

課程地圖執行情形檢核表

系、所名稱：_____

學士班
 碩士班 (學、碩、博請分開各自填寫)
 博士班

名稱	檢核
校、系核心能力連結表	<input type="checkbox"/> 檢覆「校、系核心能力連結表」。 <input type="checkbox"/> 電子檔上傳至課程地圖管理系統。 <input type="checkbox"/> 執行情形：經_____年_____月_____日_____系課程委員會(或系所務會議)及_____年_____月_____日_____院課程委員會議通過。
課程表	<input type="checkbox"/> 於課程地圖管理系統填覆資料。 <input type="checkbox"/> 執行情形：經_____年_____月_____日_____系課程委員會(或系所務會議)及_____年_____月_____日_____院課程委員會議通過。
地圖管理系統	<input type="checkbox"/> 配合必修科目表的修訂，請重新檢視更新課程地圖管理系統中「核心能力對應表」、「課程列表」、「未來發展(含升學、就業列表)」之 <u>課程</u> 。
「課程列表」中推薦學生修習通識領域向度 課程地圖管理系統的 <u>課程更新</u> 職涯發展面向之 <u>內容調整</u>	<input type="checkbox"/> 「未來發展」的「升學列表」、「就業列表」，以「畢業生流向調查(已於99年3月22日的教務會議中發放紙本資料)」等資料作為檢證依據。 ※ <u>就業部分</u> 如有疑問或需要相關資料請洽學務處職涯發展中心李素菽專員(分機：63254)

※請於99年6月28日前繳回教務處課務組黎梅潔編審(分機：63294)

單位主管(簽章)：_____ 日期：_____

校、系核心能力連結表 _____ 院 _____ 系（所/學位學程）

- 學士班
 碩士班
 博士班

校 系	專業創新			人文關懷					國際視野			
	學術目標			個人目標			社會目標			就業目標		
	專業知能	跨領域 知能	獨立思考	創新 能力	自省 能力	溝通表 達能力	公民 素養	人文及環 境關懷	團隊合 作能力	領導力	國際觀	終身學 習能力
○○系												
說明 ¹												

※ 經 _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 會議及 _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 院課程委員會議通過

系所主管（中心主任）簽名： _____

本表需經系所課程委員會(或系所務會議)及院課程委員會通過，並於 99 年 6 月 28 日前將電子檔上傳至課程地圖管理平台，同時繳交紙本至教務處課務組。

¹ 校核心能力與系核心能力對應關係可為一對多，但不能為多對一。即系的單一核心能力不能同時對應多個校核心能力。每一群教育目標底下，若無對應之核心能力，請於說明欄註明其他能達成核心能力之方式(非正式課程、活動……等等)，或說明無法對應之原因。校核心能力之相關內涵請參考附件。

校、系核心能力連結表 社會科學 院 政治 系 (所/學位學程)

學士班
 碩士班
 博士班

範例

校 系	專業創新			人文關懷			國際視野					
	學術目標			個人目標			社會目標			就業目標		
	專業知能	跨領域知能	獨立思考	創新能力	自省能力	溝通表達能力	公民素養	人文及環境關懷	團隊合作能力	領導力	國際觀	終身學習能力
政治系	具備對政治哲學解析、比較與建構之能力 具備對我國政治制度與運作之相關知識 具備對政治現象之觀察、分析與獨立思考能力 具備設計、分析與詮釋資料之能力			具備表達與溝通之能力			具備尊重人權與關懷社會之能力 具備團體合作與協調溝通之能力			具備領導、統合與管理之能力 具備對國際政治與比較政治之相關知識		
說明				透過系上活動加強學生此類核心能力								

※ 經 _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 會議及 _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 院課程委員會議通過

系所主管 (中心主任) 簽名: _____

本表需經系所課程委員會(或系所務會議)及院課程委員會通過，並於 99 年 6 月 28 日前將電子檔上傳至課程地圖管理平台，同時繳交紙本至教務處課務組。

附件：政大核心能力一覽表²

國 99 年 3 月 5 日國立政治大學通識教育領域小組召集人會議第十次會議通過

民國 99 年 3 月 8 日 98 學年度第 2 學期第一次通識教育全體委員會議通過

民國 99 年 3 月 22 日教務會議通過

校訓	親愛精誠											
人才特色	專業創新			人文關懷				國際視野				
教育目標	學術目標			個人目標			社會目標			就業目標		
核心能力 或 核心素養	專業知能	跨領域知能	獨立思考	創新能力	自省能力	溝通表達能力	公民素養	人文及環境關懷	團隊合作能力	領導力	國際觀	終身學習能力
內涵說明	所屬專業領域之內容知識及探究能力等。	多專長、跨領域對話、宏觀概念、跨領域整合等。	分析推理、數理邏輯、批判、思辨、統整等。	創意、創造力、創作、創業、制度改革等。	自我反思、自我管理、自我挑戰、情緒智慧等。	傾聽、書寫、故事敘說、外語溝通等。	民主法治素養、媒體素養、科學素養、美感素養、公共參與等。	人文關懷、環境關懷、探索自然、尊重生命、倫理道德等。	人際協調、分工合作、社群經營、責任感、執行力等。	企圖心、影響力、做大事的能力、危機處理的能力等。	全球視野、國際趨勢判斷、多元文化理解、外語溝通等。	求知動力、自主學習、資訊能力、自我超越等。
通識教育% vs.專業教育	10	50	50	50	80	50	80	80	50	50	50	50

① 民國 98 年 9 月至 12 月政治系劉義周教授核心能力意見調查研究案。

② 民國 99 年 1 月 20 日國立政治大學通識教育領域小組召集人第九次會議，委請教育學院詹志禹院長綜合調查結果擬定政大學生核心能力。

③ 本核心能力之內涵亦包含素養。

校、系核心能力連結表上傳之操作步驟



1. 登入系統後，點選「基本資料維護」欄位。



2. 在「校、系核心能力連結表」處點選「瀏覽」，將已完成之電子檔上傳後按確認。上傳成功後，後方會出現「[下載](#)」字樣。或是切換至「管理端首頁」檢查該欄位有無「[下載](#)」字樣。

本資料電子檔可至課程地圖網站資料下載處下載。

推薦學生修習通識領域向度之操作步驟

登入系統 Login

帳號: @nccu.edu.tw

密碼:

記住我 | [首頁](#)

登入

新聞標題

新聞內容

發佈日期

感謝各位使用者來電反應使用情形。為求系統的穩定性，「複製」的功能為此階段(1/31止)最後新增之功能項，其他相關意見將併入第二階段系統優化及建置的考量。

2010/01/25

2010/01/12

2010/01/11

1. 進入課程地圖管理平台

全校課程地圖

管理端首頁 基本資料維護 核心能力 課程規劃 未來發展 通識 課程指標維護 網站維護

課程地圖首頁 登出

身份: [通識中心](#)

院: [理學院](#)

系: [資訊科學系\(學\)](#)

修業別: 學士班

學系簡介及成立宗旨

本系於民國八十二年成立大學部，在多年的努力之下，於資訊科技人才的培育及學術研究上已具備良好的基礎。本系的發展方向，一方面以資訊科技理論與技術為本，另一方面，也著重於跨領域的資訊應用。本系已於民國九十三年設置碩士在職專班，並於民國九十五年，成立博士班。本系現有專任師資十五名，兼任師資二名。學士班人數一百八十七人、碩士班人數一百一十三人、博士班十四人。

本系師資之專長以人工智慧、多媒體資料、人機介面、電腦動畫、網路通訊、資訊安全等領域為主，並以數位內容、數位知識、數位典藏、網路通訊等應用方向為各領域相互整合的框架與積極努力的目標。

本系大學部及碩士班畢業學生，資訊科技基礎及專業訓練紮實，兼具政大人文社會環境之陶冶，不論是就業或升學深造，都獲得肯定與好評。

本系在政大以人文社會見長的環境中，已經逐漸摸索出資訊科技與社會科學各領域接軌與加值的角色，在跨學科、跨領域的教育訓練及研究定位上，具備了獨特的角度。

本系在政大推動資訊科技與人文社會各學科的互動，以學程及第二專長的方式，培育具有跨學科、跨領域整合能力的人才。例如，本系與新聞系合作設置網路媒體學程，提供資訊技術與傳播媒體領域整合的學習與實作訓練環境。本系將持續培育有多面向的資訊科技人才，加強我國經濟競爭力的資訊能力條件，為我國下一階段的腦力服務業提供具有跨領域資訊能力的高級人才。

2. 選擇「課程規劃」。

http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmDisplayClassLevel.aspx - Windows Internet Explorer

http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmDisplayClassLevel.aspx

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmDisplay...

全校課程地圖 陳品璇 · 您好 資訊科學系[學]

管理端首頁 基本資料維護 核心能力 課程規劃 未來發展 通識 課程指標維護 網站維護

課程地圖首頁 登出

課程規劃

- 課程列表
- 課程分類維護

課程列表

課程分類	課程名稱(學分數)
中國語文通識	
外國語文通識	
人文學通識	
社會科學通識	
自然科學通識	
基礎課程	物件導向程式設計 (3) 物件導向程式設計實習 (0) 計算機程式設計 (6) 計算機程式設計實習 (0) 計算機概論 (6) 普通物理學 (6) 普通物理學實驗 (2) 微積分 (8)

http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmClassLevel.aspx

信任的網站 100%

3.選擇「課程分類維護」。

http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmClassLevel.aspx - Windows Internet Explorer

http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmClassLevel.aspx

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/MCmClassLe...

全校課程地圖 陳品璇 · 您好 資訊科學系[學]

管理端首頁 基本資料維護 核心能力 課程規劃 未來發展 通識 課程指標維護 網站維護

課程地圖首頁 登出

課程規劃

- 課程列表
- 課程分類維護

課程分類階層一維護 ?

順序	課程分類階層一	狀態	新增	修改順序
<input type="checkbox"/>	選取 通識課程	正常	編輯	
<input type="checkbox"/>	選取 通識課程	正常	編輯	
<input type="checkbox"/>	選取 通識課程	正常	編輯	
<input type="checkbox"/>	選取 通識課程	作廢	編輯	

課程分類階層二維護 ?

javascript:__doPostBack('t:000\$ContentPlaceHolder1\$GridView1;Select#0')

信任的網站 100%

4.選取「通識課程」。



課程分類階層二維護

順序	課程分類階層二	狀態	關聯類別	新增	修改順序
<input type="checkbox"/>	中國語文通識	正常	通識向度	編輯	通識向度
<input type="checkbox"/>	外國語文通識	正常	通識向度	編輯	通識向度
<input type="checkbox"/>	人文學通識	正常	通識向度	編輯	通識向度
<input type="checkbox"/>	社會科學通識	正常	通識向度	編輯	通識向度
<input type="checkbox"/>	自然科學通識	正常	通識向度	編輯	通識向度
<input type="checkbox"/>	書院通識	作廢	通識向度	編輯	通識向度

點選「通識向度」

5.分別進入「人文學通識」、「社會科學通識」、「自然科學通識」維護「通識向度」。



通識向度

編號	通識向度
<input checked="" type="checkbox"/> 1	藝術與人文思維
<input type="checkbox"/> 2	生命價值與哲學思維
<input type="checkbox"/> 3	世界文明與歷史思維

勾選 1 至 2 個向度類別。

6.請在人文、社會、自然通識領域底下，各選擇一至兩個推薦的向度。請注意儘需推薦一到兩個向度。本向度為推薦性質，並不強制學生選習。

註：各向度之內涵請至通識教育中心網站查詢（教務處→通識教育中心→相關法規→通識指標及課程規劃→向度內涵及課程指標.pdf）

The screenshot shows the 'Course List' (課程列表) page on the NCCU Course Map. The table is organized into two main categories: 'General Education' (通識課程) and 'Basic Courses' (基礎課程). The 'General Education' section is highlighted with a red box and contains the following courses:

課程分類	課程名稱(學分數)	
通識課程	中國語文通識	
	外國語文通識	
	人文學通識	藝術與人文思維(0)
	社會科學通識	社經脈動與多元思維(0)
自然科學通識	生命科學(0)	
基礎課程		物件導向程式設計 (3)
		物件導向程式設計社會習 (0)
		計算機程式設計 (6)
		計算機程式設計實習 (0)
		計算機概論 (6)
		普通物理學 (6)
		普通物理學實驗 (2)
		微積分 (8)

7.回到「課程列表」，檢查勾選的向度有無出現在列表中。

註：

本資料電子檔同步上傳至課程地圖網站(<http://coursemap.nccu.edu.tw/CourseMap/>)資料下載處，若有需要請自行上網下載。