

國立政治大學課程教學大綱

Syllabus

課程中文名稱：漢語語言學

課程英文名稱：Mandarin Chinese

課程簡介 Course Description

本課程從語音、構詞、語法、語意及語用層面介紹漢語語言學，使學生熟習漢語的結構，瞭解華語教學上需要具備相關漢語的知識。藉由語言觀察、分析、課堂分組討論、閱讀與評論文獻，學生能對漢語語言學的各個層面有更一步的理解，同時建立學生語言分析、辯證、批判的能力。課程內容包括語音學及音韻學、構詞學、句法學、語意學、語用學、社會語言學的介紹。

課程目標與學習成效 Course Objectives & Learning Outcomes

課程目標：

本課程以語言學之基本概念開始，介紹漢語的語音，音韻，句法與語意，探討漢語的特色與結構，提供學生教學上須具備的知識。課程涵蓋漢語語言學之相關議題，閱讀漢語之研究文獻，探討語言在構詞,句法,語意間的互動，引發學生發掘問題。

學習成效：

- 1.分析推理能力：分析、討論語料
- 2.邏輯辯證能力：詮釋並論證語料分析結果
- 3.批判評述能力：閱讀文獻，撰寫大綱並評論
- 4.組織與口語書面溝通能力：課堂討論、口頭報告及書面報告

每週課程進度與作業要求 Course Schedule & Requirements

【請詳述：課程內容與指定閱讀 / 教學活動與課前、課後作業/學生學習投入時間 (含課堂教學時數)】

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
1	課程簡介		
2	語音學: 子音, 母音, 聲調	Lin: Chap 1, Sun: Introduction	5
3	音韻學: 音節結構, 音韻變化	鍾: Chap 2, 3, 4 Lin: Chap 2, 3, 4; Sun: Chap 2	5
4		中秋節	
5	Praat 教學 借詞與語音變化,	鍾: Chap 4, 5 Lin: Chap 5, 6, 9	5
6	華語語音教學 [語音/音韻報告]	鍾: Chap 6, Lin: Chap 11, 12	5

7	構詞學： 詞的定義，詞類， 詞的內部結構	*Packard 2000 ; Tai 1997 Li & Thompson : Chap. 3 Sun : Chap 3, 4 Huang, Li, and Li : Chap. 1	5
8	句法學： 句法基本概念	*連 2000. *Ceccagno & Basciano : 2007 Chang : Chap 1-3	5
9	構詞與句法	Huang 1984 Sun: Chap 7, 8	5
10		期中考	
11	句法學： 特殊句型，句法理論	張：chap. 5 陸，湯 1999；何 1999	5
12	功能語法、句法與音韻互動 [構詞/句法期刊報告]	Chen 1999 戴 2007, 田/曾/洪 2002	5
13	語意學：近義詞， 篇章語法	蔡 2010, 屈 2006	5
14	句法與語意之互動 [句法/語意期刊報告]	蔡 et al. 1999，Tai 1999 張：chap. 6	5
15	語用學：概論，指示與指稱	李：chap 1, 2	5
16	語用學：合作原則，會話含意 語意與語用的互動	李：Chap 4, 6, 7 李：2000；蘇	5
17	社會語言學		5
18	期末報告	回顧及報告	

評量工具與策略、評分標準 Evaluation Criteria

【明列評量項目與給分標準】

評量項目：

出席及課堂報告⁽¹⁾ (個人暨小組) 討論 40%

考試 20%

評論報告⁽²⁾ (critique and evaluation of cited reference) 30%

期末報告⁽³⁾ 10%

註：

- (1) 分組報告期刊內容，並帶領討論。期刊報告隨課程內容安排在學期中。此外，每一組選擇一種外國語言，比較其與華語在語音、句法、構詞上的差異、學習者可能遇見的困難。
- (2) 閱讀相關文獻三篇，撰寫內容大綱及評論（每篇以一頁為限）。
- (3) 期末報告為撰寫一頁的摘要，描述一個語言現象並提出可能的解釋方法。

評分標準	100-90	90-80	80-70	70 以下
	A+	A	B	C
	極好	特好	好	不及格
授課教師 Office Hours、地點 Office Location				
Office Hours: 二 2-5, 四 2-5 Office: 季陶樓語言所, 研究大樓 0924				
教學助理基本資料 Teaching Assistant Information				
指定 / 參考書目 Textbook & References				
【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】				
Huang, Chu-Ren, and Dingxu Shi. eds. 2016. A reference grammar of Chinese. Cambridge: Cambridge University Press. Li, Charles, and Sandra Thompson. 1981. Mandarin Chinese: a functional reference grammar. Berkeley: University of California Press. (chapter 3) Lin, Yen-hwei. 2007. The sounds of Chinese. Cambridge: Cambridge University Press. Packard, Jerome J. 2000. The morphology of Chinese: a linguistic and cognitive approach. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press. Cambridge University Press. Sun, Chaofen. 2006/2010. Chinese: A Linguistic Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. 李子瑄。曹逢甫。2009。漢語語言學。台北：正中書局。 李櫻。2012。語用研究與華語教學。台北：正中書局。 張郁慧。2012。華語句法新論（上）。台北：正中書局。 鄭縈。曹逢甫。2012。華語句法新論（下）。台北：正中書局。 鍾榮富。2011。華語語音及教學。台北：正中書局。				
課程相關連結 Course Related Links				
本課程附件 Course Attachments				
References for Mandarin Chinese (teaching Chinese): Ceccagno, Antonella, & Bianca Basciano. 2007. Compound headness in Chinese : an analysis of neologisms. Morphology 17 : 207-231. Chao, Y. R. 1968. A grammar of spoken Chinese. Berkeley: University of California Press. Chen, Matthew Y. 1999. Interface: the view from tone sandhi. 中國境內語言暨語言學 5:73-96. Chu, Chauncey C. 1983. A reference grammar of Mandarin Chinese for English speakers. New York: Peter Lang. Her, One-Soon. 1999. Interaction of thematic structure and syntactic structures: on Mandarin dative alternations. 中國境內語言暨語言學 5: 373-412.				

- Huang, C.T. James.** 1984. Phrase structure, lexical integrity and Chinese compounds. *JCLTA* 19.2.53-58.
- Li, Charles, and Sandra Thompson.** 1981. *Mandarin Chinese: a functional reference grammar*. Berkeley: University of California.
- _____. ed. 1976. *Subject and topic*. New York: Academic Press.
- _____. 1976. Subject and topic: a new typology of languages. In Li and Thompson ed. 1976, pp. 457-490.
- Li, Y. H. Order and constituency in Mandarin Chinese. Dordrecht: Reidel Publishers Inc.
- Li, Ying-che, Robert L. Cheng, L. Foster, S.H. Ho, J.Y. Hou, and M. Yip. 1993, 1989. *Mandarin Chinese: A practical reference grammar for students and teachers*. Taipei: The Crane Publishing Co.
- Lu, Shu-xiang. 1984. *Xiandai Hanyu babai ci*. [eight hundred words in Modern Chinese]. Hong Kong: Shangwu Publishing Company.
- Li, Audrey Y. H. Order and constituency in Mandarin Chinese. Dordrecht: Reidel Publishers Inc.
- Packard, Jerome J. 2000.** *The morphology of Chinese: a linguistic and cognitive approach*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press. Cambridge University Press.
- Packard, J. 2016. Lexical word formation. In Chu-Ren. Huang & Dingxu Shi (Eds.), *A reference grammar of Chinese* (pp. 67-80). Cambridge: Cambridge University Press.
- Tang, Ting-chi. 1979. *Studies in Chinese syntax*. Taipei: Student Books.
- _____. 1984. 英語語法教學與功用解釋，英語文教學論文集，81-120.台北：文鶴出版公司。
- _____. 1988. 漢語詞法論集。台北：學生書局。
- Tai, H-Y. James. 1997.** Category shifts and word-formation redundancy rules in Chinese. *中國境內語言暨語言學* 3: 435-468.
- Tai, H-Y. James. 1999.** Verb-copying in Chinese revisited. *中國境內語言暨語言學* 5: 97-119.
- Tao, Hong-yin. 1993. *Grammar and discourse in Mandarin Chinese*. University of California at Santa Barbara doctoral dissertation.
- Tsao, Feng-fu. (曹逢甫). 1979. *A functional study of topic in Chinese: the first step toward discourse analysis*. Taipei: Student Book Co.
- _____. 1990. *Sentence and clause structure in Chinese: a functional perspective*. Taipei: Student Book Co.
- Wang, William S-Y. (王士元) 1999. Languages and People of China. *中國境內語言暨語言學* 5: 1-26.
- Zhu, Yongping. 2014. A study of the acquisition of Chinese resultative verb complements and corresponding teaching strategies. *華語文教學研究* 11.1:1-32.
- 田益民，曾志朗、洪蘭。2002。漢語分類詞的語意與認知基礎：功能語法觀點。Language and Linguistics 3.1.101-132.
- 李櫻。2000。**漢語研究中的語用面向。漢學研究，第十八卷第 36 號 323-356.
- 李 櫻 2003。語意與語用的互動台灣語文研究 1.1:169-183,
- 呂文華。1994。對外漢語教學語法探索。北京：北京語言學院出版社。
- 呂叔湘。1980。現代漢語八百詞。北京:商務印書館。
- 屈承熹。1999。簡易華語語法.台北:五南圖書出版公司.
- 屈承熹，紀宗仁。1999。漢語認知功能語法。台北:文鶴出版有限公司.

- 梅廣。1988。試論動詞重複。第二屆國際漢學會議論文集。中央研究院歷史語言研究所。
- 張文軒譯。1999。語言學導論。台北：書林出版有限公司。(George Yule 原著)
- 黃正德。2007。漢語動詞的題元結構與其句法表現。語言科學 6.4:3-21.
- 黃居仁、張莉萍、安可思、陳超然。1999。詞彙語意和句式語意的互動關係。中國境內語言暨語言學 5: 413-418.
- 連金發。2000。構詞學問題探索。漢學研究第 18 卷特刊。61-78.
- 陸儉明。當代語言學理論與漢語教學。
- 梅廣。1988. 試論動詞重複。第二屆國際漢學會議論文集。中央研究院歷史語言研究所。
- 湯廷池。1984。英語語法教學與功用解釋，英語文教學論文集，81-120。台北：文鶴出版公司。
- _____。1988。漢語詞法論集。台北：學生書局。
- 湯廷池。1999。**漢語的正反問句：北京語與閩南語的比較分析。中國境內語言暨語言學 5: 27-71.
- 程祥徽，田小琳。1992。現代漢語。台北：書林出版有限公司。
- 楊惠媚，陳浩然，潘依婷。2014。兩岸華語詞表之比較與選詞建議。華語文教學研究 11.1:67-98.
- 葉蜚聲，徐通鏘。1993。語言學綱要。台北：書林出版有限公司。
- 劉月華。1982。實用現代漢語語法。北京：外語教學與研究出版社。
- 蔡美智、黃居仁、陳克建。1999。由進義詞辨義標準看語意、句法之互動。中國境內語言暨語言學 5: 439-459.
- 蔡美智。2010。「同樣、相同」不「一樣」：表相似近義詞指稱功能辨析。華語文教學研究 7.1.57-79。
- 戴浩一。2007。**中文構詞與句法的概念結構。華語文教學研究。4.1.1-30.
- 蘇以文。語用學的發展與展望。

課程進行中，是否禁止使用智慧型手機、平板等隨身設備。

不禁止使用