

課程教學大綱填寫指標與自我檢核表

_____年____月____日

課程類別	科目代號		
科目名稱	授課教師		
	檢核指標	檢核指標的說明	檢核結果
一、核心能力			
1.	核心能力數值設定與系所核心能力對應關係	教師課程規劃之核心能力與系所提供之核心能力是否有關係	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
2.	檢視、回應學生修課後之核心能力數值落差	說明：修課後學生核心能力自評分數與教師課程規劃時設定分數之落差。 例如：教師應自我檢視所設定的核心能力數值為 A5，學生自評結果 A3。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
3	檢視本課程與系上其他類似或進階課程之關聯性、差異性	說明：課程設計應考量學生學習的順序，檢視教授之內容與其他課程之關聯性。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
二、課程簡介			
1	明確地概述授課內容	說明：簡單說明課程之相關資料，方便學生快速瞭解課程之重點理念。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
2.	明確地描述課程教學理念與特色	說明：課程簡介應簡單敘述教師針對本課程的教學理念、特色以激發與啟發學生學習。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
三、課程目標與學習成效			
1	以學習者為中心訂定課程目標	說明：敘述學習完本課程同學將可以達到的目標與學習成果	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
2.	項目說明簡短清楚且具可檢核性	範例：能理解實用主義的基本主張	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
3.	敘寫方式應以動詞開頭	範例：學習完本課程你將可以： 1. 能理解實用主義的基本主張 ...	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合

四、每週課程進度與作業要求【請詳述課程內容與指定閱讀／教學活動與課前、課後作業／學習投入時間（含課堂教學時數）】			
1	詳細且明確說明每週教學與學習活動	說明：除單元主題外，還需提供教材內容範圍、教學活動類型、以及單元作業（評量）等內容。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
2	作業內容應與單元目標相呼應	說明：作業的設計需與單元教學內容相呼應（相關），不應提供與教學內容無關之作業。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
3	時間規劃嚴謹、合理	說明：依照課程目標與單元內容難易度與份量訂定合理的學習投入時間。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
五、評量工具與策略、評分標準【明列評量項目與給分標準】			
1.	評分項目應與課程目標&學習成效相關連	說明：評分項目的設定是否與課程目標與成效相互映，且具關連性。 例如： 課程目標：能理解實用主義的基本主張 評分項目與配分：實用主義理解程度---10%	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
2	設定評量工具與指標	說明：明列或勾選評量項目與配分、評量工具與策略與評分標準。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
3	明列各項評量配分、作業繳交形式與時間	說明：明列各項評量的過程與時間。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
4	運用多元且有效的評量工具	說明：依照單元目標、內容運用有效的評量工具。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 大致符合 <input type="checkbox"/> 未符合
六、其他相關資料			
授課教師 Office Hours、地點			教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 已填寫 <input type="checkbox"/> 未填寫
教學助理基本資料			教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 申請教學助理 <input type="checkbox"/> 不申請教學助理
指定／參考書目【為維護智慧財產權，請務必使用正版書籍】			教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 已填寫 <input type="checkbox"/> 未填寫
課程相關連結			教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 已填寫 <input type="checkbox"/> 未填寫

	<input type="checkbox"/> 不需填寫
本課程附件	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 已填寫 <input type="checkbox"/> 未填寫 <input type="checkbox"/> 不需填寫
課程進行中，是否禁止使用智慧型手機、平板等隨身設備。	教師自我檢核： <input type="checkbox"/> 已填寫 <input type="checkbox"/> 未填寫

參考 1：學習成效 (Learning Outcomes) 的意義說明

學習成效 (Learning Outcomes) 是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。

學習成效於課程結束後，應可被適當地檢核，並將評量結果用於修正課程規劃與教學設計中，規劃請參考以下範例：

課程目標與成效	評量工具					評量指標	
	考試	心得報告	專題製作	前後測	其他	測驗藍圖	評量尺規
具備規劃學習地圖與生涯發展路徑的能力		※	※				
具備有效運用大學各項學習資源		※					
具備深度閱讀的能力	※	※				※	
具備探索、熟悉新型態的數位學習模式							
養成自主與終身學習的態度與策略		※		※		※	※
具備團隊合作與專題製作能力			※				※

參考 2：評量尺規(Rubrics)的設計範例

- 評量尺規對教師的意義：避免主觀成見或既定的印象，以達客觀評量，回應學生對於評分高低的疑問，並能協助教師檢視並調整課程目標與教學行為。
- 評量尺規對學生的意義：能了解成績的評量標準及各準則範圍，能知道自己學習的優缺點，及努力的方向。

項目	題目設定與執行方案之規劃 30%	文獻與數據佐證 30%	結果討論 20%	簡報呈現 20%
優 A 10~9	議題設定能引起迴響 題目與報告內容契合 行動方案具體可行	提出具體數據 提出相關支持論述 佐證文獻引用具體 佐證案例說明得宜	資料蒐集完整.分析精確.討論深入 層次分明.	文字圖表顯示精準 明確 大小配置佳 呈現效果佳
佳 B 8~7	議題設定有趣 行動方案規劃得宜	提出具體數據 提出相關支持論述 佐證文獻引用具體	資料蒐集與分析 尚可.討論大致都有提到	文字圖表顯示正常. 大小配置適中.呈現效果尚可
普通 C 6~5	議題設定引不起興趣 行動方案規劃不夠完整	提出具體數據 提出相關支持論述 佐證文獻引用具體	資料蒐集缺漏.分析稍有錯誤.討論深度不足	文字圖表大小顯示效果差.呈現效果普通
待改進 D 4~3	議題設定無趣行動方案規劃不可行	沒有提出具體數據 相關支持論述 有佐證文獻引用具體 沒有案例說明得宜	資料蒐集缺漏分析錯誤.幾乎沒有延伸討論	文意不明 圖表沒重點大小配置差 造成反效果

參考 3：測驗藍圖 (Test Blue Print) 的設計範例

評量方法採用測驗或會考時，命題教師應規劃測驗藍圖，檢視自己命題方式與學習成效是否吻合？如下表清楚描述試題所要測驗的成效以及所評量到的能力：

測驗知識認知項目			記憶	理解	應用	獨立思考 (分析、綜合、評鑑)	佔分
測驗內容與形式							
內容一	選擇題	8 題	10%	10%	10%	30%	60%
內容二	問答題	1 題		10%	10%		20%
內容三	申論題	1 題				20%	20%
內容四	其他						
	合計	10 題	10%	20%	20%	50%	100%