAC in a Large Academic Library: A Transactional Log Analysis Study of Subject Searching .The Journal of Academic Librarianship 33, , 327 – 337
6. 侯淳凡(2012).大學圖書館「學習共享空間」服務品質指標建構之研究。政治大學碩士論文。
7. 曾湘怡(2012)。國小二年級閱讀教學活動成效評估之研究：以桃園縣為例。政治大學碩士論文。

《第十四單元》內容分析

1. 王石番，傳播內容分析法—理論與實證，台北市：幼獅，民國 78 年。
2. 徐振國，2012[民 101]。第九章。內容分析。社會及行為科學研究法. 二, 質性研究法。瞿海源[等]主編。台北市：臺灣東華書局
3. Heidi Julien, "A content analysis of the recent information needs and uses literature," Library & Information Science Research 18 (1996) : .53-65.
4. Gelber, Natalia(2013). Five Years of Empirical Research in the Area of Technical Services: An Examination of Selected Peer-Reviewed Journals, 2007 - 2011. Technical Services Quarterly
5. 廖遠光；許新標；林佳蓉；吳慧盈(2012)。臺灣教育科技研究的回顧與分析：《教學科技與媒體》1992－2012 論文的内容分析。教學科技與媒體 100 期 (2012/06/01):頁次 15 -26
6. 王梅玲，「以內容分析法探討美國圖書館學與資訊科學教育研究之趨勢」。 圖書館與資訊研究論集：慶祝胡述兆教授七秩榮慶論文集(台北市：漢美，民 85)：417-437。
7. 黃國正。「我國立法委員對圖書館主題質詢之內容分析(民國 74 年—86 年)」。國立中央圖書館臺灣分館館刊 4 卷 4 期(民 87 年 6 月)，頁 48-58。

《第十五單元》實驗法

1. Earl Babbie 著；林秀雲譯(2013)。第 9 章、實驗與實驗法則，社會科學研究方法。13 版。臺北市：新加坡商聖智
2. 實驗研究/謝寶媛
3. 陳怡蓁, 唐牧群(July 2011) 層面分類結構應用於圖書作品標記之研究。教育資料與圖書館學 48 卷 4 期 :445~487。

《第十六單元》行動研究

1. 謝寶媛、邱雅暖(2002.12)。「行動研究及其在圖書館之應用」。 中國圖書館學會會報第 69 期：82-104。
2. 蔡清田。 教育行動研究新論。台北市：五南圖書出版, 2013[民 102]
3. 張世平、胡夢鯨(民 77 年)。行動研究，教育研究法的探討與應用。賈馥茗，楊深坑主編。台北：師大書苑。
4. 吳培源等。國小二年級品德教育課程之行動研究。教育研究與發展期刊(第三卷第二期) 2007.06

《第十七單元》資訊計量學

1. 蔡明月、方碧玲 (2006)。資訊素養文獻之書目計量研究。 教育資料與圖書館學，44 (2)，133-152。
2. 蔡明月、董蕙茹 (2009)。臺灣地區的世界文學翻譯作品：書目計量分析。 圖書館學與資訊科學，35 (2)，34-53。
3. 蔡明月、劉瓊芳 (2007)。1992-2005 資訊計量學研究及其發展演變。 圖書與資訊學刊，61，42-56。

《第十八單元》個案研究

1. 邱憶惠（1999）。個案研究：質化取向。 國立高雄師範大學教育系教育研究，七期，頁 113-127
2. 蕭瑞麟 許瑋元(2010 1)。資安洞見：由使用者痛點提煉創新來源。 組織與管理 3(2)，93 - 128
3. Robert K. Yin 著，尚容安譯。 個案研究。台北市：弘智文化，2001 年。
4. Yin, Robert K. Case Study Research—Design and Methods. London: Sage, 2nd ed., 1994.

《第十九單元》研究倫理

1. Earl Babbie 著；林秀雲譯(2013)。第 2 章、社會探究：倫理與政治，社會科學研究方法。13 版。臺北市：新加坡商聖智
2. 研究人員學術倫理規範,行政院科技部
3. 林天祐。「認識研究倫理」。 教育資料與研究，12(民 85 年 9 月)：57-63。

課程講義目次

1. 教學綱要
2. 撰寫博碩士論文一般原則與計畫書要件
3. 圖書資訊學論文寫作與投稿/林珊如
4. 圖書資訊學與質性研究/林珊如
5. 量化研究的挑戰與出路/謝雨生
6. 教育資料與圖書館學 APA 範例
7. 文獻評論/朱宏源
8. Literature of Acquisitions in Review, 2010-11(文獻探討法)
9. 從學童閱讀習慣、閱讀理解能力與自我認知探討閱讀活動實施成效/賴苑玲
10. 疊慧法：以圖書館與資訊科學的應用為例/王美鴻
11. A Study on Developing Evaluation Criteria for Electronic Resources in Evaluation Indicators of Libraries(疊慧法研究)
12. 訪談法(研究方法)
13. 臺北市立圖書館老年人參與公共圖書館志願服務/(訪談法論文)李珮漪
14. 臺灣圖書資訊學教育指南發展之研究(焦點團體法)/王梅玲、蔡佳縈
15. 層面分類結構應用於圖書作品標記之研究(實驗法)
16. 參與觀察法/王雲東
17. 比較圖書館學綜述/呂春嬌
18. Comparative Study on m-Learning Usage Among LIS Students from Hong Kong, Japan and Taiwan(比較法)
19. 歷史法及其在圖書館學研究上的應用/顧力仁
20. 公共圖書館中文版兒童網站評鑑之研究(評估法)/ 蔡承穎、楊美華
21. 臺灣教育科技研究的回顧與分析：《教學科技與媒體》1992－2012 論文的內容分析
22. 個案研究：質化取向/邱憶惠
23. 資安洞見：由使用者痛點提煉創新來源(個案研究)
24. 研究人員學術倫理規範
25. 1992-2005 資訊計量學研究及其發展演變
26. 資訊素養文獻之書目計量研究