

105 學年度 1 學期  
教育系所 課程代碼 102920001  
人格心理學  
授課大綱

授課教師： [胡悅倫]  
Office Hours： 每周/一/五 0900-1200  
聯絡資訊： [29393091-88073]  
[joyhu@nccu.edu.tw]  
教學助理： [林嬭][104152008@nccu.edu.tw]

## 課程大綱

上課時間： 二 D56(13:00-16:00)      上課地點： 研究 250424

相關課程： 教育心理學、普通心理學、學習心理學

課程簡介： 見課程進度

課程目標：

1. 了解人格心理學的意義、基本名詞術語及其研究法。
2. 了解精神分析、行為主義、人本主義等人格理論。
3. 了解人格分裂、變態行為、精神疾病與精神醫學的關係。
4. 將人格心理學的理論與教育及生活結合。

學習成效：

1. 具人格心理學各派別的學術專業知識。
2. 能運用人格心理學於實際生活中。
3. 具評判人格心理學研究報告之能力。
4. 能具自我洞察之能力。

學生學習投入時間： [每週上課時數 3 小時，課程總時數 54 小時]

參考資料：

主要教材：  
危芷芬譯(民 103)。人格心理學。台北:雙葉書廊

#### 其他參考書目

Cervone, Daniel, Pervin, Lawrence A (2015). Personality: Theory and Research. John Wiley & Sons Inc  
{ISBN : 9781118976296}

Charles M. (EDT) ,Harry T. (EDT)/ Judd Reis ,Cambridge Univ Pr (2014).Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology. Cambridge Univ Pr  
{ISBN : 9781107600751}

David M. Larsen Randy J, Buss ,McGraw-Hill Humanities Social(2013).Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature. McGraw-Hill Humanities Social  
{ISBN : 9780078035357}

Duane P. Sshultz , Sydney Ellen Schultz(2013) Theories Of Personality,10Ed. Cengage India  
{ISBN: 8131520773}

Eliasz, Andrzej (EDT)/ Hampson, Sarah E. (EDT)/ De Raad, Boele (EDT)(2015). Advances in Personality Psychology. Taylor & Francis  
{ISBN : 9781138877528}

McKinney, Mike(2016). All or Nothing: Bringing Balance to the Achievement-Oriented Personality. Exisle Pub  
{ISBN : 9781925335262}

危芷芬譯 (民 104 年)。《心理學導論》。台北：雙葉書廊

葉光輝譯 (民 100 年)。《性格心理學：理論與研究》。台北：雙葉書廊

張馨方、李之年譯 (民 105 年)。《恨意、精神分析與羅夏克墨漬測驗：紐倫堡審判以來犯罪心理研究的演變》。台北：商周出版。

謝佳容, 劉玉華 (民 105 年)。《心理學概論》新北市：高立出版社

台大心理系、本土心理學研究室編輯(1993)本土心理學的開展。  
台大心理系、本土心理學研究室編輯(1993)文化、心病及療法。  
台大心理系、本土心理學研究室編輯(1993)親子關係與教化。  
台大心理系、本土心理學研究室編輯(1993)組織心理與行為。

台大心理系、本土心理學研究室編輯(1993)中國人的人際  
關係。

數位平台： [教學媒介以數位方式呈現]

## 教學大綱

週次日期	預定教材 (主題、大綱)
(一)9/03	課程簡介
(二)9/20	Chapter1. 探索人格：銜鑑、研究與理論
(三)9/27	心靈地圖自我探索系列演講(一)暫定 題目:心靈地圖尋寶 主講人:游乾桂 作家
(四)10/04	Chapter2. Sigmund Freud：精神分析
(五)10/11	Chapter3. Carl Jung：分析心理學
(六)10/18	心靈地圖自我探索系列演講(二) 題目:邊緣性人格臨床個案之探討 主講人:詹佳真 醫師
(七)10/25	Chapter4. Alfred Adler：個人心理學
(八)11/01	Chapter5. Karen Horney：神經質需求與傾向
(九)11/08	Chapter6. Erik Erikson：認同理論
(十)11/15	期中考
(十一)11/22	心靈地圖自我探索系列演講(三) 題目:自我探索工具-談畫人測驗 主講:朱錦鳳 教授
(十二)11/29	Chapter8. Raymond Cattell、Hans Eysenck 與其他特質論者
(十三)12/06	Chapter9. Carl Rogers：自我實現理論
(十四)12/13	Chapter11. George Kelly：個人建構理論
(十五)12/20	分組報告
(十六)12/27	分組報告
(十七)01/03	彈性課程
(十八)01/10	期末考

## 理論與實作

### 部分

活動一： Sigmund Freud	語句完成測驗
活動二： Carl Jung	MBTI 個人風格類型
活動三： 尋找自己	價值觀大拍賣
活動四： 特質論	五大人格因素量表
	內外控量表
	憂鬱症量表測量
活動五： Carl Rogers	Owning your full range of feelings
活動六： 找到快樂自己	提升幸福感的訓練
活動七： 東方元素	中國人的性格

## 評量方式

### 教學評量與課程要求：

1. 出席與課堂討論 20%
2. 期中考試 30%
3. 分組報告 20%
4. 個人期末報告 30%

### 分組報告規定：

#### 實行細則：

1. 五個人一組，並選出小組長一人。
2. 當天報告時須繳交書面報告及簡報檔給老師。
3. 各小組自行選定主題:任何與人格心理學相關的議題，例如:性別、跨文化研究、社會適應、人事甄選、人格測驗工具研發、學習、自我概念、自我效能、自我監控、生理心理學、認知心理學、焦慮、動機等等。
4. 書面報告之內容，分成：
  - (1)封面頁：含所選定之議題領域、組員、小組長及工作分配表。
  - (2)內容:字體 13 號間隔 1.5 行高，最好能包括國內外的研究、理論或實際應用
  - (3)反思：陳述與反省本小組之學習心得及感想。
5. 報告評分標準:同儕評量與教師評量

- 成績相關規定：**
1. 全班共分成五組，各選出組長一人。
  2. 各組以 ppt 簡報口頭報告
  3. 各組繳交書面報告
  4. 上述書面於口頭報告時同時繳交
  5. 缺課三次，扣考期末考
  6. 期末考

- 課程相關規定：** 報告撰寫內容與格式請嚴格依照最新美國 APA 所制定之格式，並請附上封面、目錄以及摘要，報告內容著重批判思考與邏輯推論。