

2016 年 中級會計學 (三) 課程綱要

教師

姓名：陳明進

學歷：美國亞歷桑那州立大學會計博士

電話：2939-3091 EXT. 81133

E-mail：mingchin@nccu.edu.tw

學習目標

- 1.學習特殊會計主題。
- 2.學習國際會計準則基礎的會計處理及財務報導原則。
- 3.瞭解美國會計原則與國際會計準則間的主要差異。
- 4.瞭解財務報導與企業經營及決策之關係。

指定教材

- 1.鄭丁旺，中級會計學，第 12 版（上）（下），2014。
- 2.Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting (IFRS Edition), 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc. (無此課本者可不必再購買)
- 3.2013 年版 IFRS 國際財務報導準則、新發布之 IFRS15 及 IFRS16。

成績計算

- | | |
|-----------|-----|
| 1.實習及平時成績 | 30% |
| 2.學期報告成績 | 10% |
| 2.期中考試 | 30% |
| 3.期末考試 | 30% |

上課參與的表現是學期總成績的重要參考因素。

學期報告應在 12/22 上課前繳交書面及電子檔，每組不超過 5 人(不少於 3 人)。書面於上課前繳交，電子檔 email 至老師信箱，老師會挑選其中四~六組於 1/5 上課中報告。

維持成績公正性是學校重要的原則，期末考後，一律不回覆學生有關成績或要求加分之詢問。

教學方式及要求

- 1.中會(三)內容屬於較複雜單元，同學至少要做到每次上課前將前次上課內容複習完畢，才能夠聽懂當次上課的內容。每次上課都聽懂，複習及練習做習題的時間會縮短很多。國家考試的會計學多半有選擇題型(占 50%)，考試內容涵蓋面廣，上課建立完整深入的觀念對於選擇題型的作答有莫大的幫助。(補習班無法幫助同學能夠正確又快速的作答選擇題！)
- 2.中會(三)每單元的內容較複雜，上課遲到會嚴重影響同學對接續上課內容的理解，重視上課紀律能夠幫助同學達到來教室上課的學習成果。同學如果上課遲到、缺席、睡覺及手機響等，經老師發現或影響教室上課，學期成績將不會給予加分！
- 3.為鼓勵同學不遲到、不缺課，同學全學期上課未遲到、未缺課者，學期成績將加分 5 分。(上課不定期發問卷填寫，了解出席狀況及學習意見)(上課開始一律不接受當日請假)

教學助理工作項目

- 1.每週均會上實習課，同學務必能出席。
- 2.助教會幫忙同學小考、複習及講解學習問題，老師也會指定助教輔導同學之相關事宜。

2016 年 中級會計學（三）上課進度表（實際進度將視上課狀況調整）

		課程內容	參考教材
Week 1	9/15	中秋節放假	
Week 2	9/22	Introduction 所得稅會計	Syllabus Kieso, Ch.19 鄭丁旺, Ch.16
Week 3	9/29	所得稅會計—複雜之議題	Kieso, Ch.19 鄭丁旺, Ch.16
Week 4	10/6	所得稅會計—複雜之議題	Kieso, Ch.19 鄭丁旺, Ch.16
Week 5	10/13	會計變動之會計處理及相關所得稅會計	Kieso, Ch.22
Week 6	10/21	租賃會計—承租人	Kieso, Ch. 21 鄭丁旺, Ch.17
Week 7	10/27	租賃會計—出租人	Kieso, Ch. 21 鄭丁旺, Ch.17
Week 8	11/3	租賃會計—複雜之議題	Kieso, Ch. 21 鄭丁旺, Ch.17
Week 9	11/10	期中考	
Week 10	11/17	租賃會計—複雜之議題	Kieso, Ch. 21 鄭丁旺, Ch.17
Week 11	11/24	員工福利及退休金—短期員工福利	Kieso, Ch. 20 鄭丁旺, Ch.18
Week 12	12/1	員工福利及退休金—退休金	Kieso, Ch. 20 鄭丁旺, Ch.18
Week 13	12/8	員工福利及退休金—退休金	Kieso, Ch. 20 鄭丁旺, Ch.18
Week 14	12/15	現金流量表	Kieso, Ch. 23 鄭丁旺, Ch.19
Week 15	12/22	現金流量表—複雜之議題	Kieso, Ch. 23 鄭丁旺, Ch.19
Week 16	12/27	IFRS updates: IFRS 15、16 及農業會計修正	講義 IFRS 15、16
Week 17	1/5	學生學期報告	
Week 18	1/12	期末考	

註：上課進度及內容可能依最新 IFRS 準則及學生學習情況而調整。