

# 陳志輝老師 1002 刑法（二）授課大綱

## 一、課程目標

本課程為法律系基礎課程，而且為未來國家考試科目，因此課程內容具有知識上的高承載度。課程授課對象主要是一年級學生，因為屬於必修課，而且修課的班相對成績將成為升大二時決定分組組別的重要依據，因此絕大多數同學有高度的修課意願。如何一方面滿足獲得知識的要求，另一方面又引發學習興趣、甚而促使學生自主學習，為本課程基礎背景。

應付紙筆上的考試，對於法律系絕大多數的同學而言，不是一件難事，傳統的法律系授課，也多半是教師在講台上傳授知識，講台下的學生握筆疾書，記下老師講的每一句話。雖然老師期待著學生在經過課堂講授後，能夠和老師一樣，在知識的大海裡遨遊，可惜實情卻是，絕大多數的學生只停留在知識的記憶和理解，並無法像老師一樣，在知識學海裡如魚得水，反而多半是被沈重且艱澀的知識給淹沒。傳統授課方式所訓練出來的學生，學生比較缺乏抽象思考及批判思考能力、提問和討論能力較差。因此在本門課程的設計理念上，希望從傳統老師的角度期待學生如何學習，轉變成如何看見學生學習的樣子。老師透過課程的安排設計，積極引導同學在刑法學習上成為一位專家式的學習者，積極自主地學習。

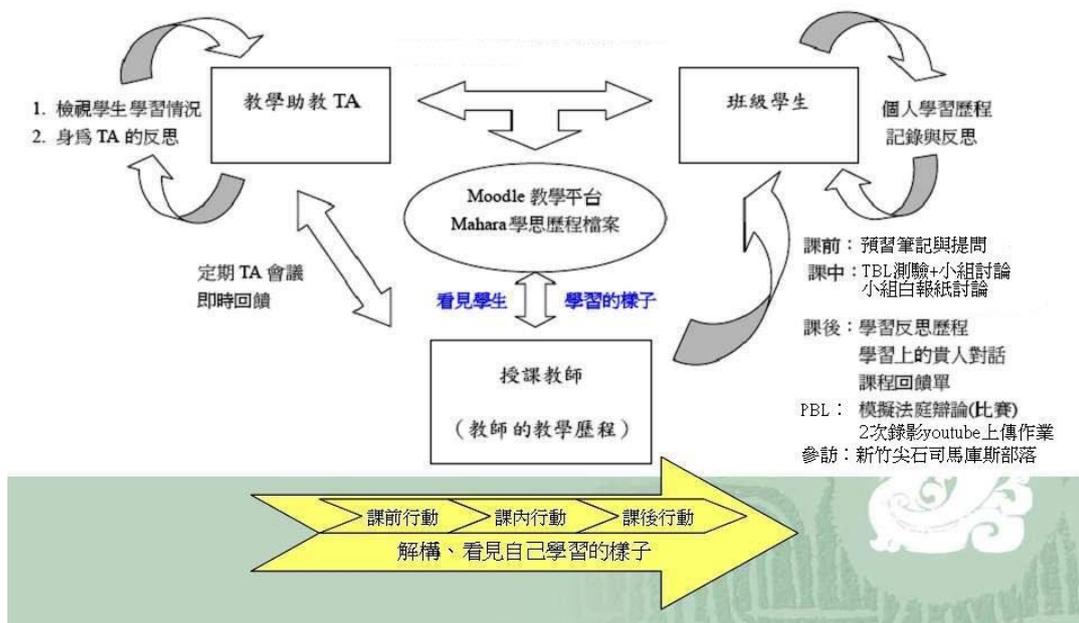
期望學生自課堂帶走的主要成果：

1. 成為一位刑法學習上的專家式學習者，能夠自主積極學習，具有獨立思辯、批判能力的學習者。
2. 啟發積極參與問題討論的風氣，透過討論培養學習的自信，並在其中培養口語表達能力
3. 理解並累積足夠的知識，以充實未來參與就業考試的能力。

## 二、課程概念圖及授課方式

### 1002刑法（二）課程概念圖 陳志輝老師

課程目標： 1. 促使學生自主學習 2. 啟發學生討論風氣 3. 理論與實務之結合



## (一) 基本理念

首先，透過以上的圖表顯示本門課程包含教師課堂講授的整體教學模式。在這門課程設計中，希望能讓同學解構、看見自己學習的樣子，藉此引導學生成為刑法學習上的專家式學習者。為達到這個目標，必須脫離傳統教授授課的單向學習方式，也同時應用多媒體和網路之輔助，教師作為學生的學習教練，必須在授課方式、評量方式上進行調整，以達成課程設定的目的。

## (二) 課程進行方式

授課方式以「講述」搭配「討論、對話、案例式」教學。課程鼓勵同學勇於發言，訓練自我表達能力。

1. **課前階段：**先指定同學預習適當教科書章節或指定文獻，並做成書面摘要，於當週上課前張貼在 Mahara 學習記錄中。
2. **上課第一階段：檢視預習成果**  
利用團隊學習法，搭配「刮刮卡」測驗卷答案卡，檢視同學預習成果。先讓同學個別作答 2-3 題選擇題，收回個人答案卡，再透過分組討論（每組 5-6 人），進行刮刮卡答案核對。透過刮刮卡的趣味過程，輔以同儕之間的交互討論（預習成果較佳的同學，可以印證預習所學，預習成果比較不佳的同學，也可以給予適度學習壓力，透過團體學習，學習他人的表達和學習方法），達成同學課前有事先準備的習慣。之後，老師講解題目，釐清爭點。
3. **上課第二階段：**老師提供簡報教材，輔以 powerCam 簡報影音檔錄製，提供同學課後複習管道（或臨時無法出席上課之同學有事後補課之可能性），搭配「討論、對話、案例式」教學方式進行授課。由於同學已事先預習，因此教師可以比較著重於難題爭議之解決，比較無爭議的部分可以不用過多著墨。
4. **上課第三階段：**適時安排**課堂小組討論**（討論時間約：10-15 分鐘、抽選組別分享：10-15 分鐘、進行頻率：1-2 週進行一次），並抽選小組代表發言，一方面訓練同學表達能力，另一方面也使上課方式產生變化，使得同學比較能集中注意力。進行方式大致如下：

每組 5-6 名同學進行分組討論，針對老師指定之議題或例題進行討論，並且書寫在一張半開的白報紙上，寫完後，張貼於教室四周空處，讓同學觀摩。並抽選數組進行分享。

5. **上課第四階段：**課後選擇題題庫練習

透過測驗卷的答題統計功能，教師也可以得知學生學習的盲點，哪些地方是同學觀念上容易理解有誤之處，然後得以在課堂上予以加強（如下圖所示）。

能夠善用選擇題的方式，了解同學們對於課堂所學知識的掌握。

預覽 選擇題測驗1 (測驗範圍：未遂)

1 下列刑法中的犯罪型態，哪些選項無未遂犯成立之可能？  
得分：1

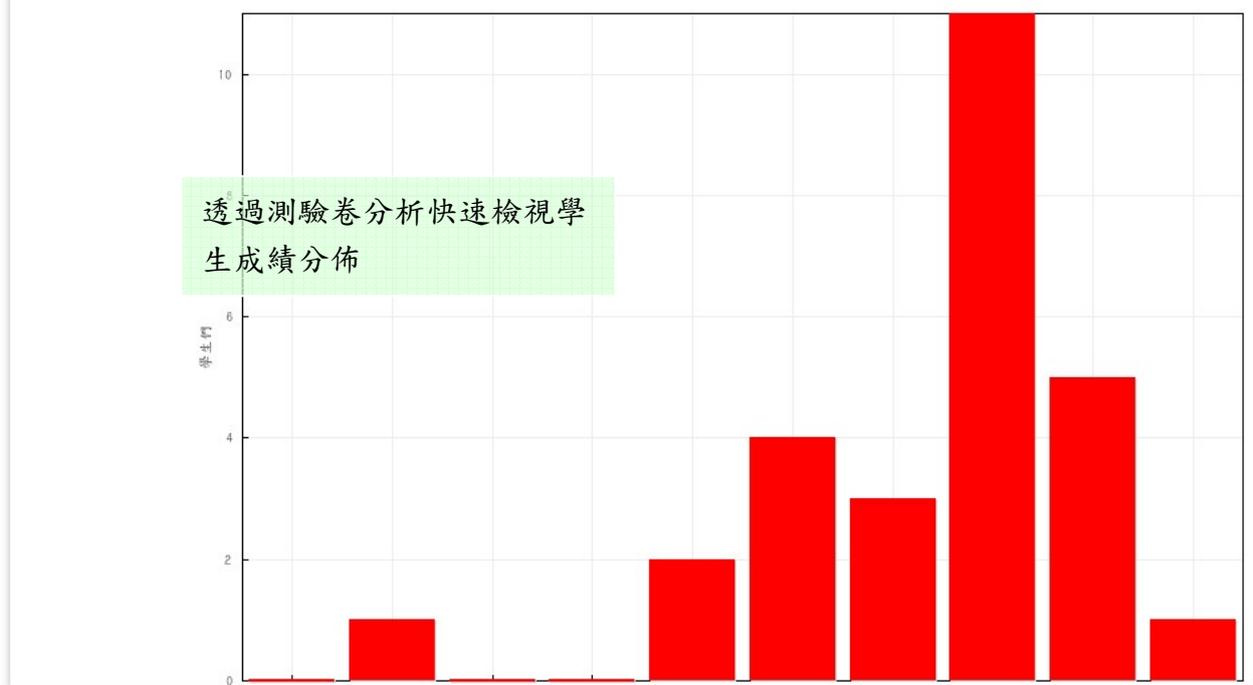
(甲)加重結果犯  
(乙)陰謀犯  
(丙)形式預備犯  
(丁)具體危險犯  
(戊)過失犯  
(己)實質預備犯

選擇一個答案  a. 乙丁戊。  
 b. 甲乙己。  
 c. 甲乙丙。  
 d. 甲丁戊。

2 某學者認為：「行為人應因其與法敵對意思的故意犯罪決行而受處罰。」請問他應請  
又是基於何種理論造成我國新刑法第26條，明定對於不能未遂一概「不罰」之法律  
得分：1

選擇一個答案  a. 主觀未遂論、客觀未遂論。  
 b. 客觀未遂論、客觀未遂論。  
 c. 客觀未遂論、印象理論。  
 d. 主觀未遂論、印象理論。

學生成績區間長條圖



### (三) 課程的核心：看見學生（自己）學習的樣子

課程不僅在刑法專業知識的傳授，更希望學生透過本課程的學習，建立起良好的讀書習慣。課程核心目的是讓同學看見自己學習的樣子，促使學生自主學習。促使學生自主學習的媒介和特殊方法包括：藉助 Moodle 數位學習平台，提供上課教材、上課影音錄影資料、選擇題測驗題練習、課堂回饋單、學生學習反思歷程檔案、線上作業繳交、討論區平台沿伸課後學習等方式。

尤其透過 Mahara 歷程檔案系統，老師不必等到期中、期末考試評量，即可察覺學生具體的階段性學習狀況，學生可以透過自我整理與講述而相互觀摩。教師扮演學習教練，掌握並診斷學生的學習情況。在課堂上抽樣案例，當場分析，一方面建立學習自評，另一方面也建立互評機制。透過教師、TA 以及同學們定期更新教學反思歷程或學習反思歷程記錄，以瞭解 TA 執行討論課情形，以及學生學習情形。讓教學者看見學生學習的樣子，學生本身也看見自己學習的樣子，藉此反思自己的學習歷程，以期具體措施因應。

### 三、課程大綱

- 第 1 週 第九章 有責性
- 第 2 週 第十章 原因自由行為
- 第 3 週 第十一章 犯罪之階段（預備、未遂與既遂）
- 第 4 週 第十一章 犯罪之階段（預備、未遂與既遂）
- 第 5 週 第十二章 錯誤理論
- 第 6 週 第十二章 錯誤理論
- 第 7 週 第十二章 錯誤理論
- 第 8 週 第十三章 正犯與共犯
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 第十三章 正犯與共犯
- 第 11 週 第十三章 正犯與共犯
- 第 12 週 第十三章 正犯與共犯
- 第 13 週 第十四章 不作為犯、第十五章 過失犯
- 第 14 週 第十六章 犯罪競合理論
- 第 15 週 第十六章 犯罪競合理論
- 第 16 週 第十六章 犯罪競合理論
- 第 17 週 期末考
- 第 18 週 發考卷及檢討期末考

### 四、教學助理工作項目

1. 本課程搭配數名教學助教（TA），由數名經老師檢選、具有高度教學熱誠之研究生擔任，以帶領同學進行討論課，以協助同學複習上課內容及輔導解答授課教師所出之家庭作業。
2. TA 討論課時間。時段為：星期一 19-21、星期三 19-21、星期四 19-21。同學選定固定時段後擇一參加。討論課為強制出席制，出席情形會影響學習分數，無法配合者，請勿休息本門課程。

### 五、課程要求/評分標準

由於本課程內容非常繁重，同學務必自我嚴格要求，「課前預習、課後複習」是本課程的基本要求。除了上教師正課的時間外，同學應有心理準備，課外必須平均每週額外花費「6 小時」以上的時

間（包含 TA 討論課、預習、複習）研讀本科目，同學才能獲得令人滿意的學習成果。

## 2. 學期成績之考核標準如下：

本課程採多元評量方式，不仰賴期中期末書面考試成績進行學期成績評量。老師以課堂發言、參與程度等多面向評量方式，鼓勵同學從單純的知識理解，進一步發展多方應用、提問、以及獨立思索問題和研究問題的能力。如果向來習慣於"蔣光超"(講光抄)式上課風格的同學，您有必要調整上課前的心理準備。

### (1)總結性評量：40%

A.期中考：20%

B.期末考：20%

### (2)形成性評量：60%

A.作業：20% ● 2次 youtube 錄影作業 12% ● 學習反思歷程記錄 8%	D.課堂 TBL 選擇題測驗：10%
B.角色扮演（模擬法庭）：15%	討論參與（moodle 討論區、課堂發言討論）：加分
C.預習筆記（含提問）：15%	

## 3.考評說明：

- (1) 書面考試：主要測試同學對課程的理解、以及綜合分析能力，考題方式包括：名詞解釋、簡答題、申論題或實例題。期末考成績有明顯進步者，老師為鼓勵同學進步，會個別進行調分。
- (2) 模擬法庭：期初即公布模擬法庭案例，首先在 TA 討論課中，由 TA 帶領理解案例基礎事實和相關判決意見，再逐步於小組中輪流擔任法官、檢察官、律師等角色，藉由角色扮演逐步熟悉模擬法庭進行。大約經過一個月摸索期後，組織辯論隊伍參加比賽，每位同學均需參加辯論比賽，依實際參與辯論表現情形進行評分。
- (3) 作業：一整個學期共有二次。其中一次為全學習 Mahara 學習反思歷程記錄，另二次為錄製 5 分鐘提問講解上傳至 youtube 的錄影作業。
- (4) 上課積極發言、提問、回答問題，以及小組討論積極參與者，將酌予加分。
- (5) Mahara 學習反思歷程紀錄：類似學習網誌的概念，紀錄學習上所發生的重大歷程和體驗，藉由自省反思的方式，促使自己在刑法學習上養成積極自主學習的良好學習習慣。
- (6) 預習筆記：就老師指定預習範圍撰寫預習筆記，並在筆記中提問。
- (7) TBL 選擇題測驗：就指定預習範圍進行 3-4 題個人答題之選擇題測驗，緊接著小組討論刮刮卡答題。

## 六、參考書目

主要：林鈺雄，新刑法總則，3版，2011年。

刑法文獻選讀（二）：重要期刊論文彙編

● 教學網站：政治大學數位學習 moodle 平台 <http://moodle.nccu.edu.tw>

## 七、特殊課程設計：模擬法庭辯論

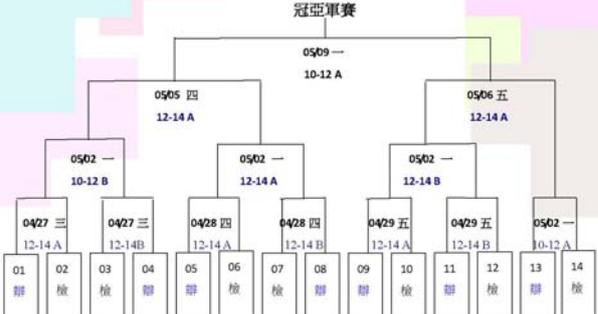
徒有抽象知識而沒有具體應用，難以落實知識之吸收。此外，法律人也應著重於表達能力之訓練，因此在課程及評量中設計模擬法庭辯論。有關模擬法庭的進行，預計以「司馬庫斯風倒樺木案」，針對原住民風俗習慣與刑法規範對立之不法意識課題進行討論。由全班同學依照 TA 分組組隊參與競賽。預計參考 992 刑法（二）課程規劃相關時程如下：

國立政治大學法學院  在臺五十週年院慶

**992 刑法(二)模擬法庭辯論賽**

辯論主題：司馬庫斯風倒樺木案之被告竊取森林主產物  
檢方：成立竊盜罪，惟因法律錯誤，得減輕其刑。  
辯方：被告無罪。

冠亞軍賽



隊序	成員	隊序	成員
1	吳中廷、廖學倫、王晏寧、林安舒、李宗儒	8	洪聖耀、王禹舟、李怡真、吳維如、李政均
2	林曉聰、吳承亨、張世嘉、莊揚益、林逸廷、薛勝之	9	王懿麟、廖巧如、呂學昌、李若寧、黃柏諤、陳怡宏
3	蔡耀賢、王子睿、周子翔、陳應龍、陳柏光、李維銘	10	許伯丞、胡西萍、陳乃強、王曉峰、何采學、黃建華
4	張立權、蘇文浩、高安華、吳博翔、薛瑞坤、陳敦豪	11	陶盈君、李志強、林紹隆、陳盈隆、王廷盛、鄭哲宇
5	洪佳謙、張嘉俊、王安群、許明治、林子千、江 沛	12	劉仲謙、謝博賢、蔡家駿、趙忠傑、陳以玉、楊謙順
6	劉應廷、許潤寧、曾聖光、凌浚峰、蕭啟憲、黃榮峻	13	林維軒、余孟傑、陳斯平、侯冠欣、鄭昌平、魏子翹、周維宜
7	郭紹霖、吳仁翔、林漢捷、王盈文、郭紹均、張馨庭	14	蔡俊賢、吳思賢、吳啟豪、呂政諤、黃冠軒、郭佩瑜

說明：

- 採取奧瑞岡 544 三人辯論制
- 註明 A 場地者，在綜院 13 樓法學院法學實習空間進行比賽；B 場地 4/27、4/28、4/29 在綜院北棟 270406 教室舉行；5/2 早上、下午兩場在綜院北棟 270206 教室舉行。
- 每隊每次比賽推派三人比賽，不同場次可更替人選。

指導老師：陳志輝 老師  
比賽地點：綜合院館北棟 13F 法學院法學實習空間。  
主辦單位：國立政治大學法學院特色發展計畫—法學創新教學計畫

四強賽及冠軍賽邀請實務專家（律師、法官或檢察官）擔任評審。

### 以下截錄學生於 1001 刑法（一）參與模擬法庭辯論活動的回饋意見（一）

這週的毒蠻牛模擬法庭雖然我們輸了，但卻是個美麗的失敗，想到比賽前我們幾乎每天都在討論，大家一起一邊吃早餐一邊討論，或是一起討論到很晚再一起走上山，還有一起分工合作共同完成一份稿等等，雖然最近大家都很忙，但大家都沒有抱怨的把分配到的工作完成，還有也要謝謝學長給了我們很多建議，開會時也會過來看

看我們，這些畫面和經驗都是很珍貴的，所以我覺得我們雖然以很小的差距輸了，卻雖敗猶榮，儘管我們不像贏的隊還要在繼續開會討論準備下一場，但現在的我們也沒閒著，除了整理之前的所有資料和開會記錄外，開檢討會然後把我們的一些資料分享給還要繼續奮鬥的辯友們，我覺得經由這個活動後，大家感情都變得更好了，也發現我們其實都是很團結的，就像老師昨天說的，名次不是我們可以決定的，而過程的享受是我們可以決定的，因此不管現在還是未來，我們都會努力發揮到一加一大於二的效果。

## （二）

最近大家都瀰漫在一股毒蠻牛的氛圍裡，見面時不免問一句：「有什麼新論點嗎?」、「你們對手是誰?」、「如果我們這樣問這個，你們要怎麼回答?」當然討論的過程是很累的，這一、兩個星期，在圖書館或綜院 14 樓，幾乎都可看到同學的蹤跡，看大家為了一個共同的夢想一同努力，不禁有一股同梯情懷油然而生(?)，而在小組的討論中，我們也學到了很多，如何與大家妥協、分配、討論，這是個人報告中所學不到的東西，就像老師說的，這是我們的優勢，是我們未來出社會的資本。

而在這些討論中，我也深刻體會老師所說，即便踏入了法律這個領域，還是不應僵化，多涉獵不同方面的知識，不論是現在或是未來，都有很大的幫助，以毒蠻牛這個例子來說吧，除了法律審判外，不免牽涉到化學、心理等方面，所以我們不應畫地自限，要有”會根”的精神，懂得請教專家，成為知識充實的真人。

## （三）

毒蠻牛的辯論比賽雖然輸了有些可惜，但是我可以說，我們有盡全力準備；我可以說，我們討論的次數和品質絕對OK；我可以說，不論是上台辯論的還是在幕後準備的，每一個小隊員都有盡了最大的努力，而且不擅長說話的我們對上那麼能言善道的隊伍還能夠拿下二比一的成績（總分聽說相同）已經是很厲害了，如果再給我們一點訓練時間，我相信要贏絕非不可能。

在這次模擬法庭中，我除了學會如何設計問題讓別人跳坑（雖然效果不彰）、訓練自己敏捷的反應、如何清楚的敘述心中的想法之外，還有如何與小隊員們交流意見、收集資料、培養團隊精神等等，另外我也發現在法庭上，最激烈的交鋒部分不是法條的適用而是對事實的認定，正所謂「證據會說話」而我們的工作就是讓證據為我們說話，並進而說服法官（TA評審們）。在辯論場上你要說服的不是對方辯友，他們絕對是你意見的反對論者，真正要說服的對象是台上的評審！

講完比較正面的論述後，我想要檢討一下自己在場上的缺點，我覺得我在辯論時太著重在攻擊對手，反而沒有掩護到隊友、身為三辯卻忘記做損益比的動作（在模擬法庭中應該是指提出自己與對方的論點優劣）、結辯時有一點點看稿，也忘記接著做損益比（三辯忘了提）、質詢有氣勢，但是問題的殺傷力有點不夠，在這裡我覺得應該跟葉芷羽學學，她質詢時語氣雖然比較平緩，但是內容上卻是處處殺機，我在聽她和謝旻樺的詰問時表面上面帶微笑心裡其實非常緊張。

這是我自高中一年級時打過第一次辯論以來第二次的奧瑞岡式辯論賽，過程雖然辛苦，但是我獲得的更多，模擬法庭的舉辦對我可說受益良多！

## （四）

模擬法庭的第一次比賽我們這隊輸了，我們約出來討論的時間其實比別組還多，可能是攻防表做得不夠好，辯論時又有點偏掉的關係。討論毒蠻牛的時候是很愉快的，我們是正方，其實從判決書上可以找到較多對我們有利的東西，討論過程中大家都會提出自己意見，又需要有反方的思考邏輯，不斷反駁提出來的意見，而我們這隊有陳柏元，他在辯論這方面有一些經驗，給我們其他沒有參加過辯論的人很

大的幫助。這次模擬法庭我是擔任一辯，說實話我猶豫了很久，我知道我自己不是一個擅長辯論或是講話的人，也知道自己比較適合處理文書那類的事物，但是想說給自己一個機會看看，雖然那是賭上我們那隊的輸贏，但有時候嘗試做自己沒有經驗的事，反而會對自己有更多的要求。

對於自己第一次辯論的表現，申論的時候實在是太緊張了，有點忘稿又有點結巴，表現得沒有很好，質詢的時候比練習的情況好一點，可是又好像沒有問到案子的重心，如果要給自己打一個分數，應該是六十分吧！不知道自己之後還有沒有參加辯論的可能，但我覺得我不排斥辯論，辯論是個訓練邏輯思考、表達能力很好的方式。最後很謝謝我們那組的人給我的建議及鼓勵！也很感謝星期四 TA 的指導！

## （五）

這次的模擬法庭，對我來說原本覺得只是一個作業，心想反正大家約一約，認真找找資料討論討論，打完辯論就結束了。可是當我們開始約出來討論時，發現雖然我們都是法律系甲班，但因為大家的通識課都不同，導致連約時間討論都很困難，很難找到大家都到齊的時間，因此我們甚至還用上了半夜的時間。還有一剛開始我們自己組討論的時候，或許是像老師說的當你事先知道你是正反方後（我們是抽完後才開始準備的），想法是無法全面的，因為你會開始只從自己的立場出發想事情，這點在星期天我們在總圖和多組檢方相遇後得到了證實。

星期天的總圖充滿了我們班的人，大家都在討論毒蠻牛，我們和其他組交流了一下彼此論點，發現大家想到的論點都超不多，可是越討論越覺得反方沒立足點，甚至覺得我們輸定了，而且其他組都準備超多資料，相較之下我們算不太認真的組別。

星期一我們這組一大早就先去聽其他組別的辯論，不僅先了解一下規則，順便補通新的論點，和剔除不適當的論點，後來在辯論比賽中我們贏了，但其實不算贏，因為對手也表現得很好，只能說大家都緊張，其實比賽比的是誰可以不驚慌地把論點陳述完，誰的論點破綻比較小。

這次的比賽其實不只是一個比賽，它不僅讓小組感情變得更好，也拉近小組和小組之間的距離，這一個禮拜大家見面時總是會問一下彼此準備的還順利嗎，並且不藏私地分享彼此的論點，甚至還跟對方分析自己這方的優缺點，哪些是可以攻的，哪些應該繞開。經過這次比賽得到了比我想像中多更多的東西，真的非常開心。

## （六）

這周的辯論賽真是給我一個很大的震撼，雖然大家平常已經找了許多的資料，也盡量在有限的時間內，空出時間來討論和練習。但是，在我上場之後，發現平常練習的東西都突然梗在喉嚨裡面講不出來，頻頻吃螺絲，待在台上說不出話來的時刻真是尷尬極了。

檢討這次的辯論：首先，我還是覺得練習不足，雖然自認為已經練習許多了，可是在跟正方辯論的同時，才發現自己其實有許多論證上的漏洞並未想到。接著，雖然說集思廣益，但只有小組內的成員討論似乎還是不夠的，我們在辯論的前一晚找了另外一組做練習，才發現有許多的觀點和想法似乎不正確，原本堅持的論點在經過對方的質詢之下，也對我們不太有利，質詢問題的深度也不夠切中要點，回答時候也不夠針對重點，好像一直都在邊緣打轉。最後，發現上台的時候，氣氛跟平日跟同學討論練習得一點也不同，而且最糟糕的是，我竟然沒有一開始就進入狀況，真的是缺乏訓練。

不過，針對這次的辯論賽，我也給自己一些小小的肯定，從剛開始的準備到最後的上台，我覺得自己有盡我所能做的準備（雖然可能還不夠），而且，我也有勇氣第一次站上模擬法庭。對我來說，真的不是一件簡單的事情。不過就像老師今天說的，再試一下，再想一下，你一定可以成功的表達出來。可

能我只是需要更多的訓練，雖然這次戰敗，不過我也學到了團體合作、溝通和辯論的經驗。若下次有機會，我會依照這次的經驗，迎接挑戰。

### (七)

昨天剛聽了兩場的模擬法庭，坐在台下的我既非參賽者也非參賽者的隊員，但在質詢答辯，甚至只有一方申論時，也都會緊張。模擬法庭在昨天開始第一戰，班上同學們卻是從一兩週以前生活開始無處不充斥著毒蠻牛，我也不例外。最近去超商時，總是忍不住要到蠻牛擺放處琢磨一下，貼紙到底會不會達到預防效果？對於深夜極度疲勞之人效果如何？班上朋友們相遇總會交換一下論點、遇到乙班丙班的朋友，也總會被問到。

這是甚麼樣的一個過程？我想在這樣一個模擬法庭的準備和上場，我們所育出的除了邏輯思維、靈巧應變、說話技巧，還有深厚的小組情誼吧。同組半學期的希望會隊中，除了常常在深夜相遇在廁所的威燁還有不小心很多課一起上的文姁、超政同小隊的宜芳，彥凱、醇皓、柏宏都仍算生疏的。這些日子以來，我們一幫人拖著上了一整天的課、或許昨夜通宵趕報告的疲累，在已經關了燈的圖書館大廳、商院有很多狗的天井，強打著精神絞盡腦汁在正方反方來回思考著(要想反方怎麼回，想完後常常轉不回正方思考，也就是宜芳說的反方正方腦)。一邊說著蠻牛難喝一邊又買了一瓶，開瓶的時候大家聚精會神，有喀喀聲嗎？我們甚至有人拿著貼了我有毒 POISON 請勿喝得蠻牛去試探商店店員。

威燁用心查的資料很有用、宜芳反應很靈活等隊友們各有所長，雖然我是腦袋運轉龜速的人，有時候跟不上大家的思路，不知道有沒有幫上忙，但一起討論的我們，現在在 TBL 測驗討論時的氣氛似乎有點不一樣了。這就是所謂的革命情誼嗎？感覺真不賴！

### (八)

一路走來，大家都是跌跌撞撞而非一路順遂，而幸好在這不斷摸索也不斷探索的路途中，有隊友的陪伴以及鼓勵。我想說：大家一起為了一件事情而努力而執著的感覺真的很棒！倘若沒有這樣一個活動，我認為我將無法如此深刻的體會到團隊合作的快樂以及重要性，更遑論是彼此之間無論是能力上或是心理上的支援。經由這次的辯論賽，我所得到的除了加強了自己的思辨能力外，也額外學到了許多東西，例如隊員之間該如何溝通以及大量資料的整理能力。當然，對我而言最大的收穫當然是在口語表達的部分啦。雖然在比賽的時候，我沒能表現出最好的一面，也許是因為緊張，也許是因為怯場，以致於我的隊友因為我在被質詢時的缺失而一路挨打，但是我還是很開心我能好好的站在台上把話說完，而不是只是一個勁兒的顫抖。當然，對於這樣的疏失我也真的應該多加的檢討。希望藉由記取這一次的經驗，在下一次的模擬法庭辯論賽上我能有更好的表現。

### (九)

這次的賽事不僅組員間更加緊密，甚至連同一班的同學都彼此互相幫忙，不是競爭的地位，而是彼此增進，大家會一起討論，一直拋出問題來質詢，就我們有疑義部分申論提出問題，果然大家不藏私的分享與討論，激出更多的想法與火花！

### (十)

或許剛開始會有些不解的念頭，辯論賽真能學到東西嗎，還是只是一種正規化的打嘴泡活動，但在經過這一輪後，其實就有不少感觸，同樣的一篇判決書為何同學們能想出這麼多的點與插入的角度，而自己卻沒有察覺到呢？我想這是小組討論的最大優點：精益求精，好可以更好，一個人的想法經由全組組員慢慢修飾更改，就可成為集體思想，我覺得這是非常有成就感的事。

## 八、1001 刑法(一)修課同學全學期學習反思記錄（對課程的回饋意見）

1	<p>刑法(一)學期總回顧</p> <p>刑法課是一場旅行，一場豐富的旅行，包含了恐懼、合作、人生和許多並肩作伴的戰友，不是惡意的競爭，是一種互相砥礪的朋友。</p> <p>1. 恐懼的惡魔：</p> <p>刑法是我接觸到大學的第一堂課，第一節課程介紹，那是一種新奇且令人緊張的考驗，因為，我知道這一切都和我以前走過的 12 年非常不一樣。所以，對我來說是一種許下心願的開始。雖然我沒有做到，我依然不敢舉手、不敢在老師問問題時對到師的眼睛，我常常捫心自問：為什麼？為什麼別的同学都能回答而我卻回答不出來，我得到了一個答案：因為我心虛，我總不認為我能說出正確的答案，然後讓別人發現我有多麼不認真。這一學期的每次我都在想，什麼時候才能勇敢的舉手，恐懼是個大魔王，往往將我想舉手的欲望給深深的壓下。如何找到打敗方法，我想我還在尋找，每一周的預習都是在尋找，我要怎麼容會精通，要如何在 TBL 中找到說服大家的方法，刮刮樂更是無數場說服人心的立場，因為必須要說出能夠讓人接受的理由的才能夠讓小組得到高分，不是為了自己而是在討論中竟也能發現正確答案是出於我們五人之外的答案呢！還有特別的 TA 課，因為升上大一，才發現原來讀書是那麼不一樣。再也沒有老師會為了節達到學生都聊解了而花了半截的時間，如果沒有事先預習，那本就是一个聾子來上課。我知道了預習的重要，更重要的是：如何讀書，摘取我的重點，並且將重點整理，這個步驟，我覺得我學習了將近一個學期，還有很大進步空間。最特別的事發問及回答的能力，剛上 TA 課的時候，我們把他定位成刑法課的補習班，我總覺得 TA 課的學長會把老師上課讓我們自己思考的點告訴我們，但事實是：給我們更多時間思考。然後發現自己的問題，藉由討論的方式來明白這個题目的意義。起初，我不喜歡，被動學習得我突然要主動出擊，對我說是一大難事，但是，慢慢得討論的過程中有了意想不到的收穫，讓我漸漸習慣了這種方式，也的確在 TA 課得到很大的收穫。讓我從不想變期待，是我刑法課最大的進步。我想我還要努力克服我的恐懼。</p> <p>2. 合作的果實：</p> <p>毒蠻牛討論、TBL 討論、TA 課堂上討論，我們五個人因為刑法而建起的友誼之橋是多們的珍貴。彼此討論到深夜，小小的機動與堅持，終於勝利的快樂和互相的加油打氣。在這之間，我們看到得不只是一個「小組討論」而是同學間在學習間的合作、互相幫助，不只是我們小饅頭組，甲班的大家也是一樣，就算是"對方辯友"還是會為了我們加油，結束比賽的同學也會撥出時間和繼續比賽的同學繼續練習和提供他們覺得有利的資料。考試前夕也會聚在一起討論，每周的 Mahara 反思也會有人再發現某位同學心理有些低落而給於他大大的鼓勵，先前的小天使小主人也會不實收到令人喜悅的祝福，這些無數的合作契機是送給我們甲班最棒的感情基礎，這都是刑法客觀上課本以後發展的一片廣大的天空。</p> <p>3. 人生的故事：</p> <p>我記得老師給我們的第一首歌是「選擇」既然已經選擇了走這條路，那也就成為一個專業得自己學習式專家。人生不也是這樣嗎？既然生在這個世界上，除了外力的命運安排，我們的生活有多多少少都是我們的選擇，可以讓自己在這四年努力充實自己，當然也可以好好享受「自由的人生」。可以當個能讀能玩的彈力橡皮人，當然也可已關上自己在</p>
---	---

書中的世界打拚，這都是人生。老師說：「切莫貪切莫貪得無厭，學會選擇。」有何嘗只是刑法可本上的學習呢？這些人生上的道理無論套用到學習、無論套用到人生都是一個契合不過的連結。人生就是一次次的排列組合，學習也是一次次的排列組合，如何才會得到最正確的道路其實沒有答案。期中考的 Max 學長、期末考的奧地利學生，他們的人生都不是一個「直達的道路」但是 都很明確的告訴我們，我們路並不會因為現在讀的法律系有所拘束，不是因為手上小六法就宣告了我們的路，而是充滿了∞未來，能到國外開開眼界，能運用讀法律的頭腦在各行各業謀得一個從未想像的未來，不要因為害怕，不要因為猶豫而關起了能夠探索世界的機會，也甘願困在自己給自己設限的象牙塔小圈圈裡，那都是不值得的，這是在刑法課的學習裡物到的道理，其實我也在想，我有我的人生故事，也有一點抱負，所以我真的有好好的考慮。

#### 4. 我的心得：

結束了我一學期的刑法課，累積了很多的第一次。體會到很多事，如果說高中有輔導生涯課，我想刑法課也是給我生涯探索的時間。案部就班的讀書，腦力激盪的思考，勇於發表的勇氣。這是在因果關係和客觀歸責外所沒有包含卻讓我受益良多。

Youtube 讓我知道上台講解是要多少得準備，原來我們之間是臥虎藏龍，要說得有條理不只是向高中讀書有認知還要有深刻的理解才能講出有如老師豐富的話語。許這麼多的活動在其他班看起來很辛苦，事情很多。甲班學生待在圖書館的時間比他們多，但是我想我們的基礎是遠超過其他人的，不是我們比他們熟，而是因為我們動過的腦和運用上比他們多了那麼點機會。這些也都是老師上課的用心，對於學生麼的照顧無微不至，老師的話語對我們的鼓勵是非常重要的。原本對於學習反思是非常莫名的情感，國中還要寫花絮課是高中就沒有這種部分了，突然大學還要寫心得日記，這真的令人感到驚訝。但是越寫能說是越上癮，因為我突然能夠有一個地方讓我隨筆寫作，並且忠實的完整記錄我學到了什麼，這是真的很難得。看著自己的記錄，原來我 9 越是如此的無知，原來我 10 月是這麼的快樂，原來 11 月我非常忙碌，原來我 12 月有那麼想家...都是珍貴的回憶。結束了一個學期，過完了所謂的 1/8，我是否也有些成長呢？看完了我的學習反思，我得說...應該有吧!(笑)。因為我學著~不再去找藉口和抱怨這樣才能成長。

2

這一學期一轉眼就過了，我知道這句話的曝光率一定多得嚇人，但事實的確是如此沒錯，畢竟比高中晚開學早放假嘛，何況快樂的時光總是過得特別快。

大學的生活與高中是如此的不同，我們不用在每天活在作業與考試之中，有諸多的活動、社團、系校在各個角落等著我們，說是多元學習也好，說是不同體驗也可，說是累積經驗也沒人說錯，說穿了就是有許多比課業更令你感興趣的東西在學習的道路上對你招手，他們是毒品亦是良藥，其中的催化劑是時間的運用，沒有人會否認課外活動的好處，但不能讓他們成為學習上拌腳石。

如果要用某個具體的事物來形容我上大學的第一個學期，我想大概就像隻沒有觸角的螞蟻吧，螞蟻的生活是緊湊的，常常一有食物就得出外幹活，我這學期也如螞蟻般，考試、報告、活動接踵而來，有時甚至衝到，而因為沒有指引方向的觸角，我常常忙得焦頭爛額卻沒有個正確的方向，效率極低，且常會將時間花在沒有意義的事情上，雖然還好沒有落得兩頭空如些慘烈，但確實造成了我很大的困擾。

過了一個學期了，比起上學期的茫然懵懂，多了經驗兩字的加持，就像為什麼表演要一直排練一樣，雖然是不一樣的東西拿來比喻，但我相信下學期的我對於事物的安排上會有

	更加熟捻的應對，希望能成為有效率的人=)
3	<p>為了指考拚命讀書的日子，仍然歷歷在目，好像昨天剛結束的事，但不知不覺半年過去了，大學的一學期也這樣過去了。</p> <p>想起剛上大學的第一天，第一堂課也是刑法課，那天因為找不到教室，差點就遲到了，還記得那堂刑法課，老師向我們簡短介紹了自己的成長背景，那麼剛好，最後一堂課，老師也在像我們介紹自己，不過是比較深層地分享。</p> <p>說真的最後一堂刑法課，是我在大學這一學期覺得最棒的一堂課，比起課本上死板板的內容，我覺得老師的人生經驗分享，對我來說比較受用，人的一生中有很多課題，學習只是其中的一小塊，即使學習成績很優良，並不代表你會成為一個成功的人，因為你可能缺少了人際關係或是處理事情的應變能力，所以我覺得多聽聽社會上成功人士的經驗分享，對我們自己未來的人生規劃是非常有幫助的。</p> <p>剛開始聽很多學長姐說老師作業很多，選到老師的課要有心理準備，其實作業很多是真的，當一堆事情積在一起都沒做時，是真的會覺得很煩，偶爾小抱怨一下，但當你做完那些事後，會發現有無比的成就感，像拍影片和準備模擬法庭都是，那種由成就感來的喜悅會遠大於之前準備時的辛勞，因為當你以為你可能沒有能力去完成他時，完成的時候是真的會替自己感到驕傲，透過這些作業，我發現有的時候我們太低估自己，其實很多事都是努力堅持就可以完成，並沒有想像中得困難，不應該在還沒開始前就先選擇放棄，雖然一開始可能不是作的那麼好，但久而久之經過努力是真的可以作的很棒的。還有老師的課程其實很活潑，是真的可學到東西，不管是在課業上或著溝通能力方面。</p> <p>上了一學期的大學，發現自己有很多的不足，應該要更努力積極的去學習，我覺得預習和復習這點我還沒有作的很好，這是我在下學期需要去努力改進的部分。雖然是法律系，但也應該去修修其他系的課，開闊自己的視野。</p>
4	<p><b>期末 收穫</b></p> <p>一學期的刑法課，又或者是心靈成長課，結束了。陳老師一直是我心中很特別的老師，學期初見識到各式各樣有創意的教學方法，刮刮卡，反思歷程，預習筆記等等，一開始都讓我們哀怨著，不過現在都讓我們回憶著，那會是往後懷念刑法課的重要記憶。我認為刑法課，學習到的並非真正的刑法，學習到的是學習的方法，當然我們還是正式踏入刑法的領域，不過最讓我有收穫的是學習的態度與方法，以此類推各門學科，我相信都能夠有所收穫的。</p> <p>很感謝陳老師，大學大家都說是來玩的，很多門課也證實了這說法，教授並不會裡會學生翹課與否，讀書與否，甚至有些課不禮會學作弊與否，然而陳老師的認真時的感動我們，老師全心對待我們，我們也不自主的全力回報，大學中，如此認真的教授大家都說很少見，我只認為自己很幸運，甲班的人很幸運，很幸運遇見一位認真的教授，或許這就是大家所說的生命中的貴人。</p> <p>這門課，即將結束。大一上學期，即將結束。學期初與學期末，問問自己的態度到哪了，自己的衝勁道哪了，看看刑法課的點點滴滴，總能提醒著自己，夢想還在，努力還要。</p> <p>謝謝陳老師。</p>
5	<b>最後的反思!!</b>

	<p>站在整學期的最後一天回頭看，心路歷程看似複雜但卻可以以一言譬之，「定位」，這學期所發生的種種，心情高低起伏都與它有關。我覺得很莫名其妙，我從不認為我的適應能力很差，但是事實擺在眼前，縱使已經過了一學期，我還是像個新手，仍適應不良，我把自己定位成大學生，然而心中依然還保留在高中，習慣身邊有一大群同學打轉；習慣只有一間教室有自己專屬的位置；習慣每天固定上下學時間；習慣學校安排好的課表等等，轉換到課程上，面對必修課程，例如刑法，也不是得心應手，脫離高中所待的高分群，心中難免會感到被否定，但真正難過的是，是看到明明和我一樣把法律系當成目標的同學，都擁有一顆對法律炙熱的心，而我卻沒有，把它運用在課本上，再厚也都看得下，不過經過一學期刑法的老師洗腦下，寫了許多篇的反思歷程、錄了兩次 youtube 影片、也站上了模擬法庭的被告席，發現熱忱雖然重要，但是「不放棄」才能走到最後，像是錄 youtube 影片，一開始會覺得驚奇有趣，但隨著一次次的重錄，耐心很快就磨光了，這時就需要不放棄的勇氣，才能完成完美的作品。我還記的老師曾提到「慧根」不是重點，「會跟」才重要，我把「會跟」解釋成「不放棄」，雖然我的學習才剛起步，跌跌撞撞，只要不放棄不停下腳步，一直跟隨在老師和同學們身旁，相信面對挑戰我一定坐的到!!</p> <p>補充：今天看到老師在 facebook 上的 Po 文，很感動，老師鼓起勇氣對「阿姨」喊了媽媽，反觀自己身在福中不知福，對於身邊最親的人往往缺少關心，對於外人(朋友)卻呵護備至，尷尬於血濃於水的界線，不敢把愛說出來，但看到老師打電話的舉動，我想是該放開芥蒂的時候了，我想在過年的期間寫封信給父母，好好謝謝他們!!</p> <p>補充 2：老師上課講到有關北市政府提供的留學貸款，我跟爸媽討論後，決定在過完年後把戶籍調到台北市，為未來作好準備，謝謝老師的資訊提供!!</p>
6	<p><b>學期學習總感想</b></p> <p>感謝老師在課堂上的認真教學也和我們分享人生經驗，也給予我們了解您的機會，給我們學習到可能讀半輩子書都學不道的人生感悟，要找到對如此花心思在學生身上、如此坦誠相待的老師，實在是打著燈火找不著。</p> <p>我很榮幸在政大認識志輝老師，在您的課堂上我真的很快樂，在課程當中，不論是法一甲、一乙、一丙還是學長姐，從中結識到許多人生當中的摯友，在 mahara 當中，我學習到如何反思自我，如何透過他來抒發自己內心的壓抑，在毒蠻牛辯論賽中，除了增加實戰經驗，我也學習到如何團隊合作，團隊一心面對挑戰，在 youtube 作業的準備過程中雖然辛苦，除了練習面對鏡頭、口語談吐，也訓練我們對於課程所學的整合能力，在這堂課一切一切點點滴滴，令我難忘。</p> <p>在這學期的結尾，我要感謝志輝老師、書甫學長、法一甲的同學們還有刑法課的一切一切，這堂課讓我學習到很多很多，在我對於原本所學不符合我期待中的有興趣的愁雲之中找到一片曙光，也讓我在刑法的學習過程當中找到對法律由衷的興趣和我人生的志向。至少在未來的路途上如果有任何困難，大家互相都是自己生命當中的貴人，老師的雙手在研究室等著我們，因為老師都如此真誠對待我們，是我們最大的幸運和幸福。</p>
7	<p><b>第十八週之一：學期總回顧</b></p>

「大學，果然是個與高中不一樣的地方。」

回想這一個學期對於刑法上的學習，過程中的成長以及所得到的收穫是不言而喻的。而在這十八週中，有做得好的事，也有很多至今仍不太熟練、做得拙劣的事情。

首先，就從預習筆記的部分回顧起吧。

記得第一次做預習筆記時，過多的字數不但讓自己在打字的過程中顯得浮躁，就連事後再回頭檢視時，也覺得凌亂的彙整難以讓人一眼明瞭預習範圍的學習重點，對學習沒有太大的幫助。而在不斷刪去、補充的往復過程中，才明白自己對於「去蕪存菁」的擷取重點方面的能力是十分不足的。因此，在接下來的日子裡，我試著利用每一次製作筆記的機會，思考要如何呈現筆記才能讓自己在最短的時間內抓住預習範圍的學習要旨，並且在日後複習時還會認為這份筆記又不失為一份不過於空泛的概要。於是，我做筆記的方式也就從一開始的「照著課本依樣畫葫蘆」變成「逐一系列分項敘述」再變成最後也是最近的「製作表格比較異同處」，而這樣的筆記經驗也許就是我在預習筆記這項作業上最大的收穫了吧。經由這一個學期以來的練習，我發現我在筆記的內容以及型態的部分改變、改善了許多。而更令我驚訝的是，這樣的改變不但提升了我做筆記的效率，也讓我對預習內容的印象更深刻，這是件令人感到欣喜也感到興奮的好事。希望下學期的在預習筆記方面也能繼續進步下去。

而想當然爾，接下來就是關於我一直很不拿手的 YouTube 影片以及模擬法庭辯論賽的部分的回顧了。

YouTube 影片是我的一大軟肋，我一直都很清楚。容易緊張是一個很大的缺點，而這樣的缺點總隨著相機的對焦而放大、清晰，在每一句顫抖著的話、每一個不協調的吐息中，如影隨形。也不知是哪裡來的堅持，每一次錄影總希望可以一鏡到底，除非秒數超過我才會採取剪掉不必要段落的手段，也許，是希望可以藉此訓練自己吧。也因為如此，雖然我的影片看起來都不如其他同學的表現來得好，但是每一次的影片我都會拍將近三個小時，不包含準備時間。但即便這樣的影片可能不會獲得很好的成績，我還是希望繼續如此堅持下去，以訓練自己的口語表達能力，並期待自己在跨越了這個障礙後會有更好的呈現。

另外，在模擬法庭辯論賽中，雖然我認為自己的表現實在不好，甚至還因為自己的緊張失誤讓對方有機可趁。但是，在準備這個比賽的過程中，我學習到了該如何對一個案件進行全面性的思辨、批評。又藉由團隊討論的集思廣益，填補先前一個人思考時所沒考慮的漏洞，讓自己的立論點變得更具有說服性。而於討論的過程中，觀察其他組員是如何處理辯論相關事務對我在未來的學習也有很大的啟發。當然，這場比賽同時也給予了我第一次的辯論相關經驗，那是我個人認為非常寶貴的一項收穫。希望藉由記取這次辯論賽失利的教訓，可以讓我在下一次的比賽中更得心應手，也希望可以幫助我們這一組奪得更好的名次。

「關於成長的記憶總是疼痛，但那在生命中卻是比花與月更為燦美的印象。」

蒼鷹若是沒有雙翼，便無法搏擊長空。然而，要擁有一雙強健且足以支撐自身重量而高飛的翅膀卻是需要忍耐許多疼痛的。而為實現自己的理想，我想我們都應該邁開腳步去努力追尋，縱使未來是一段用跌跌撞撞、遍體鱗傷鋪成的漫漫長路。

「只要記得微笑，就不會怕了。」

不管面對什麼樣的困難，在咬緊牙關之餘，也要記得如何微笑，讓自己快樂。

莫忘初衷。

## 第十八週之二：真情分享感想

聽過了老師於第十七週所做的三小時真情分享後，我至今都不知道該如何以精確的語言表達出自己的感想。

是太深刻了吧，我想。

全家平安、沒有寄人籬下的經驗、沒有在考上心目中理想的高中以及大學時被父母勸退、就連打工也是因為一時興起而去擔任電話訪問專員的。這樣的，已經很幸福也很幸運了。想起過往涎著一張不知饜足的臉，向父母央求這個、要求那個，說著別人都如何如何然後我什麼都沒有的那個自己，突然覺得很羞赧。

「是該知足了。」

有些羞恥的，我不禁在心裡想著。為何我總忘了回首看看那些在我身後的，我所擁有的一切呢？雖不是光輝熠熠的稀世珍寶，但那些卻是自己應該好好守護的平靜日常。只要是自己覺得很重要、很重要的事物，就算是敝帚自珍又何妨？

聽著老師細細述說著自己的成長過程，內心也隨著老師挖掘回憶的腳步而糾結了起來，坐立難安。

多想請老師不要再說下去了，只因那樣刺滿了艱難的痛苦記憶是一般人所不能承受之重，而那樣的歷程所帶給我的除了疼痛以外，更多的卻是捫心自問時的那一份心虛了。

「至今的我，都在抱怨些什麼呢？」

「更精確的說，至今的我，真的有那樣的資格去怨天尤人嗎？」

這樣的自我苛責連鎖讓我感到害怕。畢竟，至今為止的我都太軟弱了啊。還愚昧的認為是憑藉著「自己」的努力，現在才得以在這個校園中學習。但事實證明，我所得到的都是僥倖啊。我沒有這麼辛苦的成長歷程，即使父母對我的要求總是嚴苛的。但那畢竟是「要求」，是一種希望我成才的殷切期盼，是一種希望我向高處走去的真摯期待。而這樣的，我卻驕縱的將如此的學習壓力誤解為「痛苦」，真是對「痛苦」這個形容詞的奢侈應用啊。對於這麼自以為是的想法，我感到十分慚愧。

「好難過。」

這是我當下的感受，很籠統，但我已經想不出其他更好的形容詞修飾那樣的情緒了。而當所有情感錯綜複雜的彼此纏繞、彼此拉扯之時，是無法分出先後順序的。什麼也說不出來，什麼都不知道，只明白所有情緒、所有想法都洶湧的湧了上來，把自己吞噬掉了。

畢竟在這樣騰湧著的情感裡疼痛是令人窒息的啊。

「鬆開了手，才知道曾經緊握。」

這是太多人所遭遇過的後悔了，無論是子欲養而親不待，抑或是放棄理想。而我希

望因為自己的無知而遭遇這樣的後悔，尤其是在聽過老師的分享之後。

想要就此停止無意義的、針對小事的抱怨，去珍惜身邊所有的事物，去感謝一直以來拉自己一把的人，去努力追尋自己的理想，去為了自己重視的人們努力。這些，才是現在的我所應該做的。

只因現在的我能夠擁有這樣的生活，實在是一件太過幸運的事了啊。

## 8 本學期最後一次學習反思

是男子漢，就要咬緊牙關撐過去。看到很多人吵著很累，想轉系，想轉班，在 FB 上面發一堆什麼自怨自艾還要別人祝福他能離開的垃圾文章，可笑，是男子漢，就要咬緊牙關撐過去！人生總有得要面對的時候，光是讀書這檔事，最輕鬆愉快的學生生活，只需要調配好自己的時間，就能過得悠遊自適的日子都覺得累覺得辛苦沒辦法適應，那到底是誰的問題，只會哭哭啼啼，若連現在這個只需要做到自己本分的時光都沒辦法度過，那我不能想像你會有什麼未來。老師給得這句話，想必也點醒了很多人，這個道理就像一個未爆彈，一直埋藏著，在老師把引線給點上後，在心裡爆發出無現激盪的迴響，看到一屆屆下去的學弟妹，抗壓性越來越差，不知道台灣的未來在哪裡。人生很多時候一定要面對，很多時候沒有爸媽罩你，家雖然是避風港，但你絕對躲不掉颱風，面對吧，只有面對的人才能活下去，勇敢的抗衡生活中的壓力，越能抵擋他的人獲得越多得輕鬆愉快和時間。我覺得這句話，是我大學一年級上學期得到最忠肯受用的一句話，我們遵循得是一條無數前輩走過得路，既然他們能，我們為什麼不能？咬緊牙關撐下去吧，男子漢們！

誰不曾迷惘過自己的志向？我相信沒有人天生就愛法律的，沒有。只能夠說，這是一條進可攻退可守的路，一種對自己的試煉，不管你愛不愛他，你要學著接納他，撐下去，沒有什麼東西是可以打敗一個意志堅強的人類的，除了他自己，明白自己人生攜帶著多少人的期望，更該背負著他們一同邁進而非逃避。理當追尋自己的志向，就像老師說的，但不能用這個當做藉口，負不負責跟畏縮是看得出區別的，既然都在這條路上了，至少在某個叉路口再改道吧，不要走到一半就停下，這樣只會被從後面追上的人恥笑。

謝謝老師，這學期給了我很多思考的機會，我雖然不是努力優秀的學生，但我也會違背我自己對自己的期許，人的大腦要動才不會死掉，我會努力的看清跟不斷地戰鬥！是男子漢，就要咬緊牙關撐過去！

### 學習反思歷程紀錄 17

這是我大學的第一個期末。一個很感動的期末，讓我感受到老師的心，一種真摯溫暖的感覺，一種坦誠相見的愉快。不知道為什麼我對任何的老師都會有敬畏感，覺得老師跟學生不一樣，但經過這次，我感受到太多所謂「人」的感覺，我覺得老師活了起來，不再只是在講台上講課的人，不再只是隱藏在 MOODLE.MAHARA 後面的神秘客，不再只是出期中期末考的殺手，而是「老師」，就是那個戴著帽子和紅色圍巾很有藝術家氛圍的老師！

雖然說我覺得上這堂刑法跟別班相較之下稍稍有點忙碌，不過我覺得能這樣學習是充實的，是充滿生命力的，是阿，一場生命的課程，不只能學習刑法的知識，我覺得老師在課堂上講的很多人生道理都比書本上的知識更要寶貴，一堂堂課下來，雖然每每都要怕一下 TBL，但上刑法課是不無聊的，會讓人想要張著眼睛一直聽下去，會想知道老師有沒有什麼特別的事情想要告訴我們。聽了老師的奮鬥，只能說自己很無知，一直覺得自己過的很忙碌，沒有辦法作自己想做的事情，很窮，很不知足，老師能在如此困苦的情況下，這

邊用成語形容很迂腐，完成自己當上一個老師的夢想，是需要多麼大的勇氣多少的努力！這真的是一件很偉大的事，這段故事帶給我的啟發真的很大很大，因為他不只是報紙上的隻字片語，而是一個活生生的例子，一個我認識的人，一個我的老師，不論是刑法還是所謂有關人生，我清清楚楚的記得一段段老師經歷的傷痛，清清楚楚的瞭解老師付出的努力，那內心無限的掙扎，為了親人所犧牲的很多事情，最後有了不起的成就，這一整個故事，是一段哲學，我相信在場的大家一定也得到了很多。

自己的不知足，雖然早就多次講過，但知道老師的過往，我們這些幸福的孩童還能抱怨些什麼，我們能吃飽，有錢花，不用工作...很慚愧。其實我不太瞭解憂鬱症，似乎並不愉快，聽到老師得了也是有點驚訝，但老師能因禍得福也是令人感到開心的一件事，老師真的看起來是滿面春風阿，雖然是在濕冷的政大冬天，不過總帶著熱情奔放的笑容，老師您一定要留在政大阿，我覺得升等這種事情好膚淺阿，為什麼要這樣做呢...老師加油！其實我覺得老師前陣子看起來真的有點不太好，有點煩悶燥鬱的感覺，不過好了真的是精神滿面！

MAHARA 其實我沒有看過太多人的，但我覺得惇惇真的很棒，實至名歸阿！

期待下學期的刑法能夠給我更多的感動！期末考要去加油了～

9

### 整學期反思歷程

#### 整學期反思歷程

一個學期下來了，平心而論，刑法這門課大概是我底子扎最深的一科！透過各式各樣的學習輔助方式（例如：預習筆記、MAHARA、tbl、YOUTUBE 影片、ta 課程、模擬法庭...等等），在刑法的課程裡真的是一層又一層的慢慢累積。不但學習上更有幫助以外，也和班上的同學變得比較容易熟，因為有更多的機會合作相處，還有互相幫忙！我覺得感覺挺好的！

轉到法律系，這真是我投入最多心思的一門課了！一個學習下來，真的頗有感觸，我想這樣的學習方式是真的能帶給人許多。老師還有安排兩次的演講，第一次是在期中，看著老師以前的同學說著自己的故事，發現他的人生有好多契機，好多次不同的轉彎機會。那次演講對我影響滿大的，從他的人生經驗，體悟到滿多東西。對於演講者的勇氣我覺得很敬佩，因為並不是每個人都有足夠的智慧和勇氣去接受生命中那些不知前方路途如何的轉彎處。這是因為，這轉彎處雖然可能可以帶領他走向更燦爛不一樣的未來；但也有可能走向更糟的情況。最重要的是，你要知道你該不該做這個選擇。

刑法課，除了專業法律知識的授與外，多了份人生經驗、長輩的諄諄教誨。我想那些是會留給我們學生一輩子的東西。

#### W17

#### 學習反思歷程

這禮拜十分不一樣，老師卸下了一切，誠心的說出了最發自內心的話。老實說，很震撼。我知道我們這一輩過得十分安慮無憂，很難想像如此坎坷的人生竟是活生生的發生在眼前的教授身上。就像卸下幾千斤重的負擔，是需要花多大的力氣和勇氣來說出。我實在很佩服能在這樣困境向上進步、出人頭地的決心和毅力。

經過老師這次的分享，感覺好像看了一本活生生的傳記，就在三個小時內放映出。一口氣要表達這些累積成無形的歲月軌跡，我想必定也花了很多力氣和一股腦兒的勇氣。這樣聽下來，也許，映照在自己身上，找不到百分之一的困境可以與老師的相比。我不免反身思考：當那些我處在低潮的片刻時，好像都只是無意義的抱怨和不知足而已，簡直大巫

見小巫。我們慣以習慣的順遂幸福，只要不小心有輕微的搖晃，那些微的晃動就好比握在手中水杯的水，一個不小心手震動到，水稍稍波動，我們就視之如極不完美、極大的挫折波動。有時候換個角度，這樣的反應是不是就是因為並沒有真正遇到困境，而被我們不斷放大的抱怨呢？

不論如何，不管是從老師的經驗分享，自己從而對自己感到反省以外，我深深的為經歷過這樣人生的老師感到十分的敬意。真的！希望老師拋開過去的陰霾，在未來越來越得心應手的人生裡，找到最令自己感到溫暖的陽光！老師加油！

## 10 第十七週 學習反思歷程紀錄 2

彷彿昨日還深陷面對學測和考大學的水深火熱，轉眼大一上已經進入尾聲。

大學生這個稱呼對我意義也早已不同了，身為繁星生，我很早就已經確定知道我是什麼大學什麼系，塵埃落定後，在高三下從三月中開始大家就叫我大學生，當時的心情就是一種矛盾的輕鬆又沉重，夾雜著很多的祝福恭喜與旁人的閒言閒語，我畢業了也真的來唸了。到現在還是很多人問我，唸自然組這麼久，為什麼要選法律系？而面對這個問題，我始終是無法很清楚的回答，總是笑笑然後帶過。

我不得不承認，念了一個學期的法律，雖然一切都只是剛開始，但是龐大的挫折感和無力感確實造成我內心很大的壓力，以前我總感覺只要拼命努力總是會有點成果，而我的人生也在這樣的一個想法中陪我度過了許多年，做什麼事情我都全力以赴想把它做到好。但現在，每次都看了好久、花了好多的時間，我還是不懂，每一個字都是中文，串在一起我就完全不能理解，雙重否定的句子和特殊的公式用語，對我來說真的好困難，一些沒有唯一答案的討論一開始也讓我痛苦。看著很多優秀的同學們，我常常覺得自己很不如人，時常否定自己懷疑自己存在的價值，以及究竟適不適合，中間經過多少難過和調適，想著當初多少人的期待和當初自己的決定，人總是需要時間的我想，而我給自己的壓力很大，或許我有時候要學著放過我自己，事情沒有我想像的這麼糟。

我只需要找回一點微薄的成就感和存在感。

回想著一個學期以來的過程、看著自己一個學期以來的心得、筆記，我內心還是開心的，至少這讓我感覺在這麼徬徨無助的狀況中，我依然這麼充實的過了一整個學期，我或許可以為自己感到驕傲，至少，我還是很努力的把每一件小事都做好、重視每一個小小的要求，很多東西不是一蹴可幾，需要時間需要經驗。

學習法律讓我想起以前練鋼琴和小提琴的經驗，小時候一開始練琴時，真的也是感到非常痛苦，鋼琴彈得零零落落，每每按錯鍵張開八度手又痛，過程中又被罵又被打，聽別人彈都很動聽，自己彈起來一點都不好聽更加挫折，好幾度都想放棄，小提琴一開始練的聲音更是糟糕透頂，毫無優美旋律可言，手指頭按到長繭，脖子夾到快扭到，依舊拉得五音不全，但是長時間的練習下來，我逐漸進步，也開始找到其中的樂趣，以前每天都撥出很多時間來練習，到現在要彈出首簡單的曲子是沒問題的，而且我從音樂中得到的快樂也是無法取代的，甚至就快要忘記當初是多麼辛苦、痛苦而這麼想放棄，如果當初我放棄了，我現在也無法感受到徜徉在音樂的快樂，也不會認識這麼多對音樂有熱情、一群志同道合的樂團朋友，雖然我現在有滿久一陣子沒碰小提琴了，但是有時候念書念到煩了，我還是會去彈彈鋼琴紓解壓力，或許也沒有什麼精湛技巧，但當成一種興趣自得其樂也是一件很愉快的事情！

現在只是剛進入法律的一開始，或許我感到痛苦感到失落，但我仍期待自己能漸入佳境，找到知識的美好，領略法律世界，過程或許辛苦，相信如果能繼續堅持下去，也許有

一天也能奏出優美樂音吧！

### 第十七週 學習反思歷程紀錄

老師在最後一堂刑法課和我們分享了自己的人生故事，而我想在台下的大家包括我，在當時內心都是非常感動的。能和別人完全的坦誠一直都不是一件簡單的事情，尤其是要將自己的過去和自己心情上遇到的困境講出來，更是一件困難的決定，當老師坦然的告訴大家最近罹患輕鬱症，口氣是自然又大方的，看在眼裡這我覺得這真的很勇敢，有多少人能有這樣的勇氣，能在這樣一個八十幾個人的教室，說出這樣的事情，侃侃而談自己的過去。

其實聽了老師的故事真的就可以知道，從小到大老師都一間扛起太多的事，一直累積到現在的壓力真的太沉重。現實生活逼的老師不得不比一般小孩成長更快，在應該玩樂的年紀，老師在打工賺錢，在應該叛逆的年紀，老師學著做菜做飯，照顧自己的家人，比同年齡的小孩有著更超齡的表現和能力，才能鍛鍊出現在堅毅和不怕吃苦的個性。

老師在整段話語中不斷鼓勵大家，開心的時候就講出來，喜歡就說出來，不要什麼事情都悶在心裡，後來題名 mahara 的時候還叫我們上台說「我一定做得到」，一開始我講得太小聲老師還說不行，一直到我後來大聲的喊出來才 ok^^ 一直以來對自己很沒有自信，希望我能多點信心表現更好，勇敢做自己！

一個學期以來，老師的教學內容是很豐富活潑的，不像死板板的僵硬教學，有著很多多元的課程和經驗，從第一堂上課撥歌開始我就知道接下來一定很不樣，老師很專注在教學與學生的互動，花很多時間來幫我們不管設計題目或是親手製作一些東西，真的很感動呢(最後有收到老師親手做的學習反思歷程整理本：D)！上次看到老師幫辯論賽冠軍製作的獎杯覺得老師手真的很巧呢！~尤其我特別喜歡老師安排的演講，不管是之前那次外國人還是最近在游泳池畔認識這位交換學生，還是令我印象最深刻，聽完心中好有感觸地從事藝術的 MAX，精心安排的演講讓我們學到更多人生的知識呢！

老師說最近他的心情是非常好的，我想或許在更加了解自己，也更能坦然面對自己，找出壓力的來源之後，心情上整個都比較放鬆下來了，老師以前這麼的辛苦，而且從十月以來的這段日子，身心靈上如此倦怠還這麼認真打起精神幫我們上課，真的很謝謝呢~真是辛苦了~要繼續保持好心情噢！！也很謝謝老師和我們分享這麼棒的人生故事，帶給坐在台下的我這麼多的感動和鼓勵，聽完後也重新思考很多事情，有了很多不同想法，我也要學著勇敢面對自己，接納自己的不足更加努力，讓自己成為更棒更好的人！

### 11 學習反思歷程 學期總結

曾經有過種植牽牛花的經驗，那時總覺得牽牛花的種子很驚扭，為何將它埋進去土裡之後，就算花了好多時間細心照料它，替它施肥，幫它遮風擋雨，卻似乎是感受不到我的付出；好不容易在某一天這顆任性的種子終於探出頭來，露出一片小綠芽，而這棵小苗日漸成長之後，慢慢地長出了藤蔓開始攀爬。我幫它架起了木架，於是這棵小牽牛開始了漫長的攀爬成長歷程；有時候無力再往上繼續前進，有時候卻偏地太超過，導致沒有重心直接垂在空中。這些都是我種植牽牛花所遇到的問題，然而在某天，我卻發現這棵讓我又愛又恨的牽牛花卻以一種直挺自信的姿態，面向早晨陽光，將自己沐浴在朝陽的喜悅之中。

回首大一上學期的刑法課程，就正像是這棵牽牛花一般；身為園丁的我好想希望這朵花能夠盛放，也投入了許多許多的時間在照顧它。每個禮拜的預習筆記，每週一次的 TBL 測驗，每次大家都搶著想要分享的學習反思歷程……曾幾何時，我們不自覺地發現小六法

已經很自然而然地融入在我們每個人的包包中(當然重量還是很有存在感啦)；我們每個人禮拜二回到宿舍或家裡打開電腦上網時，會先連上的是 moodle 而或許不是 facebook；我們會開始在平常和系上同學的聊天之中，加入一些法律專用術語互相調侃對方。原來自己是有人在默默成長的，一如那棵牽牛花一樣，我們都慢慢地長出藤蔓，開始攀爬。

在攀爬的過程中，也同樣遇到了困難：好幾次的力不從心、好幾次出來的結果和自己當初努力並不成對比、好幾次自己也曾告訴自己真的適合走這條路嗎？然而在這途中也出現了「木架」，這些木架有可能是無形的也可能是有形的。有形的木架即是來自老師對於刑法課上所做的講解，抑或是 TA 課時學長的輔導再加深印象；而無形的木架則是來自一群在班上所遇到的朋友們，總是給予我許多有力的後盾能夠讓我義無反顧，因為我知道當我累的時候會有人扶著我，當我受挫時有人還是會伸出手援助我。也因此，攀爬的路上看似漫長，然而因為這些木架總是在適當時機出現，讓我寬心不少，也願意勇敢去面對一切的挑戰。

這一學期的大總結，給予我自己一個下學期的期許：希望自己能夠繼續在大學這條路上繼續攀爬，也許不奢望自己能夠一路走地順利，然而卻期許自己要走地有勇敢和理想，一個為理想而活著的人是最幸福的事情。面對許多考驗時也不要只是一味地逃避現實，只能當隻鴛鴦；相反的，更應該要有更多的勇氣來承擔一切。因為我也希望自己能夠像那朵牽牛花一樣；以一種自信而挺拔的態度，在最燦爛的當下迎向陽光，迎向自己努力得來不易的結果，把自己完完全全沉浸在這樣的喜悅當中。

也許，許多人並不是欠缺夢想的能力；而是欠缺實行夢想的原動力，而原動力來自於發自內心的勇敢，讓勇敢帶領著每個人去闖。

## 學習反思歷程 week 17

2012 年 1 月 3 日，是法一甲和民法期末考怪獸決鬥的日子，而我比較辛苦一點，必須還要加上英文這隻怪獸，一天決鬥兩次；而這天的刑法課，同時也是老師現在的自己面對過去的自己搏鬥的日子，一場橫跨老師大半輩子的革命就在這三小時中開始蔓延起來，而我們靜靜地聽，就像是傾聽白頭宮女訴說前朝往事；有點風乾過的歷史感，但同時也有對未來的日子懷有許多許多的期待性。雖然已經跟隨老師上了將近半年的課，然而在這天卻又發現了另一面的老師，另一個封存在內心已久的老師。

聽到老師的開場白是母親在老師六歲時過世，有一種「啊，原來老師也是跟我一樣的人」的體會；在我四歲時，父親因為疾病的關係過世，他沒辦法牽著我的手一起陪我去國小上第一堂課；他沒辦法在我考國中基測或是大學學測時，像其他的爸爸幫自己的小孩搨風幫忙遮陽；他也沒有機會參加我從小到大的每場畢業典禮。有太多太多的遺憾現在想起也許有點惆悵，但讓人很慶幸的是我還有個讓我當靠山的老媽，一個單薄的背影卻必須撐起當一家之主的責任，一手把我拉拔長大。前陣子回家發現老媽的頭上不知不覺已經有了不少白頭髮，皺紋似乎也已經深了許多；有太多太多的感謝好想跟她說，同時也有對她數不盡的愧疚，愧疚自己曾經讓她傷心，愧疚自己不懂得照顧自己要讓她擔心。和老師比起來，我真的是已經幸福太多太多。

這三小時看似只是輕描淡寫，但是背後卻是老師從小到大一路走來的心路歷程。一路

上有太多的碰撞和受挫，然而慶幸的是也遇到了許多貴人來相助。而這些碰撞受挫、喜悅鼓舞造就了老師，也造就了我們能夠齊聚一堂，讓我們更了解老師。或許當時的年少輕狂現在聽起來似乎有點荒謬和無厘頭，但是這些都是讓我們生命成長的養分，也是必修的學分。「咬緊牙關」或許很累，但是咬得大力些，後面即是一片海闊天空；該是為自己的人生負責的時候了。

大一上學期的倒數第二堂刑法課，是最特別的一堂課。這次的主題不是中華民國刑法，而是如何走過層層關卡成就自己；上課的教材不是一張一張 PTT 簡報，也不是令人喘不過去的小六法，而是老師自己在和人生波濤碰撞時，深刻體會的人生經驗及哲學。就像是曾經讀過的一本書「最後十四堂星期二的課」中，教授也是用自己的人生傳授給學生，並不是要使自己的人生風平浪靜，而是學習如何對自己的一生負責。讓我慶幸的是，這並不會是我最後一堂刑法課(笑)，我們還有好多好多機會能夠跟老師來場敞開心胸的真心話大交流。

在這學期最後一次的學習反思歷程，綜觀十七週以來自己的成長，要感謝的人好多，也要感謝 Mahara 這個獨具意義的活動，不只是像在寫週記一樣的記流水帳，更是一種自己寫給自己的成長日記，如同一本記錄自己大學生活的相簿一樣。但願老師以及大家，都能夠在這個反思歷程中試著攫取到一些感動和初衷。

## 12 本學期反思

反思這一整個學期的學期歷程，首先，我真的必須承認，我覺得自己真的沒有做好學生應盡的本分，學習反思歷程總是晚 po，預習筆記也打不好，身為一個學生，最重要的事情，就是要顧好自己的學業，而顧好自己學業的第一步，就是要做好老師所交代的作業，但是，我覺得我在這一點，真的做的很不好，所以我希望，下學期，我可以好好改進自己這學期所犯的缺點，並且要做得更好！下學期，我希望自己可以在老師規定的時間內做好我該做的事，並且是『好好的做』，『不能馬虎的做』，這是我給自己在新的一學期的期許，希望我真的能夠成為一名刑法上的專家學習者！回憶這學期發生的種種，先從學期一開始說起吧！

一開始，我並不是在這個班級的，大約在三周，也就是加退選的最後一天，因為原來那位老師的教學方式，和我所期望的有些落差，

而在看完老師的教學大綱之後，還有以前一些同學們的推薦，我便決定，

想要拜託老師加簽我，希望自己在刑法上能夠有非常好的學習，成為老師口中多元的法律人才，而不是只會背誦法律條文跟寫題目的學生。因著這樣的期許，我加入了老師的班級。老師的刑法課，對我來說，真的是一個全新的體驗，在大學三年內，我從來沒有修過一門課，老師上課是那麼認真的，總是比學生早進教室，比學生晚離開教室，每一堂上課之前都會以一首歌曲作為序幕，和大家分享自己的心情，我覺得這讓我這學期的生活增添了很多色彩，讓我在每一次的上課中都能夠有不同的收穫，也因為課程需要寫學習反思歷程紀錄的關係，也讓我總是能夠在下課之後回想每次上課到底學習到了些什麼，真的有很多屬不盡的收穫！

下學期，我希望自己能夠以老師為目標，像老師認真教學一樣，我也要認真學習，希望自己在刑法的路上能夠更進一步！

**學期學習反思**

這一學期下來，我花在刑法上的時間是最多的了，花在通識課上的時間加總起來都不知道有沒有在刑法上時間的一半呢！（應該不是因為通識課過的太混吧？）回想學期的第一堂課就是刑法課，當時老師就和大家講我們這一學期之中，所會使用的上課方式，當時一提到每個星期都要打學習反思心得和預習筆記，其實我當時第一個想法就是覺得“好麻煩”，因為以前不論是國中還是高中時期，所做的不過就是拿著課本和做練習題而已，從沒做過學習上的反思。而當時在我旁邊的是一個英文系的同學，在他知道要持續做反思之後，便將課程退掉了，想想這實在是蠻可惜的。因為當我第一週開始打預習筆記之後，就深刻的了解到他的功效，為了要做筆記，我們就必須要重看一次內容，也使得我們對於預習範圍更有印象。而在第二週，我開始做學習反思之後，我才開始慢慢也了解到這個我當初認為“煩人”的功課，是幫助我們馬上對於課程內容做回憶，並且將他記錄下來，使我們做到真正的“課前預習、課後複習”的效果，其實這個讀書的方法我從小就一直知道，只是到了大學才真正體會到這種方法所帶來的學習成效不是光靠自己一個人苦讀可以比擬的。而每堂上課會考的 TBL 測驗，也幫助我們能夠在第一時間，就透過小考來檢視自己在看書本時所遺漏掉的部分，而每週都有的 TA 課，也是會讓我們可以在讀過預習筆記後，馬上可以對其中所不解處，馬上做出提問。而我在學習的過程中，對於一些比較偏向理論性的章節，較不能在第一時間就馬上了解，不過還好對於每一個章節，我們都不是念過一次就讓它過去，而是會再次的提及。時常在數次的講解之後，才漸漸的茅塞頓開。至於 youtube 作業，是一個會訓練我們對於資料的收集，和將資料用口頭報告出的作業。當然，最理想的方式是用像我們平時說話一般的口語來講解，但是當我一坐到相機前面講話，馬上就會轉換成一種奇怪的說話方式，連我自己都覺得不是很自然，這是我需要加強的部分。在打模擬法庭的時候，我們花了大量的時間在案件上，試圖透過各種的角度來剖析這個案件，而由於我們這組正、反雙方都有當過，所以對於不同立場的思考邏輯都有一定的了解。也隨著課堂上學到的範圍，慢慢的增加所討論的範圍，這讓我學習到了不少法學上的攻防，和在討論時解讀各種證物、行為的能力。但是我更應該加強的部分，也是在口條上的順暢和在辯論場上的隨機應變、說話氣勢.....等等的的能力。在這學期的刑法課上，或許我學習的比別班的同學辛苦些，但是我在課程中不僅僅只是學習到法律上的知識理論，更是增強了我不少思考、說話的能力，使我必非是一個只會看著課本學習的學生，而是學習到了更多元的能力。最後也很感謝老師如此認真的在我們身上，因為老師的認真，才能使得我們在這一學期的課程上有著如此多的收穫，使我從原本像是一個沒有任何形狀的黏土，在學習的過程中，像在塑造型體一般的，慢慢有具體的形狀出來了。

**整學期回顧**

自從養成了每周一篇 mahara 的習慣，期末考將近的時候就把從第一周以來的每一篇都開起來回味一下，原來我這學期是這樣子度過的，一周一篇不長的文字卻能夠喚起好多好多記憶，最後一篇 mahara 正想用這樣子的標語作結，剛好老師也有同樣的用意，真是太好了！

這學期的開端是一種既期待又害怕的心情，喜的是似乎又向自己的目標更前進了一點，優的則是自己是否可以如自己目標般的做好一切。懷抱這樣子的思緒，進入了我的第一堂刑法課。原本以為，法律的課程是有些生硬的法條，老師上課說什麼，課本裡寫什麼，例子舉什麼，背起來就對了！但事實並不是如此，刑法課，老師要我們不斷的思考，意見

分歧的學說，加上各國觀點不同的爭議，這些都是開啟我們去思考的一些契機。還記得最一開始的「通姦罪廢除」的主題，那陣子，每當同學好友聚在一起吃飯聊天的時候，我總是會忍不住問她們相關的問題，無關於法益的目的為何，不探究道德是否適用刑罰來規範，只是很單純的想知道現代台灣人的觀念，不用法條去制約的最簡單的想法。這就是我這學期第一個開始思考的問題，也是開啟我思考的一個時間點。

不敢說自己法律增進了多少，但至少我學會了思考的能力，即使還不純熟，但不論是法律相關科目，又或者是其他通識選修課，我不再只是呆呆的記筆記，更是真的會提出問號去反思，為什麼這麼做？這樣比較好嗎？還可以怎麼進行？終於脫離了以前選擇題時代的題海戰術，背的越熟，寫得越多就是贏家的時期。

再來的重頭戲就是辯論賽，又是一個話題圍繞在「毒蠻牛」事件的一個階段，雖然我們這組在第二場比賽中輸了，但是在準備的過程中，我看到了同組組員找徵點搜集資料的能力，還有他們的答辯技巧，一場又一場的觀摩中，我也震懾於許多同學的反應能力以及台風，這些都是我所羨慕也都是我務必要學習的。

這學期的刑法課，透過形形色色的方式，讓我們不再只是記熟課本課堂上的知識，而是真政的能夠學習如何去運用。這樣子的學習方式就好比攀登一座地勢崎嶇的高山，永遠無法預料到會碰到怎樣的困境，大家互相扶持，在攻頂成功的那一刻，必定會是最難以忘懷的時刻。

### 第 17 週真情分享之回饋

期末考周前的最後一堂課，滿滿三節不是艱澀的法律用語，而是老師真實的人生故事，或許一輩子考試中都不會用到，但是卻是在人生中會有所影響的一番話。對我而言，真的是一堂發人深省，而後永生難忘的刑法課。

我是幸福的，不論是與別人相較之下，亦或是自己真心的認為，皆是如此。雖然家庭並不是大富大貴，但是至少，我在求學的這段期間，從來不需要為了錢的事情而煩惱，就學習這條路上，爸媽能給多少就給多少的在栽培，讓我覺得，如果沒能夠在課業上有傑出的表現，就無法回報爸媽這樣子的用心。也因此，從小面對考試我就是很緊張，壓力很大。

不論是國三還是高三，面臨升學考試這種重要的測驗階段時，我往往無法好好面對夾雜而來的各種複習考，頻繁的考試中總免不了與同儕之間的比較，雖然是良性的競爭，但是當結果不如自己所希望的那般時，除了自己不滿意之外，也害怕爸媽的失望，或者甚至於同學們的觀感。除此之外，還有其他非課業上，但是卻讓我一直擔心的事情纏著，我常常想，若是可以把這些負面情緒宣洩出去，或許自己會過得更好，肩膀更輕鬆，但是偏偏，我總不習慣將負面情緒表現在別人眼裡，總希望面對他人的時候，臉上是掛著笑容的。

雖然一直覺得對老師所說的一切感觸很深，但是真的要具體的提出原因卻又無法陳述的很好，只能簡單的說，至少，收穫最大的就是「別壓抑自己」，負面情緒憋久了真的會憋出病來。

我想，我還是想把笑容帶給大家，因為這樣我收到的也是大家的笑容回應，日子或許會因此更加開心。但要學會也要適度的表達較負面困擾擔心的一面，別讓這些情緒悶壞自己！

大一上，好快喔，過完了。收穫很多，無法細數。從高中到大學，是全然不同的兩個世界，在高中你可以很單純的開心，但是上了大學之後，要懂得為自己負責任，懂得處理自己生活中的每件事情。結交很多不同的朋友，從他們身上發現自己的優缺點，然後磨合。在這堂課上，我也得到很多的收穫。從一開始的不習慣，不習慣打學習反思歷程，不習慣讀法律的文字，然後經過一次又一次的磨練，其實學問和人也是需要磨合的吧。經過幾次的磨合，開始喜歡上法律的文字，開始習慣把法典帶在身邊，開始喜歡和朋友們一起討論法律問題。從一開始老師在課堂播放的歌曲「選擇」中，開啟我在刑法上的學習路程。

第一次拍攝 youtube 影片，花了好幾個小時，弄得我一天沒有好好睡覺，看到只要是法律系一年級甲班的同學的第一句問候語就是：「影片拍好了沒?加油!」然後拍的時候，一次又一次的 NG，講了超過時便繼續犯的定義，最後終於把影片上傳，可以在討論區回應告訴老師「我的影片拍好了!」真的很有成就感。而且，在這當中，也可以發現一些樂趣，還有真的會對繼續犯的定義瞭若指掌，哈哈。第一次的期中考，第一次在兩個小時內寫了很多字，寫到手痠還停不下來，寫到立可白用完，但是寫的當下和寫完交卷的時候，會感到無比的成就感。這不是以前那種終於考完了的感覺，而是我真的把一個我以前完全沒有碰過的東西，沒碰過的學問，用自己的語言把自己的想法和知識寫了下來。

還有，我很開心自己是周書甫學長的 TA 課的學生，在 TA 課的時候，學長都會引導我們發言，我本來是一個很不喜歡而且很不習慣舉手發言的人，我也知道當一個法律系的學生一定要學習發言，畢竟表達能力是學習法律很重要的一個部分，而學長會在上課的時候鼓勵我們發言，也和我們做很好的互動，讓我們有機會發言，經過他的引導，我能夠一遍又一遍的反覆學習。最令我印象深刻的一次經驗是學長要我們每一個人都講一遍因果關係與客觀歸責在案例上的適用。那時學長引導我們把因果關係與客觀歸責是用在每個案例上，這是一個很好玩的經驗，當你自己從頭到尾把因果關係、客觀歸責是用在一個案例是上的時候，真的會讓學習很有效果。學長常常讓我們把課本上的知識利用很多方法，使那些知識在自己的腦袋裡面跑過一遍，自己在腦子裡想一遍，這些方法真的很有用，每次我上完 TA 課之後，都會有一種用了很多腦力的感覺，真得很謝謝書甫學長的帶領。一開始聽到我們大一上學期就要拜一場模擬法庭的辯論賽的時候，真的有股「好可怕、好累」的感覺，因為我從來沒有打過辯論賽，我也沒有很多跟別人辯論的機會，而且對友不能自己選擇，我也有點擔心自己無法跟隊友培養良好的默契，怕自己拖累到整個隊伍。在準備的過程中，我們好幾次都討論到很晚，然後每天腦子裡想的事情就是攻防表、無認識過失、間接故意等等。那段時間雖然有點累，但是另一方面我也體會到打辯論的樂趣，還有交到很多很好的朋友。模擬法庭真的可以說是大一上學期很難忘的回憶之一。

今天這篇不適合甚麼感性的開頭。

知道自己進政大法律，我覺得爛透了。 **最初。**

那天接到爸爸的電話，我正在捷運上趕著去台大上營隊的課，我知道已經放榜五分鐘了，但是我沒有去查，因為我不想到公館前就知道自己究竟屬不屬於那裡，所以我靜靜地等，雖然我還是忍不住在車廂內踱步，不安。

放榜十分鐘了，就像哈利當初收到霍格華茲入學通知一般，如雪片般的簡訊來自同學問我上了哪裡，也順帶一提似的告訴我誰誰誰上了台大法律系。我沒有回傳，畢竟我還不

知道結果，靜靜地等，然後電話就來了。

焦慮的聲音，我告訴自己，爸爸在演戲騙我吧！但結果是真的挺令人焦慮的，政大法律。

我很冷靜地在公館下車，走進台大，在教室坐下。和隔壁的朋友聊著天，我們都避免觸及放榜的事情，沒有誰想讓對方知道自己究竟上了哪，因此對話虛假的進行著。殊不知教授進門第一句話便是問大家上了哪，還一個一個問！我有點手足無措，看著一個一個自信十足的報上學校以及系所… 說也好笑，一開始我還有點替我隔壁的朋友緊張，想說他不願和我主動說自己上了哪應該就是不太好吧，待會要怎麼安慰他，我盤算著。

「台大財法。」他。

可能有點太明顯的錯愕了，我，應該是頓了很久才擠出「政大法律」四個字。

然後中午，我在霖澤館和萬才館中間的人工造景，哭了。

後來，我帶著點傲氣參加系上的法律迎新，我直覺我不會在這裡待太久，至多一年，所以我默默的沒打算和誰說話，反正也不會深交不是嗎？

政大以一個大學來說，太狹小了。對一個沒能打開心房的人，太狹隘了。

還記得某一個場合老師曾經問過我：「會不會想要轉學去台大？」我嗯嗯啊啊的傻笑，說：「不會啦…」其實那時我心裡正暗暗默唸轉學考的科目，民總，憲法，國文，英文。

沒有刑總。在上第一堂課，刑法課前，我告訴自己不用緊張，反正學差了在台大重修也就是了。

所以我沒有愛政大，沒有認真念刑法。 別忘了，這是**最初**。

**後來**。 事實上，最開始改變我的還是來自於李嗣涔的演說：關於小事。

「很多事情，無論是生活中的瑣事抑或是人生中的大事，都是建構在許許多多平日的日常生活中，唯有紮實管理好自我，才有可能避免許多可避免的問題。」我開始意識到自己在課堂上種種想要讓自己處於鬆懈的狀態，是為了要提醒我自己，來政大的目的是休息，是為了台大。然後當我努力念民法時，才驚覺某些感覺跑掉了。

「我知道要找回以前高中衝刺的樣子有些困難，畢竟由甜到苦實屬不易，但藉由我那位同學給我的忠告，讓我想起我曾經熬過來的時光，甚至可以說是一段讓我頗自得其樂的讀書日子，畢竟，大學生的本分和高中一樣還是讀書，只是自律也是要努力的一個科目，而且，沒有人規定大學就一定要不讀書。」事實上當初沒努力念的，只有刑法，我沒在反思中打出來，倒是用全面性的檢討讀書態度。然後我開始試著認真，一方面是期中考，一方面是為了找回念書的感覺，一方面是…等一下在說。

然後我開始犯錯，在 TBL 上，在 TA 上，畢竟落後的有點多，然後考試，然後告訴自己要進步。

真正加速改變我的，是那一次看完自己以前 MARAHA 的那一周，在軍訓課上聽音樂，想到刑法課。我開始意識到有些東西是在改變的，是一種習慣，是一種漸漸融入的感覺。我發現自己有時候會不自覺的在說話時加一個「” “」的手勢，在周二下午民法課輕輕哼著早上聽的歌…

這些都是小轉變，靜靜的改變，我。改變我對刑法課不積極的態度，改變我對政大的想法，開始，習慣了，依賴了。

**最後**。我告訴爸媽，如果我不考轉學考了？

他們說他們早就猜到了。猜到我回家和他們討論辯論，猜到我開始在政大找夢想，猜到我因為遲到的愧疚，是來自於我對政大的依賴。

他們對了，但他們不知道的是，是對刑法課的依賴。

喝咖啡。最初喝一點點咖啡心跳就會加快，會有點焦慮，不安，組是在床上滾了又滾，還睡不著。然後，喝多了一點，不再亢奮，不再緊張。最後，開始有點依賴咖啡，每一個熬夜的夜晚，總是咖啡給我一些精神上的刺激。刑法課。

到現在我依然覺得，政大以一個大學來說，真的太狹小了。對一個沒能打開心房的人，太狹隘了。

好險，我不再是個沒打開心房的人。

某一個場合女朋友曾經問過我：「會不會想要轉來台大？」我嗯嗯啊啊的傻笑，說：「不會啦…」其實那時我心裡正暗暗告訴自己還要打 MARAHA。

轉學考沒有刑總。但在上課，刑法課前，我告訴自己不用緊張，反正學好了就是自己的，轉或不轉，是其次。

雖然我還是沒有愛政大，但開始認真念刑法了。別忘了，這是**最後**。

## 17 期末回顧

這一學期終將告一段落了……，今天也是學弟妹們前去看考場的日子——不知不覺回想起一年前的我……大一生活也過了一半——時間過的真快呀！回首半年前，我在這一學期到底學到了些什麼？我的大學生活中究竟獲得了什麼？我有無愧對我一開始對自己的期許？我真的有好好把握時間嗎？……

一路下來，刑法已邁入第九章，是刑法總則的三分之一左右，再加上 TA 的筆記、隨堂測驗還有很厚一大疊的辯論賽準備資料——我的刑法(一)就暫告一段落了！這就代表了我這一學期學到的東西嗎？

人家說學習就像蓋房子，先要有架構才能一步步紮實的填充補強——經過一學期後，比起以往更能深刻體會；誰說上大學後更加輕鬆？我覺得非常欣喜每周的預習步驟，一遍遍的看過試圖理解在打成預習筆記——在房子的草稿圖模模糊糊的畫了幾筆——TBL 測驗在特別要注意的結構相接部分再續補強還有加深線條——就這樣一步步的依循著 TA 上的討論和自己之後的複習理解還有自己外尋的資源協助——終究，在這一學期中我蓋成了一棟勉強的刑法(一)磚屋。

材料部份——有刑總、Reader、老師和 TA 學長的教導……宿與很重要的同儕朋友；再加上我這個建築師——雖然目前我還在學習如何更加善用這些材料才能打造紮實的處，但相信我會一直一直進步的，我一定要做到!!!

學習，是學生的本份——我在這一學期選修了 24 個學分，除了民法刑法和法緒這些系必修外——還有我有興趣的通識及服務課程；總括來說，我覺得整體的學習表現，尤其是通識課方面——我沒有好好達成我的初衷——也就是想學習我有興趣的知識，孰料人真的很容易懈怠——筆記認真抄，但回家都沒有再看過一次，希望下學期可以改進。

	<p>前幾天家聚時，學長姐們半玩笑半認真的問我們這些大一新生—你，為什麼要念法律呢？我說，我覺得法律可以有很大的力量去改變或幫助我去改變想要去改變的情況—經過這一學期所接觸到的東西加上自己所關心的事務似乎都較偏向社會正義方面—也許，我的個性比較不喜爭執但是我願意去作為那些較為弱勢人的後盾，希望我這四年能好好學習以達成這樣的目標。</p> <p>我想這會當初入學時的初衷還是相同，經過一學期的探索更加深我的意向—四年，隨著我的好夥伴好同學好老師好環境好資源—藉著善加利用吸收，我希望成為我所讚許的朝著理想前進的人。</p> <p>下一學期的選課要到了，希望我可以繼續依循著興趣紮實的踏穩一步步邁向我的學習修道之路。</p>
18	<p><b>歲末</b></p> <p>這是本學期最後一篇小網誌了，整個學期的刑法課學習歷程，也都細細地記錄在此。每個禮拜，預習筆記、mahara，還有兩次的 youtube 影片，讓這門課總是讓我們每週都有新鮮事得要完成。</p> <p>具體來說，一開始的期中考不盡理想 讓我一開始對於刑法萌生了退意，覺得好難，付出了卻又沒有達到理想說的成果。接著老師不斷地鼓勵我們，說考試不是要把我們逼成一個壓力鍋，還有 youtube 辯論等等活動，不會因為只是期中考期末考就決定你在這門課的價值。</p> <p>我的信心也隨著老師的鼓勵而重建起來，尤其是在辯論在跟組員討論的過程中，一起釐清觀念，一起並肩作戰，那種感覺讓我在這門課收穫很多，算是一個小小型的讀書會吧 ^^</p> <p>期末考雖然還不知道成績，但是對於老師給大家的 open book 考法，我知道，老師真的是要大家搞懂這些理論要做什麼，搞清楚體系定位，而不是靠著三段論，按照公式寫下答案。</p> <p>謝謝老師給了我這學期的刑法課，很充實，很美好！</p>
19	<p><b>FINAL</b></p> <p>這學期，結束了.....回首看看這一段日子自己所做過的事，一整學期的刑法課帶給我的改變。</p> <p>憑著自己對於夢想的執著，我選擇了轉系的這條路，讓我能一心一意的專注在法律中。第一堂課，老師說了「路的寬廣由我們自己決定」，我知道我不能將自己局限在法律的這塊領域裡。第二堂課後，開始正式進入刑法的課程中，每一次每一次的上課，從一開始的緊張焦躁，到後來的穩住腳步，一步一步慢慢地往前踏進，我改變了我自己的讀書方式與時間上的分配。大二了，該念的書多了，該接的活動多了，想玩的時間變多了。很多很多的事情擠在一起，壓的我喘不過氣，只覺得自己就快窒息一樣，直到兩三周後才分配好自己每天該做什麼，按計劃行事，順利多了！</p> <p>星期一的 TA 課，和我所想的是全然不同。印象中的 TA 課是無趣的，感覺只是坐在那，讓時間一點一滴的流逝，但在這裡，TA 課其實是開心的。雖然說每周一是最累最</p>

累的時候，上了一整天的課(中間未中斷)，但 TA 課堂上歡樂的氣氛是我撐下去的理由。歡樂的氣氛不止於同儕之間的歡笑，更多的是在於大家有一個對於想法表達的機會。就算不是上台，光是在組內的討論，就可以聽到不同於自己的見解，腦力激盪就開始了，到底是要接受他人的意見還是努力去說服其他人來接受自己的見解。還有一個歡樂，是來自於學長，整體式的複習，將上周的課程內容重點整理，有的時候我課堂上不懂或不是很清楚的地方，都是經過學長更為淺白的文句才了解的。我想，TA 課對我來說是一個既開心有重要的一堂課。

課程上的活動，像是 TBL 以及辯論賽，是另外一個讓人學習的方法。透過意見的交換，重新思考自己堅持的想法；透過意見的表達，訓練自己說服他人的技巧。這些，都是在其他的課程上無法學習到的。我真的很慶幸自己的組員，他們不同的特質讓我學了很多，同時也包含了一些人際相處上的事情，因為在辯論賽的時候，我們幾乎天天見面，在意見的陳述上，多了些婉轉但卻依然可以真實的說明清楚。

刑法這門課，不再只是單單一個學科了。事實上，他是一門具有特殊意義的課程，教會了我讀書的方式、時間分配的重要性、表達能力的訓練、思考和想法的統整、團隊合作……這些都是無法在一堂課就可以全部得到的，但在這裡，我卻真實地收到了成果，或許這些成果是微不足道，但我相信，會一步一步慢慢地改變。

有人說改變是很難體會的出來，但是刑法這堂課帶給我的改變卻是這麼的明顯，不論是相較於大一，還是相較於高中，過程雖然有辛苦之處的存在，但是成果卻是甜美的。

20

### 全學期反思歷程

今天老師意外的送出這份精心製作的大禮讓我嚇了一跳，之前老師在說全學期反思歷程的時候，我也有想過是時候去 mahara 那裏回顧我這學期以來打的反思了，很想看看我到底有沒有改變。但是因為最近準備期末考和報告，竟然又渾然不知地忘卻了，直到今天獲致這本反思讓我覺得老師也太貼心了，完全省去我再去回顧十八週的點閱時間，一本在手讓我更有真實感，這本反思雖然又輕又薄，裡頭卻足足承載了我一學期以來喜怒哀愁、心酸血淚的重量。其實原本我不打算再打一次全學期反思的，因為上周已經打過本學期最後一次反思，可是剛剛看完四個多月來我的學習反思歷程，心中真的湧起了不少的情緒，我想人，還是需要反省的，有始有終，打完這篇全學期反思，我應該會更有完整感。

思緒回溯到去年三月，一個意外的結果讓我來到政大法律系，跌跌撞撞的抉擇路，最後下定決心就是這裡了。我把它當做上天的旨意，每件事情都有它的意義，而我，從一心嚮往的外文、道藩樓、半山腰，俯衝至法律、綜院，平地，高中三年的我，何曾幻想過自己會抱著一本沉甸甸的小六法呢，每次一想起這些曲折的歷程，或慨歎、或莞爾，對過去，就一笑置之吧。說沒遺憾嗎，不可能，說沒夢想嗎，也不是，只是，或許在茫茫人海中，我是屬於那種，比較能向現實妥協的人，也沒有那種，一旦認定一件事就非它不可的拼勁，但我也並不覺得這樣就不好，人本來就有千百種面孔，只要你覺得快樂、滿足、相信自己的選擇，就夠了。

我的第一堂刑法課，抱著複雜緊繃的心踏進大勇 201，從此開始了我的法律人生。一首選擇，道盡多少人的心聲。

選擇請你不要懼怕

眼前難關其實沒有你想像中的可怕

逆風走的力量特別頑強

跨過才會看到最美艷陽最美艷陽

第二週，正式進入課程，預習第一章讀得好認真，想讓自己快速適應這樣的步調，對法律二字，始終是持著小心翼翼，敬畏之心，告訴自己愛上法律吧，那周的 TA 課老師用抓糖果的比喻來提醒我們，在我們這個年紀，戒之在貪，頗有深意的一席話。

第三週，TBL 全錯讓我又上了新的一課，想起早失敗比早成功好這句話，警惕自己越挫越勇的精神是必備武器。想到達明天，現在就要啟程。

第四週，綿綿細雨報到，讓我懷念起了故鄉基隆，老師總在正課前諄諄教誨，說出受用一輩子的話。不只學習，更要反思，既要學更要思。TA 課開始兩周的大課題：通姦罪的除罪化與血親性交的應罰性與需罰性，有很多問題值得深入探討，開始養成了法律人應具備的思辨能力，有人曾告訴我，法律是勤能補拙，這句話一直被我牢牢記著。

第五週，藉由法學緒論的文獻將高中所學做重點的能力展現出來，感謝高中的歷史老師，現在的每一刻都是好幾段過去交織而成的成果。

第六週，全新的 team，全新的組員，讓我感受到一股強大的力量，這股力量來自於每個人都相當有實力，讓我不敢懈怠，TA 的討論讓我們彼此更熟悉，殊不知這是在為日後我們的模擬法庭鋪路。

第七週，天氣忽冷忽熱，討厭永遠下不完的雨，法條競合和想像競合困擾著我，法律變更、事實變更及價值結構變革的問題，心裡給自己的鼓勵從沒停過，加油加油再加油，就算累了，也要加油。

第八週，人生中第一次 youtube，對著鏡頭的窘態，事後看真想找個地洞鑽，大考逼近，心態已不如從前那般戰戰兢兢，突然很想回家，想回到故鄉的懷抱。原來這就叫做鄉愁。

第九週，考前最後一週上課，我從一個對法律幾乎一無所知的外行人，漸漸轉變成了一個對法律稍有認識的初學者，因為這些日子的學習路程，挫折不斷，又開始懷疑自己到底適不適合，又覺得自己技不如人，心裡總有兩個聲音在交戰，每次當我的悲觀又占據了生活，就會想讓自己心態歸零再出發，我學法律是為了甚麼，現在要我講我還真的講不出個所以然來，可是給我一段時間摸索，也許有一天我會說法律是我的興趣，我的志向，但現在對我來說，讀法律的念頭，就只是看不慣社會上受不公不義對待的弱勢，僅只如此。

第十週，期中考的降臨，Max Wang 學長來和我們作經驗分享，「美麗的失敗者」，說明了未來的路無限廣，真的別把自己侷限在小框架裡，要不然會讀得很辛苦。

第十一週，你在煩惱甚麼，拿到考卷的當下真的滿想哭的，但是沒有不會停下來的絕望，一次挫折並不能否定甚麼，再接再厲就好。

第十二週，文化盃如火如荼的加練，校歌、RITMO 成了我大一上的旋律，這週同時也是基友會的基友週，每天抽空去顧攤讓我覺得很開心，記得那週也是最忙碌的一週，還有人生中的第一份判決書，所有事情，迫不及待衝向我，要我一一關照。現在回頭看這些就會覺得自己真棒，因為我走過來了，在做得當下並不會察覺自己的真實感覺，總要事過境遷後，回過頭來看，才會驚覺自己好像還滿能抗壓的，總算是順利度過這些事。還有小天使小主人的揭曉，小主人吳秉駿，小天使曾怡碩，很開心認識他們，感謝這個溫馨的活動為這個冬季注入一股暖流。

第十三週，文化盃的感動還縈繞在心中，毒蠻牛第一役勝，進入八強，「換我上場了」，多恐怖的預告，我把這挑戰列為人生中一重大事件，後來，我好像也真的做到了。

第十四週，關關難過關關過，來到了四強，又晉級冠軍，始料未及的一切，讓我們悲喜交加，大家一起瘋蠻牛的感覺，實在很熱血，一段值得珍藏的回憶，大學原來也可以這樣豐盛。

第十五週，在宣布三辯成績的那瞬間，三週以來所有的辛酸血淚化成了一股源源不絕的感動，回想起這些日子，大家真的都辛苦了。邱惇是個認真盡責的隊長，總是能引領大家的行動，讓人安心。乾緯的思辨能力讓我嘖嘖稱奇，也許是他輔修哲學的關係，總覺得他提出來的論點都頗具深度，佩服佩服。子容是我們一開始打比賽唯一有辯論經驗的人，她也常常一語驚醒其他五人，真的很厲害。芃旻在四次比賽中上場了三次，真的很感謝她，願意扛起這個重責大任，我們都十分信任她的辯才無礙。幸紘在我眼中真的是個好學姊，每次討論總是最早到幫我們佔位子，還常常跟我分享好事壞事，讓我覺得很開心。一場辯論賽，因為這些美好回憶，讓我覺得十分值得。後來老師在台上頒獎給我時對我的表現的稱讚讓我很感動，謝謝老師。

第十六週，期末考降臨，書甫學長錄取律師名單，真的替他開心，想到自己的未來，突然想到我的未來就好像一塊黏土，未成型的黏土，然而它最後會變成甚麼模樣，沒有人知道，我也不會知道，但捏黏土的人，是我，形狀、顏色都是由我掌控。

第十七週，課程最後一週，老師真情流露的一段告白，讓我重新審視自己的人生，這門課被定位成生命教育的課程是對的，在最後一週，原本應該是抱著即將放假的心情浮躁聽課，而老師用了這樣的方式做結，讓我體會到一句話:生命，會自己找到出口。

第十八週，期末考，考卷迷你的很驚人，老師說與這位奧地利先生彷彿忘年之交，一見如故，真替老師開心能遇到如此交心的朋友，這些機緣真的都值得好好被珍惜。

上了大學以後，光是這學期，就有很多感動，我喜歡生命中的小感動，那會讓我的生活更豐富、更有意義，這本學習反思歷程，真的很珍貴，我想以後我一定還是會常常拿出來翻，看看自己的足跡。感謝老師，感謝同學，感謝自己，好的開始總要搭配好的結束，我想，這學期算是圓滿結束了。

隱形的翅膀  
讓夢恆久比天長  
留一個願望  
讓自己想像