

「東南亞社會與人文」課程大綱 (106-1)

Syllabus of Understanding Southeast Asia: Social Issues and Human Development

開課單位：東亞所

課程資訊：04406001

學分數：3學分

上課時間：週一下午4:00-7:00

上課地點：大勇210202

授課教師：楊 昊 副教授

服務單位：東亞所/國關中心

聯絡方式：alanhao@nccu.edu.tw

校內分機：# 77232

Office Hour：週二下午2:00-5:00

課程簡介與目標

「東南亞」(Southeast Asia) 這個名詞在20世紀初期才真正廣為世人所知。東南亞各國從第二次世界大戰後的獨立運動開始，經歷了1970到1980年代的現代化過程，加速了經濟成長的步調。不過，東南亞各國的發展並不順遂，除了區域國家對於發展路徑有不同的意見，1997年的東亞金融危機更是重擊了東南亞國家的政經體制。經歷了一段漫長的復甦期之後，目前的東南亞國家群正全速朝向經濟整合的目標發展，並且積極推動共同體 (regional community) 建立計劃。近年來，東南亞地區的合作成果，已經成為國際社會備受矚目的重點所在。

本課程為社會科學與廣義的人文學領域之一般通識課程，在學門定位上以區域研究為主要範疇，**與以往課程較為不同的是，本學期除了期待能建立修課學生之人文關懷能力之外，更將著重於實際行動、問題探索及問題解決能力為目標。**在課程設計方面，本課程有兩個重點：(1) 希望透過對東南亞社會議題與人文發展等面向的介紹，讓大學部的同學藉著主題式的課程更認識這個鄰近臺灣的區域，除此之外，也將讓透過社會實踐與田野探索的方式，讓修課同學瞭解、認識在臺灣的東南亞元素；(2) 本課程希望能透過當代東南亞關鍵議題的討論，佐以最新的專題分析並邀請國內東南亞區域研究專家學者至課堂分享最新研究趨勢，藉以厚植同學在看待或處理人文社會科學議題時基本的分析與思辯能力，並且期待能強化大學部同學對全球社會與區域環境的人文關懷。

課程綱要與教學方式

本課程設計理念在於提供修課學生對於東南亞人文與社會發展議題有全方位的瞭解，並透過社會實踐與鼓勵田野調查的方式，建立修課學生對於東南亞的區域認同感。本課程將以主題式的方式來引介東南亞社會議題與人文發展，包括

了分別是：圖象、神話、城市、環境、農業、邊境、國家、生活、我們、創新、華人與性別。上述主題旨在彙整三種認識東南亞的圖像：（1）歷史縱軸：由過去的歷史分歧到現今區域發展殊途同歸的演進圖像；（2）互動橫軸：當代東南亞區域內由各種跨國流動勢力的衝突與合作所構成的流動圖像；（3）場景與場域：作為縱軸與橫軸交集點的社會與人文地景與在地生活圖像。

課程要求與評分標準

1. **分組報告（30%）**：讓修課同學以小組方式（8 人為一組）依照課程進度，每週進行資料蒐集與整理，並進行分組報告。關於分組，每組組長須負責聯絡與協調分工，擔任組長的同學可於期末總平均成績另加 2 分。每組成員均需來自三個以上的不同系別，若有指定繳交之團體作業，請於前一天(週日)晚間 12:00 登錄在課程網頁上，將由課程助教登錄。
2. **田野實踐與學期報告（40%）**：藉由鼓勵小組成員利用課餘時間探索田野並深入探索臺灣東南亞因素的發展問題，藉著透過實作的方式所探尋的問題以及與平面資料蒐集所獲悉的問題之間進行比較，並針對所發現的核心問題提出解決建議；在期末個小組將進行十五至二十分鐘的口頭報告，並進行提問答辯，並繳交紙本報告。學期報告的評分標準將於課堂說明。
3. **期中測驗（30%）**：期中測驗為反應課程教學內容所安排的測驗，以建立修課學生對東南亞人文與社會議題的基本認知為目標；
4. 本課程希望修課同學有更多的參與，設有四次課堂點名，四次點名均出席者會於「學期總成績」上斟酌加分，課堂點名無故未到者亦會斟酌扣除「學期總成績」分數。（四次點名均未出席者，本學期分數以零分計算；期中測驗未出席者，本學期成績以零分計算）

指定閱讀教材與參考書目

本課程使用之指定閱讀教材為：李美賢，楊昊譯，2009，《東南亞：多元與發展 PART I》。台北：賽尚圖文。對東南亞區域研究有興趣的同學，亦可進一步閱讀李美賢，楊昊譯，2010，《東南亞：多元與發展 PART II》。台北：賽尚圖文。本課程使用之參考書目與其他教材，請參見課程進度內容與參考書目欄。

課程進度

第1週 課程導論與內容說明（9/11）

第2週 圖像・誰的東南亞？（9/18）

- 簡介西方勢力對東南亞的影響與外國人眼中的東南亞 ■ 授課主題
- 從地圖與照片看東南亞 ■ 課程設計
- 李美賢，楊昊，2009，頁15-34；頁99-118；課堂講義 ■ 指定書目
- 顧長永，2005，第一章與第二章 ■ 延伸閱讀
- 分組並登錄於課程網頁上（<https://www.facebook.com/seasiniir/>） ■ 團體作業
- 地圖與照片背後的權力關係 ■ 討論主軸

第3週 神話・源遠留長的歷史與記憶（9/25）

- 簡介東南亞的歷史與文化形態 ■ 授課主題
- 從文明遺跡與神話故事介紹東南亞宏觀歷史的變遷 ■ 課程設計
- 李美賢，楊昊，2009，頁74-99；課堂講義 ■ 指定書目
- 謝世忠，嚴智宏，翟振孝，2007 ■ 延伸閱讀
- 課堂報告：請各小組依前一週提示進行課堂報告 ■ 團體作業
- 歷史遺跡的當代意涵：越南與泰國的文化創意產業 ■ 討論主軸

第4週 城市・生於斯，長於斯的在地生活圈（10/2）

- 簡介東南亞的都市化議題 ■ 授課主題
- 東南亞都市生活圈 = 全球化+在地化？ ■ 課程設計
- 李美賢，楊昊，2009，頁160-188；課堂講義 ■ 指定書目
- Robbie B.H. Goh and Brenda S.A. Yeoh, 2003 ■ 延伸閱讀
- 上傳報告：請各小組依前一週提示上傳報告 ■ 團體作業
- 東南亞城市治理的過去、現在與未來 ■ 討論主軸

第5週 國慶日調整放假（10/9）

第6週 越南歷史與社會文化專題演講（10/16）

- 上傳報告：請各小組將演講心得上傳 ■ 團體作業
- 越南在東亞的歷史位置及其對當前越南發展的影響 ■ 討論主軸

第7週 環境・從天然資源到氣候變遷（10/23）

- 簡介東南亞區域的天然資源與環境問題 ■ 授課主題

跨國空氣污染 → 全球暖化 → 更嚴重的跨國空氣污染...? ■ 課程設計
李美賢，楊昊，2009，頁36-72；課堂講義 ■ 指定書目
楊昊，2006；Gwynne Dyer著，林聰毅譯，2009 ■ 延伸閱讀
課堂報告：請各小組依前一週提示進行課堂報告 ■ 團體作業
對抗污染的集體行動：社會、科技與青年的角色 ■ 討論主軸

第8週 農業·餐桌上的稻米與綠色革命 (10/30)

簡介東南亞區域的農業發展 ■ 授課主題
什麼是稻米共同體？什麼是綠色革命？ ■ 課程設計
李美賢，楊昊，2009，頁190-219；課堂講義 ■ 指定書目
Hanks Lucien M., 1992 ■ 延伸閱讀
上傳報告：請各小組依提示上傳報告 ■ 團體作業
綠色革命對於臺灣與東南亞的意義？ ■ 討論主軸

第9週 邊境·沒有國家的人 (11/6)

簡介邊境衝突的意義與跨境政治的在地網絡 ■ 授課主題
從政治邊境與邊境政治學談起 ■ 課程設計
課堂講義 ■ 指定書目
李美賢，楊昊，2009，頁321-329；楊昊，2009；2010；2011 ■ 延伸閱讀
上傳報告：請各小組依提示上傳報告 ■ 團體作業
邊境的合法與非法流動：再探社會網絡 ■ 討論主軸

第10週 國家·社會與人文的代言者 (11/13)

簡介東南亞國家與東協的發展 ■ 授課主題
談為何要“bring the state back in” ■ 課程設計
李美賢，楊昊，2009，頁314-347；The Myanmar Government, 2007 ■ 指定書目
蕭新煌，劉復國主編，2006 ■ 延伸閱讀
新南向政策的再辯論 ■ 討論主軸

第11週 生活·臺灣的東南亞與東南亞的臺灣 (11/20，本月初說明)

簡介東南亞在臺灣的日常生活 ■ 授課主題
透過參與觀察與田野實作呈現出同學眼中的小東南亞 ■ 課程設計
每組課堂活動、報告與共同討論 ■ 指定書目
王宏仁，郭佩宜主編，2009 ■ 延伸閱讀

小組參與觀察與田野實作的紀錄 ■ 團體作業
在臺灣的東南亞圖象，你看見了什麼：問題、挑戰與創新倡議 ■ 討論主軸

第12週 我們・臺灣新南向政策的機會與挑戰（11/27）

簡介臺灣的新南向政策 ■ 授課主題
從綱領到工作計畫與五大旗艦計畫的內容說明 ■ 課程設計
李美賢，楊昊，2009，頁120-158；課堂講義 ■ 指定書目
蕭新煌主編，2003；藍佩嘉，2008 ■ 延伸閱讀
紙本繳交：請針對臺灣新南向政策工作計畫中的特定項目繳交個人報告 ■ 個人作業
2030年的臺灣新移民社會的想像與挑戰 ■ 討論主軸

第13週 期中小測驗（請留意上週課程宣布事項）（12/4）

第14週 創新・改造社會生活的微觀動力（12/11）

簡介東南亞在地社會的創新能量 ■ 授課主題
討論如何改造在臺灣的東南亞社群之日常生活？ ■ 課程設計
課堂演講與對談 ■ 指定書目
課堂報告：各個小組設想一個東南亞社群遭遇問題與可能解決方案 ■ 團體作業
國家、企業與社會團體的角色 ■ 討論主軸

第15週 華人・異國熟面孔？（12/18）

簡介東南亞區域中的華人社會 ■ 授課主題
探討東南亞華人的社會生活方式、政治權利與認同 ■ 課程設計
課堂講義 ■ 指定書目
何國忠，2001；何啟良，2001 ■ 延伸閱讀
上傳報告：請各小組依前一週提示進行課堂報告 ■ 團體作業
華人的認同來自血緣、政治、社會還是經濟？ ■ 討論主軸

第16週 性別・美麗拳王的美麗與哀愁（12/25）

簡介東南亞區域中的性別與發展問題 ■ 授課主題
從triple work day談起 ■ 課程設計
李美賢，楊昊，2009，頁348-379；課堂講義 ■ 指定書目
張翰璧著，2007 ■ 延伸閱讀

第17週 元旦放假 (1/1)

第18週 分組期末報告 (1/8)

本課程參考書目

壹、中文書目

- Gwynne Dyer著，林聰毅譯，2009，《氣候戰爭：決定人類命運的最後一場戰役》。台北：財信出版。
- 王宏仁，郭佩宜主編，2009，《流轉跨界：跨國的台灣·台灣的跨國》。台北：中央研究院亞太區域研究專題中心。【強烈建議閱讀書籍】
- 宋鎮照，2007，《東南亞區域研究與政治經濟學：現狀、議題、發展與研究方法》。台北：海峽學術出版。
- 李美賢，楊昊譯，2009，《東南亞：多元與發展 PART I》。台北：賽尚圖文。【本課程主要用書】
- 李美賢，楊昊譯，2010，《東南亞：多元與發展 PART II》。台北：賽尚圖文。
- 李豐楙等著，2009，《馬來西亞與印尼的宗教與認同：伊斯蘭、佛教與華人信仰》。台北：中央研究院亞太區域研究專題中心。
- 張翰璧著，2007，《東南亞女性移民與台灣客家社會》。台北：中央研究院亞太區域研究專題中心。
- 陳鴻瑜，2006，《東南亞各國政府與政治》。台北：翰蘆圖書。
- 楊昊，2006：〈微型區域主義在東南亞跨域霾害治理上的調適與挑戰〉，《遠景基金會季刊》，7（3）：139-185。
- 楊昊，2009：〈政治邊境·邊境政治：印支半島跨境衝突管理模式的初探〉，論文發表於2009年第二屆國際關係年會。嘉義：中正大學。
- 蕭新煌，劉復國主編，2006，《2006亞太和平觀察》。台北：中央研究院亞太區域研究專題中心。
- 蕭新煌主編，2003，《臺灣與東南亞：南向政策與越南新娘》。台北：中央研究院亞太區域研究專題中心
- 謝世忠，嚴智宏，翟振孝，2007，《菲越泰印：東南亞民俗文物展》。台北：國立歷史博物館。
- 藍佩嘉，2008，《跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上臺灣新富家庭》。台北：行人出版

社。【強烈建議閱讀書籍】
顧長永，2005，《東南亞政治學》。台北：巨流圖書。

貳、英文書目

- Goh, Robbie B.H. and Brenda S.A. Yeoh. 2003. *Theorizing the Southeast Asian City as Text: Urban Landscapes, Cultural Documents, and Interpretive Experiences*. River Edge: World Scientific.
- Hanks, Lucien M. 1992. *Rice and Man: Agricultural Ecology in Southeast Asia*. Honolulu: University of Hawaii Press.
- Hipsher, Scott A. 2010. *Business Practices in Southeast Asia: An Interdisciplinary Analysis of Theravada Buddhist Countries*. New York: Routledge.
- The Myanmar Government. 2007. *Statement by H.E. U Nyan Win, in the General Debate of the 62nd session of the United Nations General Assembly*.