

質性研究

(社會所博士班課程)

授課老師：馬藹萱

研究室：綜合院館 270839 室

電話：02-2939-3091 轉 50839; 02-2938-7626

E-mail: ahsma@nccu.edu.tw

授課時間：每週四下上午 9:10—12:00

授課地點：綜院 270837 研討室

主題與目的

這是針對博士班學生所設計之一學期課程。在此課程中，參與者將透過理論學習與實務操作的方式，經由文獻閱讀、課堂參與、研究設計與實際操作等多元學習管道，以認識質化研究方法之基本原則，並瞭解基本的執程序。由於一學期的時間相當短促，因此這門課的學習也是相對緊湊的。

研究方法的學習，不能只靠「紙上談兵」，需要透過實際的運用，才能獲得較為深入的理解，也只有透過實際操作的經驗，才能發現實作上的問題，並可以經由實際的問題情境尋求解決之道。因此，在這門課中，參與的同學彼此間將會形成合作式的學習關係。首先，在學期開始之初，參與的每位同學可就個人的研究興趣或配合個人研究規劃，設計並執行一項適合以質性研究方法執行的小型研究（所謂「小型」，是指在一學期內可以本身的資源完成之研究規模）。另外，每一同學必須與至少另一位同學共同形成「學習伙伴」。「學習伙伴」之間，除了必須負責閱讀並評論彼此每週繳交的作業之外，並需對「學習伙伴」所執行的研究中的每一環節提供適時的建議及所需的鼓勵。也就是說，「學習伙伴」之間，將會形成彼此協助及激勵的關係。

本課程在第四週後，會依據課程進度要求每位參與同學每週繳交作業。繳交作業的目的，在於配合課程進度在自身的研究中實際執行所學，並呈現操作結果。我們會利用每週上課時間，就每位同學的作業進行討論。同學們將於課堂中簡單報告當週研究進度，並可就所面臨的各項問題提出討論。在課堂討論中，除了所搭配的「學習伙伴」必須對所討論的作業以及研究執行者提出建議外，課堂中的其他參與同學，亦需就所討論的作業內容提出看法。作業請於每週日當晚午夜前上傳作業至數位教學平台之「課程討論區」，以供授課老師及班上其他同學

閱讀。為讓老師及同學有時間於上課前閱讀各人所繳交之作業，作業請勿缺繳或逾時繳交！

課程設計

一、教學內容：

I. 導論

- A. 何謂質化研究？
- B. 質化研究之發展
- C. 質化研究之典範
- D. 量化與質化研究之比較討論

II. 研究設計與計畫書撰寫

- A. 內涵
- B. 類型
- C. 步驟

III. 倫理議題

IV. 研究方法介紹

- A. 參與觀察法
- B. 深度訪談法
- C. 焦點團體法
- D. 行動研究法
- E. 非侵入性研究法（實物蒐集法）
- F. 紮根理論法

V. 報告撰寫與研究成果評估

- A. 撰寫報告之類型
- B. 報告撰寫之模式
- C. 研究成果評估之準則

二、配合教學內容之設計，本課程之教學行程初步安排如下：

第一週（9/18）

※ 課程簡介／質性研究方法之特性與意義

第二週（9/25）

➤ 質性研究方法的理論基礎

第三～六週 (10/02, 10/09, 10/16, 10/23)

- ※ 研究設計及計劃書撰寫
- ※ 取樣
- ※ 質性研究在效度與信度的討論
- ※ 研究倫理

第七～十五週 (10/30; 11/06; 11/13; 11/20; 11/27; 12/04; 12/11; 12/18; 12/25)

- ※ 研究方法介紹
 - 資料蒐集方法
 1. 參與觀察法 (participant observation)
 2. 深入訪談法 (in-depth interviewing techniques)
 3. 焦點訪談法 (focus-group interviewing techniques)
 4. 行動研究法 (action research)
 5. 非侵入性 (實物) 研究法 (unobtrusive measures)
 - 資料分析
 1. 紮根理論法 (grounded theory method)

第十六～十七週 (1/1 元旦放假一天; 1/8)

- ※ 研究報告撰寫與評估
 - 撰寫報告之類型
 - 報告撰寫之模式
 - 研究成果評估之準則

評分標準

- 一、課堂參與：34%
- 二、期中作業：33%
- 三、期末報告：33%

必讀教材：

1. 陳向明。2002。社會科學質的研究。台北市：五南。

2. 嚴祥鸞主編。1998。 危險與秘密－研究倫理。台北市：三民。
3. Berg, B. L. 2009. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*, 7th ed. Boston, MA: Allyn and Bacon. (雙葉出版社代理)
4. Strauss, A., and Cobin, J. 著，吳芝儀、廖梅花譯。2001。 質性研究入門：紮根理論研究方法 (*Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*, 2nd ed.)。嘉義市：濤石文化。
5. Charmaz, K. 2000. "Grounded Theory: Objectivist and Constructivist Methods," from *Handbook of Qualitative Research*, 2nd ed., edited by N. K. Denzin and Y. S. Lincoln, Pp. 509-536. Thousand Oaks: Sage.
6. 朱元鴻，1997。 <背叛／洩密／出賣：論民族誌的冥界>。《台灣社會研究季刊》，26：29-65
7. Resnik, D. B. 著，何畫瑰譯。2003。 科學倫理的思索 (*The Ethnics of Science*)。台北市：韋伯文化。(部分)
8. 夏曉鶻。2002。 流離尋岸：資本國際化的「外籍新娘」現象。台灣社會研究叢刊—09。台北市：台灣社會研究。(部分)
9. Wolcott, Harry F. 著，顧瑜君譯。1998。 質性研究寫作。台北市：五南。(部分)
10. 馬歇爾 (Marshall, C.) 與羅絲曼 (G. B. Rossman) 著，李政賢譯。2006。質性研究：設計與計畫撰寫 (*Designing Qualitative Research*) 台北：五南。(部分)
11. Anspach, R. R. 1993. *Deciding Who Lives: Fateful Choices in the Intensive-Care Nursery*, Appendices 1 & 2 (Pp. 177-228). Berkeley, CA: University of California Press.
12. Burgess, R. G., ed. 1982. *Field Research: A Sourcebook and Field Manual*. London: George Allen and Unwin. (部分)
13. Glaser B., and A. Strauss. 1967. *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago: Aldine. (部分)
14. 其他相關書面資料 (將於課堂中發放或請同學向圖書館借閱)

參考書目：

【中文】

- 林本炫，何明修主編。2004。《質性研究方法及其超越》。高雄：復文圖書。
- 林本炫，周平主編。2005。《質性研究方法與議題創新》。高雄：復文圖書。
- 齊力，林本炫主編。2003。《質性研究方法與資料分析》。高雄：復文圖書。
- 畢恆達，2005。《教授為什麼沒有告訴我—論文寫作的枕邊書》。台北：學富文化。
- 高淑清，2008。《質性研究的 18 堂課—首航初探之旅》。台北：麗文文化。
- 潘淑滿。2003。《質性研究：理論與應用》。台北市
- 謝臥龍主編，王雅各等合著。2004。《質性研究》。台北市：心理出版社。
- 歐素汝譯。2000。《焦點團體：理論與實務》。台北市：揚智。
- 朱柔若譯。2000。《社會研究方法：質化與量化取向》。台北市：揚智。
- McNiff, Jean, P. Lomax, and J. Whitehead 著，吳美枝、何禮恩譯。2001。《行動研究：生活實踐家的研究錦囊》。嘉義市：濤石文化。
- Mills, G. E. 著，蔡美華譯。2003。《行動研究法》。台北市：學富。
- Miles, M. B., and A. M. Huberman 著，張芬芬譯。《質性研究資料分析》(Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook, 2nd ed.)。台北市：雙葉。
- Patton, M. Q. 著，吳芝儀，李奉儒譯。2008。《質性研究與評鑑 (上/下)》(Qualitative Research & Evaluation Methods, 3rd ed.)。嘉義市：濤石文化。
- Ritchie, J., and J. Lewis 著，藍毓仁譯。2008。《質性研究方法》(Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers)。台北市：巨流。
- Strauss, A., and Cobin, J. 著，徐宗國譯。1997。《質性研究概論》(*Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*)。台北市：巨流出版社。

【英文】

- Agar, M. H. 1996. *The Professional Stranger*, 2nd ed. San Diego, CA: Academic Press.
- Alasuutari, P. 1995. *Researching Culture: Qualitative Method and Cultural Studies*. London: Sage.

- Atkinson, P., Coffey, A., & Delamont, S., eds. 2001. *Handbook of Ethnography*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Bailey, C. A. 1996. *A Guide to Field Research*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
- Becker, H. S. 1998. *Tricks of the Trade*. Chicago: Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- Bulmer, M., ed. 1982. *Social Research Ethics: An Examination of the Merits of Covert Participant Observation*. New York, NY: Holmes and Meier.
- Buraway, M., et al. 2000. *Global Ethnography*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Clifford J., and Marcus, G. E. 1986. *Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Creswell, J. W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. and V. L. Plano Clark. 2007. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Pub.
- Denzin, N. K., and Y. Lincoln. 2005. *The Sage Handbook of Qualitative Research, 3rd ed.* Thousand Oaks, CA: Sage Pub.
- Ellis, C., and Bochner, A. P., eds. 1996. *Composing Ethnography*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.
- Hammersley, M., and P. Atkinson. 2007. *Ethnography: Principles in Practice, 3rd ed.* London: Routledge.
- Jorgensen, D. L. 1989. *Participant Observation: A Methodology for Human Studies*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Lazarsfeld, P. F. 1972. *Qualitative Analysis: Historical and Critical Essays*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Mead, M. 1977. *Letters from the Field: 1925-1975*. New York: Harper and Row
- Miles, M. B., and Huberman, A. M. 1994. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morgan, D. L. 1997. *Focus Groups as Qualitative Research, 2nd ed.* Thousand Oaks, CA: Sage.
- Pink, S. 2001. *Doing Visual Ethnography*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Ragin, C. C., and Becker, H. S. *What Is a Case ? Exploring the Foundations of Social Inquiry*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rossmann, G. B., and Rallis, S. F. 1998. *Learning in the Field: An Introduction to Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Rubin, H. J., and Rubin, I. S. 1995. *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Schatzman, L., and Strauss, A. L. *Field Research: Strategies for a Natural Sociology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Silverman, D. 1993. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text, and Interaction*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A. 1987. *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Strauss, A., and Corbin, J., eds. 1997. *Grounded Theory in Practice*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A., and J. Corbin. 1998. *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory, 2nd ed.* Thousand Oaks, CA: Sage Pub.
- Titscher, S., Merer, M., Wodak, R., and Vetter, E., translated by B. Jenner. *Methods of Text and Discourse Analysis*. London: Sage.
- Twine, F. W. and J. W. Warren, eds. 2000 *Racing Research, Researching Race: Methodological Dilemmas in Critical Race Studies*. New York, NY: New York University Press.
- Van Maanen, J. 1988. *Tales of the Field*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Webster, L., and P. Mertova. 2007. *Using Narrative Inquiry as a Research Method*. London: Routledge.
- Whyte, W. F. 1943/1993. *Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum, 4th ed.* Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- Wolcott, H. F. 1995. *The Art of Fieldwork*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.
- Yin, R. K. 1993. *Applications of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Yow, V. R. 1994. *Recording Oral History: A Practical Guide for Social Scientists*. Thousand Oaks, CA: Sage.