

課程	(中文) 潛在課程與大學教育
名稱	(英文) Hidden education and Higher Education
授課教師	陳幼慧 Tel : 02-29393091-88185/62846 e-mail : yu-hui@nccu.edu.tw 地點：學思 040208 時間：星期四 5、6 節
課程目標	面對高等教育諸多的挑戰，國內外大學競相著眼於大學教育的改革，本課程之規劃以理論與實務對話為主軸，希望啟發學生反思大學教育之意義，並增進同學對高等教育理論與實務運作之知能，並探究我國高等教育人才培育的模式。
課程大綱	1. 培育學生瞭解高等教育的理念與功用。 2. 培育學生認識國內外高等教育發展趨勢。 3. 培育學生認識國內外通識教育的理念與個案。 4. 培養學生評析高等教育實務的知能。 5. 培養學生反思自我大學學習成效。 6. 培養學生理解大學教育的文化氛圍與潛在課程。
教學方式	講演、原典導讀、學校個案研究、口頭報告、成果發表、數位學習履歷檔案

評分項目	評分內容	評分比例
1. 課堂及每週進度參與評量	出席率、平時表現、課堂討論情形	15%
2. 學思歷程	經營 moodle 互動平台與自我學習歷程檔案	10%
3. 議題報告	針對指定議題進行口頭報告	25%
4. 期中報告	◇ 完成測驗 ◇ 編輯個人 e-portfolio(學習檔案) ◇ 分析 1 個國內外大學之 e-portfolio 系統之分析	20%
5. 期末成果發表	◇ 規劃心中理想大學之制度 ◇ 分析 1 個國內、外大學案例 ◇ 撰寫 5 篇高教文獻之摘要	30%

上課進度		
週次	主題	內容
第 1 週 2/24	課程介紹	
<b>第一單元</b>	<b>高等教育的發展與理念研究</b>	
第 2 週 3/3	通識教育改革	政治大學通識改進計畫 (陳)
第 3 週 3/10	潛在課程的意義	大學教了沒?(前言 1-29) (陳)
第 4 週 3/17	潛在課程的意義	大學教了沒? : 大學教育的目的(80-102)
第 5 週 3/24	高等教育的發展與沿革	大學教育意義與模式研究 (陳)
<b>第二單元</b>	<b>國內外高等教育發展趨勢研究</b>	
第 6 週 3/31	高等教育的教學意義 1	我國教學卓越大學發展趨勢 (陳)
第 7 週 4/7	高等教育的教學意義 2	我國教學卓越大學發展趨勢 (陳)
第 8 週 4/14	高等教育的研究意義 1	我國頂尖大學發展趨勢
第 9 週 4/21	高等教育的研究意義 2	國外頂尖大學發展趨勢
第 10 週 4/28	期中報告	
<b>第三單元</b>	<b>大學潛在課程與博雅通識教育</b>	
第 11 週 5/4	專業與通識在高等教育的關係	核心課程之改革: 哈佛大學通識教育改革之研究。通識教育學刊, 第 4 期。(陳)
第 12 週 5/12	核心課教育的理念與反思	1. 芝加哥大學的通識核心課教育的規劃 2. 德國新、舊制大學教育的理念與實務 (陳)
第 13 週 5/19	運動會停課	
<b>第四單元</b>	<b>潛在課程與書院教育</b>	
第 14 週 5/26	高等教育中之潛在課程	陳伯璋審訂, 薛曉華譯。(2004)。高等教育中之潛在課程。台北市: 高等教育。
第 15 週 6/2	能力導向學習探究	理論與案例分析
第 16 週 6/9	學習成效評估	彭森明(2010)。大學生學習成果評量: 理論、實務與應用。台北市: 高等教育。
第 17 週 6/16	書院的學習型態	劍橋大學書院教育、政大書院教育的理念與學習型態
第 18 週 6/23	期末考試	

### 附件：高等與通識教育相關文獻彙整

#### 一、通識教育(General education)/潛在課程

Anderson, T. (2001). The hidden curriculum in distance education: an updated view. *Change*,

- 33(6), 28-35.
- Cronon, W. (1998). "Only connect--": the goals of a liberal education. *The American Scholar*, 67(4), 73-80.
- Gatto, J. T., & Moore T. (2005). *Dumbing us down : the hidden curriculum of compulsory schooling*. Gabriola Island, B.C. : New Society Publishers.
- Giroux, H., & Purpel, H. (1983). *The Hidden curriculum and moral education : deception or discovery?*. Berkeley, Calif.: McCutchan Pub.
- Gillespie, S. H. (2004). Opening minds: the international liberal education movement. *World Policy Journal*, 18(4), 79-89
- Hittinger, J. P. (1999). Newman, theology and the crisis in liberal education. *Journal of Interdisciplinary Studies*, 11(1/2), 60-82.
- Lynch, k. (1989). *The hidden curriculum : reproduction in education, a reappraisal*. New York : Falmer Press.
- 王俊秀(2004)。高等教育潛在課程。台北市：東吳。
- 吳思華、陳幼慧(2010)。建構高等教育人才新典範。通識在線雜誌社。
- 高昌平(2000)。中美大學通識教育之比較研究。暨南國際大學比較教育研究所碩士論文，未出版，南投。
- 張家宜(2002)。高等教育行政全面品質管理。台北市：高等教育。
- 清華大學人文社會學院(主編)(1987)。大學通識教育研討會論文集。新竹市：編者。
- 陳幼慧(2009)。核心課程之改革：哈佛大學通識教育改革之研究。通識教育學刊，第4期。
- 陳幼慧(2010)。從專業到通識：高等教育人才培育之省思。通識在線雜誌社。
- 陳伯璋(1984)。「潛在課程」研究之評析 台北：國立台灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北。
- 陳伯璋審訂，薛曉華譯。(2004)。高等教育中之潛在課程。台北市：高等教育。
- 彭森明(2010)。大學生學習成果評量：理論、實務與應用。台北市：高等教育。
- 黃坤錦(2006a)。美國大學的通識教育：美國心靈的攀登。北京市：北京大學出版社。
- 黃俊銘(1995)。美國大學通識教育課程發展之研究。淡江大學美國研究所碩士論文，未出版，台北。
- 楊瑩(2008)：〈我國高等教育評鑑制度建構的省思〉，刊於教育研究月刊，第168期。2008年4月。頁5-20。

## 二、高等教育(higher education)

- 王家通主編(2003)。各國教育制度。台北：師大書苑。
- 克爾(2001)。高等教育不能迴避歷史：21世紀的問題(版別)(王承緒譯)。杭州市：浙江教育出版社。(原著出版年：2000年)
- 沈姍姍(2000)。國際比較教育學。台北：正中。
- 周祝瑛(1999)。大陸高等教育問題研究：兼論台灣相關課題。台北：師大書苑。
- 林玉体(2002)。美國高等教育之發展。台北市：高等教育。
- 林玉体譯，John S. Brubacher 原著。(2003)。高等教育之哲學(On the philosophy of higher education)。台北市：高等教育。
- 金耀基(2003)。大學之理念。台北市：時報文化。
- 阿貝曲(2003)。21世紀美國高等教育：社會、政治、經濟的挑戰(版別)(陳舜芬譯)。台北市：

- 高等教育。(原著出版年：2000年)
- 侯永琪(2007)。全球與各國大學排名研究。台北市:高等教育。
- 孫震(2007)。台灣高等教育發展的方向。台北市：台大出版中心。
- 郝瑜(2004)。高等教育大眾化。北京：高等教育出版社。
- 高玉靜(1998)。高等教育擴張就業狀況之關係。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 張雪梅·彭森明主編。(2009)。台灣大學生的學習歷程與表現。高等教育。
- 許仟(1999)。歐洲大學的教育理念。嘉義縣:南華大學。
- 郭為藩(2004)。轉變中的大學：傳統、議題與前景。台北市：高等教育。
- 陳伯璋(2005)。新世紀高等教育政策與行政。台北市：高等教育。
- 陳伯璋、蓋浙生(2005)。新世紀高等教育政策與行政。台北市:高等教育。
- 彭森明主編(2008)。高等教育質的提昇：反思與前瞻。台北市：國立台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心。
- 黃政傑(民90)。大學教育改革。台北：師大書苑。
- 楊瑩(1986)：〈英國大學教育〉，刊於李恩國等著(1986)：歐洲各國教育制度，台北：幼獅。頁63-74。
- 楊瑩(2005)：〈高等教育的品質保證〉，刊於台灣省教育會主編之台灣教育雙月刊，第632集。2005年4月。頁13-20。
- 楊瑩(2007)：〈歐洲高等教育品質保證機制九大進展--「波隆那歷程」執行成效高峰會最新成果報告〉，刊於評鑑雙月刊，第8期。2007年7月。頁55-59。
- 楊思偉(2007)。比較教育。台北：心理。
- 楊振富譯，Donald Kennedy著。(2000)。學術這一行。台北市:天下。
- 楊國樞、瞿海源、林文瑛編(2001)。新世紀大學教育。台北市:前衛。
- 楊異軍、龐德謙、鄧忠良(1988)。高等教育評價原理與方法。西安市：陝西師範大學出版社。
- 楊景堯(2003)。中國大陸高等教育之研究。台北市:高等教育。
- 葉至誠(2002)。高等教育發展的策略與願景。台北市：揚智文化。
- 葉金福(2004)。高等教育改革與創新。西安：西北工業大學出版社。
- 劉興漢(1991)。高等教育專題研究。台北市：台灣書店。
- 劉興漢(主編)(1980)。高等教育專題研究。台北市：台灣書店。
- 潘懋元(1985)。高等教育學。北京市：人民教育出版社。
- 潘懋元(1993)。高等教育學講座。北京市：人民教育出版社。
- 潘懋元、劉海峰(1993)。高等教育。上海：教育出版。
- 蔡克勇(1982)。高等教育簡史。武昌市：華中工學院出版社。
- 戴曉霞(2000)。高等教育的大眾化與市場化。台北：揚智文化。
- 戴曉霞(2006)。世界一流大學之卓越與創新。台北市:高等教育。
- 戴曉霞，莫家豪，謝安邦(主編)(2002)。高等教育市場化：台、港、中趨勢之比較。台北市：高等教育。
- 薛天祥(2001)。高等教育學。桂林：廣西師範大學出版社。
- 蘇錦麗(1997)。高等教育評鑑：理論與實際。台北市：五南。